

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей предметников

Протокол от 28.08.2023 № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Попова Т.Б./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Трухина Т.Б./

30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Кострикина Н.А./

Приказ от 01.09.2023 №100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
**«Профильный труд (швейное дело)»**  
для 6 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель О.В. Бондаренко

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;

6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.

7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Реализация предметной области «Технология», предмета «Профильный труд», профиль - швейное дело проходит на II этапе обучения, в 5-9 классах. На каждом году обучения предусмотрено постепенное увеличение количества часов обучения: от 6 часов в 5 классе, до 10 - в 9 классе.

В процессе профильного обучения у обучающихся формируются жизненные компетенции: социальные, здоровьесберегающие, коммуникативные и др., базовые учебные действия, происходит накопление личностных достижений, проводится коррекция нарушений развития. Необходимо отметить, что предметные результаты освоения курса «Технология. Швейное дело» не являются основным критерием при принятии решения о смене профиля подготовки и/или переводе обучающегося в следующий класс. Данные результаты рассматриваются как одна из составляющих при оценивании итоговых достижений.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Именно поэтому в программу внесена наиболее значимая образовательная область «Технология». В данную образовательную область включён предмет «Профильный труд»

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Профильный труд» («Швейное дело») должна способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по швейному делу и испытание своих сил в процессе практических работ по этому профилю в условиях школьной учебно-производственной мастерской в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Для реализации программного содержания используется учебник:

- Технология. Швейное дело. 6 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы./ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. - М: Просвещение, 2019 г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий

работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно- технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана, образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136 часов.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки

косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани краскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Содержание программы

Содержание разделов курса по Профильному труду (швейное дело):  
«Вводное занятие» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания заплат);

«Обработка обтачкой среза ткани» - виды обтачек, применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения;

«Обработка долевой обтачкой косого среза ткани» - последовательность обработки косого среза долевой обтачкой;

«Обработка сборок» - назначение, применение, способы выполнения сборки по краю изделия;

«Обработка мягких складок» - значение для отделки, правила расчета ткани;

«Виды машинных швов» - виды, конструкция, применение;

«Построение чертежей одежды» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Пошив фартука на поясе» - технологическая последовательность изготовления фартука с закругленным нижним срезом на поясе.

«Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленными срезами» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии» - разновидности обработки срезов косой обтачкой, пошив нижней сорочки с круглым вырезом;

«Бытовая швейная машина с электроприводом» - устройство, назначение, виды выполняемых работ; приемы работы; правила безопасной работы;

«Обработка карманов швейных изделиях» - виды и назначение карманов, последовательность выполнения;

«Обработка подкройной обтачкой внешнего угла» - угол в швейном изделии, применение, обработка углов подкройной обтачкой;

«Построение чертежа и раскрой фартука для работы» - фасоны фартуков, назначение, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов, правила экономного расходования ткани при раскрое;

«Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой» - обработка нижней части фартука, соединение поясом нагрудника и нижней части;

«Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья» - назначение, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа трусов;



«Пошив поясного спортивного белья» - пошив трусов с резинкой по поясу;

«Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора» - назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов;

«Пошив летнего головного убора» - пошив кепи из хлопчатобумажной ткани.

«Практическое повторение» – изготовление косынки.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14
4.	Обработка сборок	4
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28
6.	Ремонт одежды	6
7.	Запошивочный шов	4
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	32
9.	Ремонт одежды	10
10.	Практическое повторение	20

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

– Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Издательство «Просвещение», 2019.

– Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство «Просвещение». Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»).

– <http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

– <http://lukoshko.net/> - детская электронная библиотека «Лукошко»: народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. Словарь, детские рисунки, говорящие открытки, детские песенки, игры для детей;

– <http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)»

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)» разработана для учащихся 6 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)» включает сведения о:

- швейных изделиях,
- прядильном и ткацком производстве,
- обработке срезов в швейных изделиях,
- обработке сборок и мягких складок в швейных изделиях,
- выполнении машинных швов,
- построении чертежей одежды,
- пошиве фартука на поясе,
- пошиве сорочки,
- бытовой швейной машине с электроприводом,
- обработке углов и карманов в швейных изделиях,
- пошиве фартука с нагрудником,
- пошиве трусов-плавок,
- пошиве летних головных уборов,
- ремонте одежды.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Форма промежуточная аттестация - контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам четверти и учебного года.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136 часов.