

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании МО  
учителей-предметников  
Протокол № 1  
от « 26» августа 2022г  
Руководитель МО  
 Попова Т.Б.

Утверждена  
Приказ №111 от «01» сентября 2022г  
Директор школы  
 Кострикина Н.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по истории  
**ДЛЯ 9 КЛАССА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:  
учитель истории  
и обществознания  
Ю.А. Борисова

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	5
Учебно-тематический план.....	9
Календарно-тематический план.....	10
Учебно-методическое обеспечение.....	14
Материально-техническое обеспечение.....	14
Интернет- ресурсы.....	14

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой, М., Владос, 2012г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2024гг, утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.;
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

**Целью** данной программы является использование процесса обучения истории для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Основной **задачей курса** является изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Для реализации программного содержания используется **учебник:**

«История Отечества» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

Настоящие программы будут реализованы в условиях классно-урочной системы обучения, составлены с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Рабочая программа по истории рассчитана на 62 часа в год (2 часа в неделю).

**Формы организации образовательного процесса:** урок.

**Формы обучения:**

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

**Технологии обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

**Виды и формы контроля:**

- текущий контроль: практические, устные, самостоятельные и контрольные работы.

- итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

***обучающиеся должны знать:***

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

***обучающиеся должны уметь:***

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ включает два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, что является необходимым для ребенка с ОВЗ. Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодополняющих и взаимодействующих компонентах, задает структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребенка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности.

Общий подход к оценке знаний и умений ребенка по академическому компоненту предлагается в его традиционном виде.

В результате изучения курса истории Отечества учащиеся 9 класса должны **знать:**

основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

В результате изучения курса истории в 9 классе обучающиеся должны

#### **уметь:**

пользоваться лентой времени,

устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.

### **Содержание курса**

#### **КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Россия в начале XX века.

Начало правления Николая II

Русско-японская война 1904-1905

Первая русская революция

Появление первых политических партий в России

Реформы государственного управления.

Реформы Н.А. Столыпина

"Серебряный век" русской культуры.

**Знать** общую характеристику России во время правления Николая II

**Уметь** анализировать исторические факты; работать с текстом учебника с опорой на план, иметь общее представление о русско-японской войне 1904-1905 годов. **Уметь** элементарно анализировать исторический материал, делать выводы; умение работать с опорным текстом

## **РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ» 1914-1921**

Россия в первой мировой войне

Россия в 1917-1920 годах.

Февральская революция и отречение царя от престола

Захват власти большевиками в Петрограде

Установление советской власти.

Начало Гражданской войны и интервенции

Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных

Экономическая политика советской власти.

Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Новая экономическая политика.

Образование СССР. Изменения в системе государственного управления.

**Знать** о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны, об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.

**Уметь** поддерживать беседу по обсуждению исторических фактов

## **СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА**

Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств.

Конституция 1936 года

Политическая жизнь страны в 1930 -е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы.

Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы

## **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ**

СССР накануне Второй мировой войны.

Советский Союз в начале Второй Мировой войны

Начало Великой Отечественной войны.

Битва за Москву

"Всё для фронта! Всё для победы!"

Блокада Ленинграда

Сталинградская битва.

Борьба советских людей на оккупированной территории

Битва на Курской дуге

Героизм тружеников тыла

Окончание Великой Отечественной войны

Вступление СССР в войну с Японией

## **СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ**

Окончание Второй мировой войны

Итоги Второй мировой войны

Возрождение Советской страны после войны

Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина

Реформы Н.С. Хрущёва

Достижения в науке технике в 50-60-е годы

Освоение космоса  
Хрущёвская "оттепель"  
Внешняя политика Н.С.Хрущёва в условиях «холодной войны»  
Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.  
Афганская война  
Политические процессы в СССР в годы правления Л.И.Брежнева  
Советская экономика в 1964-1985 гг.  
Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80 годов XX века  
Реформы М.С. Горбачёва  
Распад СССР

### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-20212 ГОДАХ**

Экономические реформы Б.Н.Ельцина  
Реформы государственного управления  
Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века  
Политический кризис 1993 г. И принятие новой Конституции РФ  
Продолжение реформ в России  
Духовная жизнь в российском обществе  
Россия на рубеже XX-XXI вв.: новый этап развития  
Внешняя политика России  
Россия и страны СНГ  
Россия и международные отношения начала XXI века  
Становление курса В.В.Путина в 2000 – 2007 гг.  
Образование БРИКС  
Присоединение Крыма к России  
Образование ДНР и ЛНР  
Гражданская война на Украине  
Повторение и закрепление материала  
Обобщающий урок «Место и роль России в современном мире»

**Знать** о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР, причины, предпосылки и принципы построения СССР.

**Уметь** запоминать и воспроизводить новый материал, давать развёрнутые, аргументированные ответы.

**Краеведческий материал.**

**Повторение за год**

На изучение истории Отечества в 9 классе отводится **68** часов (2 часа в неделю)

- демонстрационный материал
- карты
- видеофильмы
- электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

**Формы** организации учебного процесса:

- Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков
- Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

### Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	<b>КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА</b>	8
2.	<b>РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ» 1914-1921</b>	9
3.	<b>СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА</b>	6
4.	<b>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ</b>	12
5.	<b>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ</b>	16
6.	<b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-2012 ГОДАХ</b>	17
7.	<b>Всего часов</b>	68/1 итоговая контрольная работа

**Календарно-тематический план  
9 класс**

<u>№</u>	<u>тема</u>	<u>кол- во ч</u>	<u>Дата</u>		<u>Форма контроля</u>
			<u>По плану</u>	<u>Фактич.</u>	
<b><u>КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА</u></b>					
1	Россия в начале XX века.	1	06.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
2	Начало правления Николая II	1	08.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
3	Русско-японская война 1904-1905	1	13.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
4	Первая русская революция	1	15.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
5	Появление первых политических партий в России	1	20.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
6	Реформы государственного управления.	1	22.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
7	Реформы Н.А. Столыпина	1	27.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
8	"Серебряный век" русской культуры.	1	29.09		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
<b><u>РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ» 1914-1921</u></b>					
9	Россия в первой мировой войне	1	04.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
10	Россия в 1917-1920 годах.	1	06.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
11	Февральская революция и отречение царя от престола	1	11.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
12	Захват власти большевиками в Петрограде	1	13.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
13	Установление советской власти.	1	18.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
14	Начало Гражданской войны и интервенции	1	20.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>

15	Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных	1	25.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
16	Экономическая политика советской власти.	1	27.10		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
17	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Новая экономическая политика.	1	<b>08.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
<b>СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА</b>					
18	Образование СССР. Изменения в системе государственного управления.	1	<b>10.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
19	Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	<b>15.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
20	Конституция 1936 года	1	<b>17.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
21	Политическая жизнь страны в 1930 -е годы.	1	<b>22.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
22	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы.	1	<b>24.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
23	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы	1	<b>29.11</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
<b>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ</b>					
24	СССР накануне Второй мировой войны.	1	<b>01.12</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
25	Советский Союз в начале Второй Мировой войны	1	<b>06.12</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
26	Начало Великой Отечественной войны.	1	<b>08.12</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
27	Битва за Москву	1	<b>13.12</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
28	"Всё для фронта! Всё для победы!"	1	<b>15.12</b>		<u>ФО</u> <u>ИО</u>

29	Блокада Ленинграда	1	20.12		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
30	Сталинградская битва.	1	22.12		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
31	Борьба советских людей на оккупированной территории	1	27.12		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
32	Битва на Курской дуге	1	29.12		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
33	Героизм тружеников тыла	1	10.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
34	Окончание Великой Отечественной войны	1	12.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
35	Вступление СССР в войну с Японией	1	17.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
<b>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ</b>					
36	Окончание Второй мировой войны	1	19.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
37	Итоги Второй мировой войны	1	24.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
38	Возрождение Советской страны после войны	1	26.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
39	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1	31.01		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
40	Реформы Н.С. Хрущёва	1	02.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
41	Достижения в науке технике в 50-60-е годы	1	07.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
42	Освоение космоса	1	09.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
43	Хрущёвская "оттепель"	1	14.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
44	Внешняя политика Н.С.Хрущёва в условиях «холодной войны»	1	16.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
45	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	1	21.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>

46	Афганская война	1	28.02		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
47	Политические процессы в СССР в годы правления Л.И.Брежнева	1	02.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
48	Советская экономика в 1964-1985 гг.	1	07.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
49	Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80 годов XX века	1	09.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
50	Реформы М.С. Горбачёва	1	14.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
51	Распад СССР	1	16.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
<b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-2012 ГОДАХ</b>					
52	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1	28.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
53	Реформы государственного управления	1	30.03		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
54	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века	1	04.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
55	Политический кризис 1993 г. И принятие новой Конституции РФ	1	06.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
56	Продолжение реформ в России	1	11.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
57	Духовная жизнь в российском обществе	1	13.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
58	Россия на рубеже XX-XXI вв.: новый этап развития	1	18.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
59	Внешняя политика России	1	20.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
60	Россия и страны СНГ	1	25.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
61	Россия и международные отношения начала XXI века	1	27.04		<u>ФО</u> <u>ИО</u>

62	Становление курса В.В.Путина в 2000 – 2007 гг.	1	02.05		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
63	Образование БРИКС	1	04.05		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
64	Присоединение Крыма к России	1	11.05		<u>ФО</u> <u>ИО</u>
65	Повторение и закрепление материала	1	16.05		<u>ФО</u>
66	Повторение и закрепление материала	1	18.05		<u>ИО</u>
67	Итоговая контрольная работа	1	23.05		<u>ФО</u>
68	Обобщающий урок «Место и роль России в современном мире»	1	25.05		<u>ИО</u>

### **Учебно-методическое обеспечение**

«История отечества» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

### **Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийные пособия:

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).
2. История Отечества. 882 - 917. (СД).
3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).
4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).
5. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIХв. (СД).
6. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://rus.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.metodist.ru>
6. <http://www.kemet.ru>
7. <http://www.kemet.ru>
8. <http://www.earth-history.com/>