**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы:**  подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Математика» представлено разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная контрольная работа по математике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 575 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество часов в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) |  | 1 | 1 |  |
| Количество часов в год | 99 | 170 | 170 | 136 |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Русский язык»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» разработана для учащихся1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** формирование у школьников с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.

Содержание программы по учебному предмету «Русский язык» представлено разделами: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административный контрольный диктант по русскому языку.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 507 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество часов в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) |  | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 99 | 136 | 136 | 136 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Чтение»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Чтение» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** обучение обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Содержание программы по учебному предмету «Чтение» представлено разделами: «Школьная жизнь», «Время листьям опадать», «Делу – время, потехе – час», « В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Весёлые истории», «Полюбуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная проверка техники чтения.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 507 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество часов в год | 99 | 136 | 136 | 136 |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Речевая практика»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Речевая практика» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы:** формирование и развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Содержание программы по учебному предмету «Речевая практика» представлено разделами: «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни», «Организация речевого общения».

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 270 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 66 | 68 | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

 **«Мир природы и человека»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Мир природы и человека» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание программы по учебному предмету «Мир природы и человека» представлено разделами: «Сезонные изменения в природе», «Неживая природа», «Живая природа», «Безопасное поведение».

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 168 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 66 | 34 | 34 | 34 |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному курсу «Ручной труд»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Ручной труд» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** всестороннее развитии личности обучающегося с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Содержание программы по учебному предмету «Ручной труд» представлено разделами: «Работа с бумагой и картоном», «Картонажно-переплетные работы», «Работа с текстильными материалами», «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом».

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 270 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) |  | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 66 | 68 | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному курсу «Рисование (изобразительное искусство)»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Рисование (изобразительное искусство)» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** развитие эстетического восприятия и понимания красоты окружающего мира, формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Содержание программы по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» представлено разделами: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 135 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Музыка»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Музыка» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

 **Цель**: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

 **Задачи** учебного предмета "Музыка":

* накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
* приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
* развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
* формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
* развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
* Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

 **В содержание программы** входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 168 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 66 | 34 | 34 | 34 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Ритмика»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Ритмика» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыкиподготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками. Содержание программы по ритмике базируется на изучении обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ музыкального искусства.

Содержание программы по учебному предмету «Ритмика» представлено разделами: упражнения на ориентировку в пространстве, ритмико-гимнастические упражнения. упражнения с детскими музыкальными инструментами. игры под музыку, танцевальные упражнения.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 135 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (коррекционно-развивающая область) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Адаптивная физическая культура»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «АФК» разработана для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Содержание программы по учебному курсу «АФК" отражается в пяти разделах: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Игры". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

• письменной работы (тест, олимпиады);

• выполнение нормативов;

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС ОО с УО;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 405 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество часов в год | 99 | 102 | 102 | 102 |