**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана для учащихся 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Математика» представлено разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная контрольная работа по математике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 476 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Количество часов в год | 136 | 136 | 102 | 102 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Информатика»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Информатика» разработана для учащихся 7-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Информатика» представлено разделами: «Практика работы на компьютере», «Работа с простыми информационными объектами», «Работа с цифровыми образовательными ресурсами».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа по информатике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 2 года составляет 68 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 34 | 34 |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Русский язык»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана для учащихся 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

 Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

* расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
* ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
* использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
* развитие положительных качеств и свойств личности.

 **Содержание учебного предмета "Русский язык".** Грамматика, правописание и развитие речи (фонетика, морфология, части речи, синтаксис, развитие речи, деловое письмо).

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

 Формы промежуточной аттестации - административный контрольный диктант по русскому языку.

 Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

• письменной работы (тест, диктант, изложение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы);

• устного ответа, в том числе в форме опроса, творческой работы;

 В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 544 часа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Количество часов в год | 136 | 136 | 136 | 136 |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному курсу «Чтение»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Чтение» разработана для учащихся 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

 Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

* совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
* развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
* развитие положительных качеств и свойств личности;

 **Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

 Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

 Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

 Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

 Ориентировка в литературоведческих понятиях:

 литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

 присказка, зачин, диалог, произведение;

 герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

 стихотворение, рифма, строка, строфа;

 средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

 элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

 Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

 Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

 Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

 Формы промежуточной аттестации – проверка техники чтения.

 Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

• письменной работы (тест, диктант, изложение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы);

• устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы;

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок с целью

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 544 часа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Количество часов в год | 136 | 136 | 136 | 136 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Рисование»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Рисование» разработана для учащихся 5 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

 Основной целью изучения предмета является всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Содержание программы направлено на закрепление и расширение учебного материала по изобразительному искусству, пройденного на занятиях с 1 по 4 класс, а также на усвоение новых знаний, формирование новых умений у школьников и включает следующие разделы:

* «Обучение композиционной деятельности»;
* «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»;
* «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи»;
* «Обучение восприятию произведений искусства».

 *В разделе «Обучение композиционной деятельности»*дети знакомятся с выразительными средствами композиции в рисунке с натуры, сюжетном и декоративном изображении: величинный и светлотный контраст. Величинный контраст в сказочном изображении.

 У них формируются умения размещать предметы на листе бумаги при рисовании с натуры натюрморта из 2—3 предметов. Развиваются умения выделять предметы в композиции с помощью фона (обучение практике использования светлотного контраста в композиции), а также формируются умения использовать увеличенный формат изобразительной плоскости при разработке тематической композиции.

 *В разделе «Развитие у учащихся умения воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию объектов»* совершенствуются умения проводить анализ предмета с целью его изображения, понимать его конструкцию (строение).

 *В разделе «Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи»* совершенствуются и закрепляются представления учащихся о цвете и красках, приемы получения смешанных цветов и работы акварелью. Развиваются умения выделять форму предметов с помощью фона и умения передавать образ человека живописными средствами (окраска лица, волос, одежды и т. п. при изображении портрета человека).

 *В разделе «Обучение восприятию произведений искусства»* дети знакомятся с произведениями изобразительного искусства (живописью, скульптурой, графикой) и декоративно-прикладного искусства. Отличительными чертами видов искусства.

 В данной программе задания, сходные по содержанию объединены в блоки, которые могут включать разное число уроков (по усмотрению учителя) с учётом трудностей и возможностей восприятия детьми учебного материала.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Критерии и нормы оценок определяются исходя из индивидуальных особенностей ребенка, его способности отражать в рисунке, пластике, а также на основе проявленного интереса к каждой конкретной теме.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Природоведение»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» разработана для учащихся 5-6 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

 Основными **задачами** реализации курса "Природоведение" являются:

* формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
* демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
* формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* воспитание социально значимых качеств личности.

 В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

 Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

 Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

 **Содержание учебного предмета "Природоведение".**

 Программа по природоведению состоит из шести разделов: "Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия", "Растительный мир", "Животный мир", "Человек".

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

* письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
* соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 2 года составляет 136 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Биология»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Биология» разработана для учащихся 7-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Основной **целью** является знакомство с многообразием растительного и животного мира..

Основные **задачи** изучения биологии:

* формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
* показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
* формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
* развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается с раздела "Растения" (VII класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как "Фитодизайн", "Заготовка овощей на зиму", "Лекарственные растения".

В разделе "Животные" (VIII класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности ("Аквариумные рыбки", "Кошки" и "Собаки": породы, уход, санитарно-гигиенические требования к их содержанию).

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

* письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
* соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 2 года составляет 136 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «География»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «География» разработана для учащихся 6-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель данной программы –**  сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

 **Задачами** изучения географии являются:

* формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
* формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
* формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
* формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

 **Содержание учебного предмета "География"** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

 6 класс - начальный курс физической географии.

 7 класс - география России.

 8 класс - география материков и океанов.

 Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

* письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
* соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 3 года составляет 204 часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Мир истории»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» разработана для обучающихся 6 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель** изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах.

 Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
* формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
* формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
* формирование умения работать с "лентой времени";
* формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
* воспитание интереса к изучению истории.

**Содержание учебного предмета** представлено следующими разделами:

* Представление о себе и окружающем мире.
* Представления о времени в истории.
* Начальные представления об истории.
* История Древнего мира
* История вещей и дел человека (от древности до наших дней):
* История освоения человеком огня, энергии.
* История использования человеком воды.
* История жилища человека.
* История появления мебели.
* История питания человека.
* История появления посуды.
* История появления одежды и обуви.
* История человеческого общества.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации –контрольное тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«История Отечества»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «История Отечества» разработана для обучающихся 7-8 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации –контрольное тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 2 года составляет 136 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Адаптивная физическая культура»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «АФК» разработана для учащихся 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Содержание программы отражено в следующих разделах: "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Подвижные игры", "Спортивные игры". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

• письменной работы (тест, олимпиады);

• выполнение нормативов;

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 408 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 102 | 102 | 102 | 102 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Основы социальной жизни»**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Основы социальной жизни» разработана для учащихся 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

 Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

* расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание программы включает следующие разделы: "Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Общее представление о доме»,

«Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт» «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

* письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
* соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 272 часа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана для учащихся 5 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

 **Цель**: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

 **Задачи** учебного предмета "Музыка":

* накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
* приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
* развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
* формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
* развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
* Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

 **В содержание программы** входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений:

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в форме:

* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 34ч.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Профильный труд (столярное дело)»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана для учащихся 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

 Изучение этого учебного предмета в V-IIIV классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

 Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по данному профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

* Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).
* Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.
* Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.
* Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации – самостоятельная или контрольная работа по профильному труду после практического повторения.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 748 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 6 | 4 | 7 | 5 |
| Количество часов в год | 204 | 136 | 238 | 170 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Профильный труд (швейное дело)»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)» разработана для учащихся 8 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)» включает сведения о:

* работе швейных машин,
* волокнах и ткани,
* об одежде,
* изготовлении блузок,
* изготовлении цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки**,**
* отделке швейных изделий,
* обработке отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий,
* изготовлении плечевых изделий,
* ремонте одежды.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

• установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

• соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;

• контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Форма промежуточная аттестация - контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам четверти и учебного года.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 4 года составляет 748 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 6 | 4 | 7 | 5 |
| Количество часов в год | 204 | 136 | 238 | 170 |

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)»**

 Данная рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана для учащихся 6 и 8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

 **Цель программы:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

 Содержание программы по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» представлено разделами: «Осенние работы», «Осенняя обработка кустарников», «Работы в саду поздней осенью», «Флористика», «Выгонка луковичных растений», «Дизайн. Ландшафтный дизайн».

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - на конец учебного года.

 Формы промежуточной аттестации – практическая работа.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету за 2 года составляет 136 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 6 | 8 |
| Количество часов в неделю (обязательная часть) | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 68 |