Аннотация к рабочим программам

5-9 классы (вариант 1)

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020г.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

# Реализация программ осуществляется в специальных условиях обучения и воспитания:

* обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
* научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
* доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
* использование специальных методов и средств обучения;
* систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
* обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения учащихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
* развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
* специальное обучение способам усвоения общественного опыта ― умений действовать совместно со взрослым, по показу, подражанию, по словесной инструкции;
* стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
* замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
* упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями ученика;
* максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, на более развитые способности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«Русский язык». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение.

«Русский язык». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская– М.: Просвещение.

«Русский язык». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – М.: Просвещение.

«Русский язык». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение.

«Русский язык». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение **цели:**

развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;
* использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
* использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
* последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* развитие положительных качеств и свойств личности.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Русский язык» отводится в 5 - 9 класс - по 4 часа в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«Чтение». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы \ авт.-сост. З.Ф Малышева. – 17-е изд., – М.: Просвещение.

«Чтение». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы \авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. – 17-е изд., – М.: Просвещение.

«Чтение». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы \ авт.-сост. А.К.Аксенова. – 17-е изд., – М.: Просвещение.

«Чтение». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы \ авт.-сост. З.Ф Малышева. – 17-е изд.,– М.: Просвещение.

«Чтение». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы \ авт.-сост. А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. – 17-е изд., – М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение **цели:**  - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:** дальнейшее совершенствование техники чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях - по слогам);

* формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;
* формирование положительных нравственных качеств личности;
* развитие навыка самоконтроля и самооценки.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Чтение» отводится в 5 - 9 класс - по 4 часа в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«Математика». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. М.Н.Перова, Г.М.Капустина. - 12-е изд. – М. : Просвещение.

«Математика». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Г.М.Капустина, М.Н.Перова. - 12-е изд. – М. : Просвещение.

«Математика». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т.В. Алышева. - 12-е изд. – М. : Просвещение.

«Математика». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. В.В.Эк. - 12-е изд. – М. : Просвещение.

«Математика». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот. - 12-е изд. – М. : Просвещение, 2020г.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение **цели:**  - подготовка обучающихся с умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

— формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

— коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

— формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Математика» отводится в 5 - 6 классах - по 4 часа, в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

# 4.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на достижение **цели:**  - овладеть практическими навыками использования средств ИКТ, которые можно применять не только при изучении других школьных предметов, но и в повседневной жизни.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

**-** формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;

* формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание социально значимых качеств личности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Информатика» отводится, в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

# 5.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

« Природоведение» 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т. Л. Лифанова, Е. Н. Соломина. М.: Просвещение.

« Природоведение» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т. Л. Лифанова, Е. Н. Соломина. М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Природоведение» направлено на достижение **цели:**  освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально- личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

**-** сообщение учащимся знаний о живой и неживой природе;

* демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
* формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* воспитание социально значимых качеств личности;
* формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);

- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно- гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Природоведение» отводится в 5 - 6 классах - по 2 часа в неделю.

# 6.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

« Биология» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. З.А.Клепинина. - М.: Просвещение.

« Биология» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. А.И.Никишов,А.В.Теремов. - М.: Просвещение.

« Биология» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева,. - М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на достижение цели: изучение элементарных сведений о разнообразии растительного мира, об основных группах растений, строении растений, охране и значении в жизни человека.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы;
* показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;
* сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
* развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Биология» входит в образовательную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Биология» отводится в 7 - 9 классах - по 2 часа в неделю.

# 7. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«География» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т. Л. Лифанова Е. Н. Соломина. М.: Просвещение.

«География» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т. Л. Лифанова Е. Н. Соломина. М.: Просвещение.

«География» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т. Л. Лифанова Е. Н. Соломина. М.: Просвещение.

«География» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / авт.-сост. Т. Л. Лифанова Е. Н. Соломина. М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «География» направлено на достижение **цели:**  **Целью** данной программы является формирование основ географических знаний и умений, использование их в повседневной жизни.

* Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:** формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
* формирование точных географических представлений о рельефе планеты Земля;
* формирование представлений об обозначении форм рельефа и водоемов на карте;
* формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими;
* формирование умений ориентироваться по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
* формирование представлений об опасных природных явлениях, что в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям;
* знакомство с физической картой, глобусом, физической картой полушарий;
* воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «География» отводится в 6 - 9 классах - по 2 часа в неделю.

# 8.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Изобразительное искусство. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение **цели:** всестороннее развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

-воспитание интереса к изобразительному искусству;

-раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;

-воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты  
окружающего мира, художественного вкуса;

-формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно эстетического кругозора;

-развитие эмоционального восприятия произведений искусства умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;

-формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;

-обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;

-обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);

-обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;

-формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;

-развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;

-воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Изобразительное искусство» отводится в 5 классе - 2 часа в неделю.

# 9.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# «МИР ИСТОРИИ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«Мир истории». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Мир истории» направлено на достижение **цели:**

необходимость реализации прав личности такого ребенка на образование.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической

информации.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир истории» входит в образовательную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Мир истории» отводится в 6 классе - 2 часа в неделю.

# 10.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«История отечества». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

«История отечества». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

«История отечества».9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «История Отечества» направлено на достижение **цели:**

необходимость реализации прав личности такого ребенка на образование.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической

информации.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История отечества» входит в образовательную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «История отечества» отводится в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

# 11.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» направлено на достижение **цели:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

# - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Основы социальной жизни» отводится в 5 - 6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

# 12.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Изучение учебного предмета «Музыка» направлено на достижение **цели:**

приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

-накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

-развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;

-формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;

-развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

-приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального

искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению

концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;

-помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;

-содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

-активизировать творческие способности;

-воспитание эмоционально- ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыкальному искусству своего народа и других народов мира.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Музыка» отводится в 5 классе 1 час в неделю.

# 13.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение **цели:**

- укрепление здоровья; содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- -воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности

# - это профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

- освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формирование систем элементарных знаний о здоровом образе жизни.

- формирование физических и морально-волевых качеств личности.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Физическая культура» отводится в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю.

# 14.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

# Швейное дело

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

«Технология. Швейное дело». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение.

«Технология. Швейное дело». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение.

«Технология. Швейное дело». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. – М.: Просвещение.

«Технология. Швейное дело». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. – М.: Просвещение.

«Технология. Швейное дело».9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Профильный труд» направлено на достижение **цели:**

обучению профиль «Швейное дело» предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации; к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- освоение технологических знаний по специальности;

- формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-формирование эстетических представлений и вкуса;

- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей;

- воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Профильный труд» отводится в 5 - 6 классах по 6 часов, в 7 классе 7 часов, в 8-9 классах по 8 часов в неделю.

# 15.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

# Столярное дело

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Изучение учебного предмета «Профильный труд» направлено на достижение **цели:** подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника, и выполнению элементарных видов работ.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Профильный труд» отводится в 5 - 6 классах по 6 часов, в 7 классе 7 часов, в 8-9 классах по 8 часов в неделю.