**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, авторы – М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева, под ред. В. В. Воронковой, 2012 г.

**Цель программы:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Математика» представлено разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная контрольная работа по математике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Письмо и развитие речи»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель программы:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Письмо и развитие речи»» представлено разделами: «Повторение», «Состав слова. Текст», «Части речи.Текст», «Предложение.Текст», «Повторение».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная контрольная работа по «Письму и развитию речи».

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136 часов

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Чтение и развитие речи»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи»» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель программы:** подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Чтение и развитие речи»» представлено разделами: «Устное народное творчество»,«Произведения русской литературы XIX века», **«**Произведения русской литературы XX века», **«**Произведения зарубежной литературы».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации – проверка техники чтения.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 3 часа в неделю, в год – 102 часа.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и авторской программы по биологии В.В. Сивоглазова Сб.1 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, М., Владос, 2011 г.

 В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека обучающимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление, спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

Основной **целью** программы является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ об организме человека и охране его здоровья.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач:**

* сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье)
* экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
* привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

 Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

В программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т. п.) следует уделять больше внимания и во внеурочное время.

В процессе изучения биологии у школьников развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

* письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
* соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «География» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и авторской программы по географии Т.М. Лифановой Сб.1 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, М., Владос, 2011 г.

**Цель** данной программы – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Данная рабочая программа предусматривает освоение материала, который начали проходить в 8 классе (материк Евразия). В 9 классе на изучение стран Евразии выделено три четверти. Страны, расположенные на материке, сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Тамбовской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

* письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
* устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
* соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура».**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цель программы: заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Программа по физкультуре для 9 класса структурно состоит из следующих разделов: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

• письменной работы (тест, олимпиады);

• выполнение нормативов;

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 3 часа в неделю, в год – 68.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» разработана для учащихся 9 класса в соответствии с адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и на основе авторской программы по швейному делу Л.С. Иноземцевой.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся.

Содержание учебного предмета в 9 классе включает:

* информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике;
* формирование представлений: о синтетических волокнах и тканях, их свойства и особенностях обработки; о материалах по конструированию и разработке фасонов платья;
* об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;
* освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий обработки платья и брюк.

В процессе обучения обучающимся предоставляют сведения:

* о различных промышленных швейных машинах, их назначении , характеристиках и особенностях;
* об ассортименте и свойствах химических волокон;
* об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения
* нетканых материалов.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

• установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

• соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;

• контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации - контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам четверти и учебного года.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и практическую работу.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 10 часов в неделю, в год – 340.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«История»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «История» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цель программы: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –2 часа в неделю, в год – 68 часов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Обществознание»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель программы:** создать условия для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности. Это создает основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, выявить уже имеющиеся у детей представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их знания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –1 час в неделю, в год – 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Социально-бытовая ориентировка»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «СБО» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

**Цель программы:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

* расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета в 9 классе включает следующие разделы:

* Личная гигиена и здоровье
* Охрана здоровья
* Жилище
* Питание
* Транспорт
* Средства связи
* Предприятия, организации, учреждения
* Семья

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –2 часа в неделю, в год – 68 часов.