Аннотация к рабочим программам

1-4 классы (вариант 1)

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020г.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

# Реализация программ осуществляется в специальных условиях обучения и воспитания:

* обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
* научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
* доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
* использование специальных методов и средств обучения;
* систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
* обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения учащихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
* развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
* специальное обучение способам усвоения общественного опыта ― умений действовать совместно со взрослым, по показу, подражанию, по словесной инструкции;
* стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
* замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
* упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями ученика;
* максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, на более развитые способности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1, 2, 3, 4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* «Математика». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение
* «Математика». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение
* «Математика». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение
* «Математика». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение **цели:** совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

# Задачи:

* + формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;
  + обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
  + развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учѐтом индивидуальных возможностей каждого ребѐнка;
  + воспитывать у школьников целеустремлѐнность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

По учебному плану на предмет «Математика» в 1классе отводится 3 часа, во 2 - 4 классах – по 4 часа в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение
* «Русский язык». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение
* «Русский язык». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение
* «Русский язык». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение **цели:** создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

# Задачи:

* + вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
  + учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;
  + формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
  + развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
  + воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

*Коррекционные задачи:*

* + уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
  + развитие коммуникативно-речевых навыков;
  + овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
  + коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
  + развитие навыков устной коммуникации;
  + формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Русский язык» в 1 - 4 классах - отводится по 3 часа в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей:**

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение
* «Чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение
* «Чтение». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина, Богданова А.А. - М.: Просвещение
* «Чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение **цели:** формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

# Задачи:

* + Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
  + Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков

самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

* + Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

*Основные направления коррекционной работы:*

* развитие артикуляционной моторики;
* формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
* развитие высших психических функций;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* развитие речи, владение техникой речи;
* расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Чтение» в 1классе 3 часа, во 2 - 4 классах - отводится по 4 часа в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова - М.: Просвещение
* Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова - М.: Просвещение
* Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова - М.: Просвещение
* Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова - М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Речевая практика» направлено на достижение **цели:** развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с нарушениям интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

# Задачи:

* Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
* Помочь обучающимся, воспитанникам ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт:
* Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
* Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся,
* Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;
* Учить строить устные связные высказывания;
* Воспитывать культуру речевого общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

*Основные направления коррекционной работы:*

* развитие артикуляционной моторики;
* развитие высших психических функций;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* развитие речи, владение техникой речи;
* расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
* совершенствование связной речи;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Речевая практика» в 1 - 4 классах - отводится по 2 часа в неделю.

**5. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* «Мир природы и человека». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, Попова М.А. и др. - М.: Просвещение
* «Мир природы и человека» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина - М.: Просвещение
* «Мир природы и человека» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина - М.: Просвещение
* «Мир природы и человека» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина - М.: Просвещение

Изучение учебного предмета «Мир природы и человека» направлено на достижение **цели:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание»

и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

# Задачи:

* уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
* на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
* выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
* сформировать знания учащихся о природе своего края;
* сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Мир природы и человека» в 1классе 2 часа, во 2 - 4 классах - отводится по 1 часу в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* «Изобразительное искусство». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А.Зыкова - М.: Просвещение
* «Изобразительное искусство». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А.Зыкова - М.: Просвещение
* «Изобразительное искусство». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А.Зыкова - М.: Просвещение
* «Изобразительное искусство». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А.Зыкова - М.: Просвещение.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение **цели:** формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

# Задачи:

* + способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
  + находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
  + содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
  + ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
  + исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно- двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
  + дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
  + знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
  + развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

*Основные направления коррекционной работы:*

* развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
* формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
* развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие высших психических функций.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область

«Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Изобразительное искусство» в 1- 4 классах отводится по 1 часу в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* «Технология. Ручной труд». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение
* «Технология. Ручной труд». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение
* «Технология. Ручной труд». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение
* «Технология. Ручной труд». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение

Изучение учебного предмета «Ручной труд» направлено на достижение **цели:** всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

# Задачи:

* + формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
  + формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нѐм человека.
  + расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей.
  + расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
  + формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
  + формирование интереса к разнообразным видам труда.
  + развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
  + развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
  + развитие сенсомоторных процессов, глазомера через формирование практических умений.
  + развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **«**Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Ручной труд» в 1классе 2 часа, во 2 - 4 классах - отводится по 1 часу в неделю.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* «Музыка». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.В.Евтушенко - М.:Просвещение
* «Музыка». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ И.В.Евтушенко - М.:Просвещение
* Музыка». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ И.В.Евтушенко, Е.В. Чернышкова - М.:Просвещение
* Музыка». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ И.В.Евтушенко, Е.В. Чернышкова - М.:Просвещение

Изучение учебного предмета «Музыка» направлено на достижение **цели:**  приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

* накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, доступными исполнительскими умениями).
* приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
* развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
* формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника.
* развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **«**Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Музыка» в 1классе 2 часа, во 2 - 4 классах – отводится по 1 часу в неделю.

# 8.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам икоррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программеобразования обучающихся 1,2,3,4 классов c умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение **цели:** всестороннее развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

# Задачи:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

* коррекция нарушений физического развития;
* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие двигательных способностей в процессе обучения;
* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
* формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
* воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
* воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

* обогащение чувственного опыта;
* коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
* формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

# Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **«**Физическая культура» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах - отводится по 3 часа в неделю.