

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического  
совета  
Протокол от 30.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Т.Б.Трухина. /  
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/ Н.И. Кострикина. /  
Приказ от 02.09.2024г. №94

АДАптированная рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Азбука дорожного движения»  
для 1 класса  
на 2025-2026 учебный год

Направление: социальное  
Возраст: 7-9 лет  
Срок реализации программы 1 год  
Составитель программы:  
Севидова Ю.В.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №85 от 27.08.2024 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 58 от 24.05.2024 г.

Кружок «Азбука дорожного движения» реализуется в рамках внеурочной деятельности. В системе внеурочной деятельности проводится коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования

**Цель:**

- Воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- усвоение учащимися знаний о безопасности на дорогах, о правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира; знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы:**

Использование для школьников с ОВЗ материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решить творческие задачи доступным для детей способом.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 7-9 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формы и режим занятий:**

Количество занятий - 1 час в неделю, по учебному плану – 34 часов в год. по календарно-тематическому графику – 34 часа в год.

Место занятий – кабинет № 4

Количество членов кружка – 7 человек

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи; предоставление новых знаний; виртуальная экскурсия;
- практическая работа обучающихся;
- контроль, обсуждение результатов; самоанализ;

Программа предусматривает доступные для детей и достаточно разнообразные виды занятий:

*Вводное занятие* - педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, с организацией обучения и с предлагаемой программой работы на текущий год.

*Ознакомительное занятие* - педагог знакомит детей с Форма и цвет знаков дорожного движения (обучающиеся получают теоретические знания).

*Практические занятия* – применение и отработка полученных знаний на практике, отработка знаний правил дорожного движения.

*Занятие по памяти* - проводится после усвоения детьми полученных знаний в

работе с натуры. Оно дает ребенку возможность тренировать свою зрительную память.

*Занятие проверочное* - (по повторению) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

*Конкурсное-игровое занятие* - строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

*Занятие-экскурсия* - педагог с детьми выходит в музей, на выставки. Художественно-логическое осмысление экскурсионного материала.

*Занятие - эксперимент* – самостоятельное применение полученных знаний на практике

*Комбинированное занятие* может проводиться для решения нескольких учебных задач.

*Итоговое занятие* может проходить в виде рассказа о правилах дорожного движения, творческой работы – «Дорожные знаки», «Мой маршрут», «Светофор».

**Формы подведения итогов реализации программы:** безопасное передвижение на дорогах города и нахождение в общественном транспорте.

## Содержание программы

### Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

### Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход»,

«надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Личностные и предметные результаты освоения программы:**

В результате освоения программы «Азбука дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Личностные результаты освоения программы:**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

### **Базовые учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
  - сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
  - определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
  - объяснять свой путь от дома до школы;
  - определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
  - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
  - различать цвет и форму запрещающих знаков;
  - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
  - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
  - различать сигналы светофора и объяснять их значение;
  - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

### Учебно-тематический план

| № п/п | Название темы                             | Количество часов | Теория | Практика |
|-------|---|------------------|--------|----------|
| 1     | На чем люди ездят.                        | 1                | 1      |          |
| 2     | Близко – далеко, быстро – медленно.       | 1                | 1      |          |
| 3     | Чему нас учат правила дорожного движения. | 2                | 1      | 1        |
| 4     | Мы идем по улице.                         | 2                | 1      | 1        |
| 5     | Какие бывают дороги.                      | 2                | 1      | 1        |
| 6     | Где мы будем играть?                      | 1                |        | 1        |
| 7     | Дорога за городом.                        | 2                | 1      | 1        |
| 8     | Светофор                                  | 2                | 1      | 1        |
| 9     | Дорожные знаки                            | 6                | 3      | 3        |
| 10    | Нас увидят в сумерках                     | 1                | 1      |          |

|    |                       |           |           |           |
|----|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 11 | Мы переходим улицу.   | 2         | 1         | 1         |
| 12 | Перекресток.          | 2         | 1         | 1         |
| 13 | Сигналы машин.        | 1         | 1         |           |
| 14 | Остановка транспорта. | 2         | 1         | 1         |
| 15 | Мы – пассажиры.       | 2         | 1         | 1         |
| 16 | Мы едем на дачу.      | 1         | 1         |           |
| 17 | Опасные ситуации.     | 2         | 1         | 1         |
| 18 | Несчастный случай     | 1         | 1         |           |
| 19 | Проверим себя.        | 1         | 1         |           |
|    | <b>Итого</b>          | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>14</b> |

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 калссы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В. Бармин и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.А. Амелина и др. – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2008.
4. Правила дорожного движения для школьников: теория и практика поведения на дорогах. Тесты. – ЗАО «Новый диск», 2007.

### Методическое обеспечение представлено дидактическими материалами:

- *Мультимедийные презентации по правилам дорожного движения;*
- *Иллюстрационный и демонстрационный материал:* дорожные знаки, светофор, транспорт, дороги;
- *раздаточный материал:* карточки с заданиями, инструктивные карточки, шаблоны;
- *материалы для проверки освоения программы:* тесты по разделам программы, кроссворды, ребусы;
- *учебно-наглядные пособия:* изображения дорожных знаков, виды транспорта, светофор, виды дорожного покрытия.

### Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Переносной экран
4. Экранно-звуковые пособия (транспаранты)
5. Набор изображений (дорожные знаки, светофор, транспорт, дорожное покрытие)

### Интернет-ресурсы

#### Перечень электронных образовательных

**ресурсов:** Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Естественно-научный образовательный портал

<http://www.en.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru/> Федеральный центр информационно-

образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный портал "Нанотехнологии и наноматериалы"

<http://www.portalnano.ru/>

### **Учебное электронное книгоиздание**

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ.

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов

<http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература"

<http://www.detlit.ru/> Издательство "Просвещение"

<http://www.prosv.ru/> Издательство "Учитель"

<http://www.uchitel-izd.ru/>

### **Образовательная электронная пресса**

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

### **Ресурсы для учителя и**

**родителей** Викиучебник (открытые книги)

<http://ru.wikibooks.org/wiki/> Всероссийский интернет-

педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо

<http://www.zavuch.info/> Сеть творческих

учителей <http://www.it-n.ru/> Фестиваль

педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/articles/505278/>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentatsiya-kruzhok-solomka>