

Надежда
Кострикина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Руководитель МО

 Е.Б. Дубровская

Утверждена
Приказ № 111 от «01» сентября 2022

г.



Директор школы

Н.И. Кострикина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
ДЛЯ 2 «Б» КЛАССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:
учитель начальных классов
И. А. Дубровская

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	7
Календарно-тематический план.....	8
Учебно-методическое обеспечение.....	13
Материально-техническое обеспечение.....	14
Интернет-ресурсы.....	15

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению для 2 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020.
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022 г.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Цель обучения:

- формирование навыков плавного послогового чтения;

Образовательная задача:

- научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст;

Коррекционно-развивающая задача:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся.

Воспитательная задача:

- привить интерес к чтению, формировать нравственные качества.

Освоение программы, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты.

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
3. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
4. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

5. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

6. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

9. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

Конкретные элементы социального опыта - знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.

1. Развитие фонематического слуха обучающихся с использованием разнообразных заданий по звуковому анализу и моделированию речи.

2. Формирование первоначальных представлений о слове, наблюдение за словом с разных позиций и на разных уровнях: фонетическом, морфемном, морфологическом и лексическом.

3. Овладение всеми видами речевой деятельности: слушания, говорения, чтения.

4. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний.

6. Овладение учебными действиями на начальной ступени литературного образования:

-понимать содержание и главную мысль произведения;

-понимать поступки и мотивы поведения героев, выражать своё отношение к ним; -извлекать из текстов интересную и полезную для себя информацию.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

-участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

На изучение чтения во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 138 часов, исходя из 35 учебных недель.

Содержание программы

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Учебно-тематический план

№ п\п	Название разделов	Количество часов
1	Осень пришла - в школу пора!	15
2	Поиграем - почитаем	8
3	В гостях у сказки	25
4	Ой ты , зимушка - зима!	16
5	Что такое хорошо и что такое плохо?	49
6	Чудесное рядом	25
	Всего:	138

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих 2021 адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / [авт.сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2

Дополнительная литература

1. Агеева И.Д. Загадки про слова. – М.:ТЦ Сфера, 2005.
2. Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению. – М.: Ось – 89, 2004.
3. Кутявина С.В., Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. – М.: Вако, 2007.
4. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению. – М.: ВАКО, 2004.
5. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы. – М.: Астрель, 2006.
6. Чурсина Л.В. Тренажёр по чтению. – М.: Вако, 2015
7. Куликовская Т.А. Тренажёр по чтению для дошкольников и младших школьников. Выпуск 1-2. – М.: ООО Стрекоза, 2015.

Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Печатные пособия		
<p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению.</p> <p>Детские книги разных типов из круга детского чтения.</p> <p>Портреты поэтов и писателей.</p> <p>Набор карточек словарных слов.</p>		<p>Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ</p>
Технические средства обучения		
Классная доска.		Размер не менее 150×50 см
Игры и игрушки		
Настольные развивающие игры.		
Оборудование класса		
<p>Эргономическая мебель: ученические одноместные (5 шт.) и двухместные столы (4 шт.) со стульями (12 шт.).</p> <p>Стол учительский (1 шт.).</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p>		<p>В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ. <http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detslit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One <http://www.sci.aha.ru/ALL/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>