

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.08.2024 № 1
Руководитель МО
_____ /Дубровская Е.Б./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ / Трухина Т.Б. /
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Кострикина Н.И. /
Приказ от 02.09.2024 № 95

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Чтение»
для 4-х классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
Воропаева Т.С.
Дубровская И.А.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 57;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 85 от 27.08.2024;
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 58 от 24.05.2023.
8. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)»;
9. «Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 8.3», утвержденной приказом директора от 25.05.2023 № 61;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023 и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика учебного предмета

Знания, полученные обучающимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения в 4 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки

для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание программы

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	«Школьная жизнь»	9ч.
1.	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1
2.	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	1
3.	По Ю. Ермолаеву «Поздравление»	1
4.	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила»	1
5.	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1
6.	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
7.	По Л. Каминскому «Три желания Вити»	1
8.	В. Берестов «Читалочка». По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	1
9.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1
	«Время листьям опадать»	17ч
10.	Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1
11.	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	1
12.	Е. Благинина «Подарки осени»	1
13.	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	1
14.	А. Твардовский «Лес осенью»	1
15.	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1
16.	Н. Некрасов «Славная осень...»	1
17.	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна»	1
18.	К. Бальмонт «Осень»	1
19.	По Ю. Ковалю «Три сойки»	1
20.	По Н. Сладкову «Холодная зимовка»	1
21.	А. Плещеев «Скучная картина» (отрывок)	1
22.	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1
23.	По К. Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1
24.	По Г. Граубину «Время листьям опадать»	1
25.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	1
26.	<i>Внеклассное чтение.</i> И. Бунин «Листопад».	1
	«Делу – время, потехе – час»	6ч.
27.	«Пекла кошка пирожки...» (Русская потешка)	1
28.	«Сенокос» (Чешская потешка)	1
29.	По Л. Пантелееву «Карусели»	1
30.	По Н. Носову «Прятки»	1
31.	Считалки	1
32.	Обобщающий урок по теме: «Делу – время, потехе – час»	1
	«В мире животных»	12ч
33.	По К. Ушинскому «Бодливая корова»	1
34.	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	1
35.	По В. Гаранжину «Пушок»	1
36.	По Е. Чарушину «Томка»	1
37.	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1

38.	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1
39.	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук»	1
40.	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1
41.	По А. Дорохову «Гостья»	1
42.	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1
43.	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1
44.	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1
	«Жизнь дана на добрые дела»	7ч
45.	Г. Ладонщиков «Миша-мастер»	1
46.	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	1
47.	В. Хомченко «Михаськин сад»	1
48.	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	1
49.	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1
50.	Е. Благинина «Котёнок». В. Голявкин «Птичка»	1
51.	Обобщающий урок по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1
	«Зима наступила»	26ч
52.	По Л. Воронковой «Снег идёт»	1
53.	А. Слещёв «Снегурочка» (1 часть)	1
54.	А. Слещёв «Снегурочка» (2 часть)	1
55.	И. Суриков «Зима» (Отрывок)	1
56.	С. Маршак «Декабрь» (Отрывок)	1
57.	По В. Сутееву «Ёлка» (1 часть)	1
58.	Административная проверка техники чтения	1
59.	По В. Сутееву «Ёлка» (2 часть)	1
60.	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	1
61.	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?	1
62.	По Н. Носову «На горке» (1 часть)	1
63.	По Н. Носову «На горке» (2 часть)	1
64.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка) (1 часть)	1
65.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка) (2 часть)	1
66.	<i>Внеклассное чтение</i> «Морозко» (Русская народная сказка)	1
67.	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
68.	П. Головкин «Зимняя сказка»	1
69.	П. Головкин «Зимняя сказка»	1
70.	Г. Скребницкий «Митины друзья» (1 часть)	1
71.	Г. Скребницкий «Митины друзья» (2 часть)	1
72.	В. Бирюков «Снежная шапка»	1
73.	По А. Тумбасову «В шубах и шапках»	1
74.	Н. Некрасов « Не ветер бушует над бором...»	1
75.	По В. Бианки «Находчивый медведь»	1
76.	По А. Спирина «Зимние приметы»	1
77.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1
	«Весёлые истории»	10ч
78.	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (1 часть)	1
79.	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» (2 часть)	1
80.	Г. Остер «Одни неприятности»	1
81.	М. Пляцковский «Однажды утром»	1

82.	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	1
83.	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	1
84.	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1
85.	Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	1
86.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1
87.	<i>Внеклассное чтение</i> М. Зощенко «Ёлка»	1
	«Полюбуйся, весна наступает...»	13ч
88.	В. Алфёров «Март»	1
89.	По М. Фроловой «Восьмое марта» (1 часть)	1
90.	По М. Фроловой «Восьмое марта» (2 часть)	1
91.	Е. Благинина «Забота»	1
92.	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	1
93.	По В. Бианки «Последняя льдина».	1
94.	А. Плещеев «Весна»	1
95.	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	1
96.	По Э. Шиму «Всему свой срок»	1
97.	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1
98.	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1
99.	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1
100.	Обобщающий урок по теме: «Полюбуйся, весна наступает...»	1
	«В мире волшебной сказки»	10ч
101.	«Хаврошечка» (Русская народная сказка)(1 часть)	1
102.	«Хаврошечка» (Русская народная сказка)(2 часть)	1
103.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (1 часть)	1
104.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (2 часть)	1
105.	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1
106.	По Ш. Перро «Подарки феи» (1 часть)	1
107.	По Ш. Перро «Подарки феи» (2 часть)	1
108.	Братья Гримм «Горшочек каши»	1
109.	По В. Порудоминскому «Наши сказки»	1
110.	Обобщающий урок по теме: «В мире волшебной сказки»	1
	«Родная земля»	11ч
111.	М. Ильин «Царь-колокол»	1
112.	С. Васильева «Город на Неве»	1
113.	С. Васильева «Город на Неве»	1
114.	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле»	1
115.	С. Вербова «Сочинение на тему»	1
116.	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1
117.	По Б. Никольскому «Главное Дело»	1
118.	А. Усачёв «Защита»	1
119.	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все»	1
120.	Т. Белозёров «День Победы»	1
121.	Обобщающий урок по теме: «Родная земля»	1
	«Лето пришло»	15ч
122.	С. Козлов «Ливень»	2
123.	Г. Граубин «Тучка»	2
124.	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» (1 часть)	2

125.	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» (2 часть) Е.	2
126.	Благинина «Одуванчик»	1
127.	Административная проверка техники чтения	1
128.	По А. Дорохову «Встреча со змеей»	1
129.	А. Бродский «Летний снег».	1
130.	В. Голявкин «После зимы будет лето»	1
131.	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	1
132.	Обобщение по теме: «Лето пришло»	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
- Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.
- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.
- Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей.
- Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (4 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана для учащихся 4 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: обучение обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Содержание программы по учебному предмету «Чтение» представлено разделами: «Школьная жизнь», «Время листьям опадать», «Делу – время, потехе – час», « В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Весёлые истории», «Полюбуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная проверка техники чтения.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136 часов.