

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Утверждена  
Приказ № 111 от «01» сентября 2022 г.  
Директор школы  
 Н.И. Кострикина



Программа кружка внеурочной деятельности  
«Экологическая азбука»  
на 2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное  
Возраст: 8-9 лет (обучающиеся 2 класса)  
Срок реализации программы 1  
год Составитель: учитель  
Воропаева Т.С.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	7
Календарно-тематический план.....	9
Учебно-методическое обеспечение.....	15
Материально-техническое обеспечение.....	16
Интернет-ресурсы.....	17

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Экологическая азбука» МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 1 классе составлена на основе следующих документов:

1.Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

2.Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

3.Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020

5.Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.;

6.Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Кружок «**Экологическая азбука**» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с детьми. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Основная цель работы кружка** - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу родного края, уважать традиции и культуру народов своего края и других.

**Главная задача курса** – расширить кругозор обучающихся, глубже изучить природу родного края, пробудить интерес к окружающей природе.

**Работа кружка "Экологическая азбука" призвана решать следующие задачи:**

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

**Методы, используемые для реализации работы кружка:**

1. *Наглядные методы:*
  - экскурсии, целевые прогулки;
  - наблюдения;
  - показа сказок (педагогом, детьми);
  - рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
  - проведение дидактических игр;

## 2. *Словесные методы:*

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы учителя.

## 3. *Игровые методы:*

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

## 4. *Практические методы*

- организация продуктивной деятельности детей;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

### ***Расписание работы***

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май), один раз в неделю. План кружка рассчитан на год. Количество детей посещающих кружок «Экологическая азбука» - 10 человек. Возраст детей: от 7 до 8 лет.

**Главная задача курса** – расширить кругозор учащихся, глубже изучить природу родного края, пробудить интерес к окружающей природе.

### **Описание ценностных ориентиров содержания кружка**

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

## Учебно- тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	«Цветы на осеннем участке»	1
2	«Осенний урожай»	1
3	«Осень в белые туманы»	1
4	«То березка, то рябинка»	1
5	«Растения и животные»	1
6	«Что растения под землёй прячут?»	1
7	«Зачем растениям стебель (ствол)?»	1
8	«Тайна зелёного листа»	1
9	«Письмо для Дедушки Дерева»	1
10	«Для чего растениям цветы?»	1
11	«Семена – дети растений»	1
12	«Грибное царство»	1
13	«Гости из далёких стран»	1
14	«Зелёный доктор»	1
15	«Детки на ветке» (зимние ветки)	1
16	«Лягушки»	1
17	«Пернатые друзья»	1
18	«Птичья столовая»	1
19	«Дятел»	1
20	«Журавль и цапля»	1
21	«Воробей и синица»	1
22	«Сова и попугай»	1
23	«Кукушка»	1
24	«Мастера без топора»	1

25	«Нелетающие птицы»	1
26	«Крылья, ноги и хвосты»	1
27	«Маленькие волшебники»	1
28	«Воздушный океан»	1
29	«Кому нужна вода?»	1
30	«Что такое почва?»	1
31	«Сбережём удивительный мир растений и животных»	1
32	«Солнышко на травке»	1
33	«Кто живёт в пруду?»	1
34	«Цветущие деревья»	1



## Календарно- тематический план

№ п/п	Темы	Часы	Содержание	По плану	Факт
1.	«Цветы на осеннем участке»	1	Закрепить знания детей об осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду, стадии созревания семян. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь детей словами, обозначающими названия садовых цветов.	08.09	
2.	«Осенний урожай»	1	Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие.	15.09	
3.	«Осень в белые туманы»	1	Уточнить знания детей о таком природном явлении, как туман. Развить познавательную активность.	22.09	
4.	«То березка, то рябинка»	1	Продолжить знакомство детей с характерными особенностями деревьев, сезонными изменениями. Воспитывать любовь к природе.	29.09	
5.	«Растения и животные»	1	Подвести детей к пониманию того, что живая природа	06.10	

			включает в себя как растительный, так и животный мир; выделить главные отличительные признаки растений и животных.		
6.	«Что растения под землёй прячут?»	1	Выяснить значение корня для растения; познакомить детей с видоизменениями корней в связи с условиями внешней среды.	13.10	
7.	«Зачем растениям стебель (ствол)?»	1	Расширять представления детей о стебле, его функциях и видоизменениях; познакомить со значением коры и способом определения возраста дерева; выявить отличительные особенности стебля и ствола.	20.10	
8.	«Тайна зелёного листа»	1	Расширять представления детей о значении листьев для растений и всего живого на Земле.	27.10	
9.	«Письмо для Дедушки Дерева»	1	Уточнить представления детей о процессах, происходящих с деревьями в связи с сезонными изменениями.	10.11	
10.	«Для чего растениям цветы?»	1	Познакомить детей со строением цветка,	17.11	

			его функциями, видоизменениями; дать детям понятие «опыление».		
11.	«Семена – дети растений»	1	Показать детям чудо произрастающего семени, многообразии семян и способы их распространения.	24.11	
12.	«Грибное царство»	1	Формировать представления детей о строении грибов, их значении в природе и жизни человека; учить распознавать съедобные и несъедобные грибы	01.12	
13.	«Гости из далёких стран»	1	Познакомить детей с родиной некоторых комнатных растений; дать представление о светолюбивых, влаголюбивых, теневыносливых, засухоустойчивых комнатных растениях, их отличительных признаках.	08.12	
14.	«Зелёный доктор»	1	Познакомить детей с лекарственными свойствами растений, формировать умение детей отличать их от простых растений.	15.12	
15.	«Детки на ветке» (зимние ветки)	1	Выяснить вместе с детьми, как приспособляются	22.12	

			деревья к зимним холодам; обратить внимание детей на сходство и различия между ветками разных деревьев, на цвет, форму и расположение почек на них.		
16.	«Лягушки»	1	Расширять представление детей об образе жизни лягушек.	29.12	
17.	«Пернатые друзья»	1	Развивать умение детей различать птиц нашего региона по внешнему виду, группировать их «зимующие» и «перелётные».	12.01	
18.	«Птичья столовая»	1	Развивать способности детей преобразовать ненужный бросовый материал в полезные вещи; приучать детей заботиться о птицах в зимний период года.	19.01	
19.	«Дятел»	1	Расширять представления детей о жизни дятлов: разнообразии видов, особенностях добывания пищи, обустройстве жилища.	26.01	
20.	«Журавль и цапля»	1	Расширять представления детей о жизни болотных птиц: их образе жизни, особенностях	02.02	

			добывания пищи, сезонных приспособлениях; учить различать птиц по внешнему виду.		
21.	«Воробей и синица»	1	Расширять представления детей о жизни птиц – соседей человека – воробьёв и синиц: месте обитания, характере пищи, сезонных приспособлениях.	09.02	
22.	«Сова и попугай»	1	Углубить познания детей о жизни птиц; воспитывать любознательность, доброжелательное и заботливое отношение к пернатому питомцу.	16.02	
23.	«Кукушка»	1	Познакомить детей с кукушкой: особенностями жизни, характере пищи, отсутствием заботы о потомстве.	02.03	
24.	«Мастера без топора»	1	Расширять представления детей о разнообразии птичьих гнёзд; познакомить со способами строительства гнёзд птицами и используемыми при этом материалами.	09.03	
25.	«Нелетающие птицы»	1	Расширять представления детей о птицах; познакомить с	16.03	

			нелетающими птицами и их приспособленностью к условиям среды обитания		
26.	«Крылья, ноги и хвосты»	1	Обобщить представления детей о многообразии и функциональном предназначении для птиц крыльев, ног и хвоста, познакомить с видами и строением перьев, систематизировать представление детей о птицах.	30.03	
27.	«Маленькие волшебники»	1	Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста растений, совершенствовать умения детей в посеве семян, выращивании рассады.	06.04	
28.	«Воздушный океан»	1	Уточнить и расширить представления детей о воздухе, его составе, о ветре, рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, развивать логическое мышление.	13.04	
29.	«Кому нужна вода?»	1	Уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, дать представления об основных	20.04	

			причинах загрязнения воды, его последствиях.		
30.	«Что такое почва?»	1	Показать сложность состава почв и многообразие типов, формировать представления о значимости плодородной почвы для произрастания растений, познакомить с животным миром почвы.	27.04	
31.	«Сбережём удивительный мир растений и животных»	1	Закрепить знания детей о мире растений и животных, воспитывать у детей бережное отношение к растительному и животному миру.	04.05	
32.	«Солнышко на травке»	1	Уточнить знания детьми цветка, умение найти его по листьям, форме соцветия, формировать у детей интерес к работе с краской.	11.05	
33.	«Кто живёт в пруду?»	1	Познакомить детей с прудом – природным водоемом, его обитателями.	18.05	
34.	«Цветущие деревья»	1	Способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев.	25.05	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания школьников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 2005
3. «Окружающий мир в дидактических играх школьников», Москва 2004  
Артемова Л. Н. 7. «Воспитание экологической культуры», Москва 2005  
Николаева С. Н.
4. Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание школьника». -2004



## **Материально-техническое обеспечение**

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Переносной экран
4. Материалы для изготовления поделок

## Интернет-ресурсы

### Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://schoolcollection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> <http://stranamasterov.ru/>

### Учебное электронное книгоиздание

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.rll/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.rll/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.rld>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.rw/>

### Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/> Сайт для учителей Завуч. инфо