

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09.2023 № 100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
кружка «Экологическая азбука»
для 3 «А» класса
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст: 9-10 лет
Срок реализации программы -1 год

Составитель программы:

Воропаева Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Экологическая азбука» МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 3 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2028 гг., утвержденной приказом директора № 56 от 24.05.2023
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023;
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Кружок «**Экологическая азбука**» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с детьми. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Основная цель работы кружка – формирование и развитие экологического поведения у младших школьников.

Работа кружка "Экологическая азбука" призвана решать следующие задачи:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.
4. Расширить кругозор обучающихся, глубже изучить природу родного края, пробудить интерес к окружающей природе.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

1. *Наглядные методы:*
 - экскурсии, целевые прогулки;
 - наблюдения;
 - показа сказок (педагогом, детьми);
 - рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
 - проведение дидактических игр;
2. *Словесные методы:*
 - чтение литературных произведений;
 - беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы учителя.
3. *Игровые методы:*

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

4. *Практические методы*

- организация продуктивной деятельности детей;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Расписание работы

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май), один раз в неделю. План кружка рассчитан на год. Количество детей посещающих кружок «Экологическая азбука» - 8 человек. Возраст детей: от 9 до 10 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания кружка

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Учебно- тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу	1
2	Лес- легкие нашей планеты	1
3	Беседа о лесных пожарах	1
4	Овощная викторина «Витамины с грядки»	1
5	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	1
6	Перелетные птицы нашего края	1
7	«Кто живет в лесу?» Животные нашего края	1
8	Веселые превращения капельки	1
9	Береги воду! Родники в нашем крае	1
10	Мой любимый комнатный цветок. Уход за комнатными растениями	1
11	Викторина «Лекарственные растения»	1
12	Красная книга Тамбовской области. Редкие растения нашего края	1
13	Зимовье зверей	1
14	Экологическая акция «Берегите птиц зимой»	1
15	Следы на снегу	1
16	В мастерской художницы Зимы. Конкурс рисунков	1
17	«У костра братьев- месяцев». Смена времен года	1
18	Конкурс стихов «Человек в гостях у природы»	1
19	«Юный эколог»	1
20	«Хлебные крошки»	1
21	Мои любимые книги о природе	1

22	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	1
23	Братья наши меньшие. Уход за домашними животными	1
24	Конкурс рисунков на тему «Человек и природа»	1
25	Солнце, воздух и вода- наши верные друзья	1
26	Изучение природоохранных знаков	1
27	Какое дерево важнее?	1
28	Кто и что засоряет воздух?	1
29	Что мы знаем о бытовых отходах (пластмасса, полиэтилен)	1
30	«Букеты не рвите, дети! Станет беден мир на нашей планете!»	1
31	Викторина «Цветочная поляна». Посадка цветочных семян в почву.	1
32	Как вести себя на природе	1
33	Скоро лето. Правила сбора грибов и ягод	1
34	Утренник «Сохраним природу Тамбовского края»	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания школьников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 2005
3. «Окружающий мир в дидактических играх школьников», Москва 2004 Артемова Л. Н. 7. «Воспитание экологической культуры», Москва 2005 Николаева С. Н.
4. Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание школьника». -2004

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Переносной экран
4. Материалы для изготовления поделок

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> <http://stranamasterov.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.rll/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.rll/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.rld>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.rw/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/> Сайт для учителей

Завуч. инфо