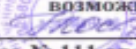


Надежда
Кострикина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Мичуринска Тамбовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
города Мичуринска Тамбовской области

Утвержден
Директор МБОУ «Школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Н.И. Кострикина
Приказ № 111 от 01 сентября 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ–ЛОГОПЕДА
Кузнецовой Е.В.
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Своевременное выявление и оказание необходимой коррекционной помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся 5-9 кл.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи с учетом дефекта;
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.
6. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.

Направление работы	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Логопедическое обследование (обследование устной и письменной речи).	Сентябрь Май
	Комплектование групп детей для занятий в текущем году.	Сентябрь
	Заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования.	Сентябрь
	Проведение коррекционных занятий с детьми в 5-9 кл. - подгрупповые - индивидуальные	В течение года
Использование в работе с детьми логоритмических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок.		
Работа с педагогами	Ознакомление членов школьного ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	Сентябрь Май
	Ознакомление педагогов с графиком проведения коррекционных занятий.	Сентябрь
	Ознакомление педагогов с результатами коррекционной работы.	В течение года

	Посещение открытых занятий(уроков) с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса: педагога-психолога; учителя музыки; учителя физкультуры; учителей .	
	Организация речевого уголка в группе совместно с воспитателями.	
	Консультация для педагогов: - «Совместная работа логопеда, педагога и родителей по устранению недостатков речи у детей» - «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях» - «Речевые игры в физкультурном зале»	Октябрь Декабрь Март
Работа с родителями	Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования.	Сентябрь
	Анкетирование родителей. Опросники для выявления актуальных тем родительских собраний.	В течение года
	Ведение журнала консультаций учителя – логопеда и родителей.	
	Посещение родителями логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми.	
	Оформление буклетов • «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного	Октябрь Ноябрь

	<p>произношения» «Компьютер и речь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учим детей общаться» • «Право – лево: формирование пространственно – временных представлений» • «Как увеличить словарный запас ребёнка». 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
	Выступления на родительских собраниях.	В течение года
	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	
	Индивидуальные тренинги, мастер - классы по запросу родителей.	
	Подведение итогов коррекционной работы за год. Рекомендации логопеда на летний период.	Май
4. Методическая работа	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь
	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов.	Сентябрь
	Ведение журнала посещаемости и учета индивидуальных занятий.	В течение года
	Посещение открытых занятий (уроков), круглых столов по	В течение года

	<p>преемственности.</p> <p>Участие в ГПО логопедов.</p> <p>Изучение новинок методической литературы и периодических изданий.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями.</p> <p>Реализация плана самообразования.</p> <p>Участие в конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.</p> <p>Участие в педагогических советах, семинарах, фестивалях, конференциях.</p>	
Работа с детьми - инвалидами	<p>Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.</p> <p>Прогностическое консультирование родителей детей – инвалидов.</p> <p>Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов.</p>	В течение года