

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____ / Попова Т.Б. /

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ / Трухина Т.Б. /
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ / Кострикина Н.И. /
Приказ от 01.09. 2023 № 100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«История Отечества»
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Борисова Ю.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории Отечества в 9 классе составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2024гг, утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.
-

Общая характеристика учебного предмета.

На уроках истории обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «История Отечества» выделяется в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется **учебник**: «История Отечества» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета выделяется в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ включает два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, что является необходимым для ребенка с ОВЗ. Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодополняющих и взаимодействующих компонентах, задает структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребенка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности. Общий подход к оценке знаний и умений ребенка по академическому компоненту предлагается в его традиционном виде.

В результате изучения курса истории Отечества учащиеся 9 класса должны **знать:** основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война; основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев. В результате изучения курса истории в 9 классе обучающиеся должны **уметь:** пользоваться лентой времени, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.

Содержание программы

КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Россия в начале XX века.

Начало правления Николая II

Русско-японская война 1904-1905

Первая русская революция

Появление первых политических партий в России

Реформы государственного управления.

Реформы Н.А. Столыпина

"Серебряный век" русской культуры.

Знать общую характеристику России во время правления Николая II

Уметь анализировать исторические факты; работать с текстом учебника с опорой на план, иметь общее представление о русско-японской войне 1904-1905 годов. **Уметь** элементарно анализировать исторический материал, делать выводы; умение работать с опорным текстом

РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ» 1914-1921

Россия в первой мировой войне

Россия в 1917-1920 годах.

Февральская революция и отречение царя от престола

Захват власти большевиками в Петрограде

Установление советской власти.

Начало Гражданской войны и интервенции

Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных

Экономическая политика советской власти.

Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Новая экономическая политика.

Образование СССР. Изменения в системе государственного управления.

Знать о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны, об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.

Уметь поддерживать беседу по обсуждению исторических фактов

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств.

Конституция 1936 года

Политическая жизнь страны в 1930 -е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы.

Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ

СССР накануне Второй мировой войны.

Советский Союз в начале Второй Мировой войны

Начало Великой Отечественной войны.

Битва за Москву

"Всё для фронта! Всё для победы!"

Блокада Ленинграда

Сталинградская битва.

Борьба советских людей на оккупированной территории

Битва на Курской дуге

Героизм тружеников тыла

Окончание Великой Отечественной войны

Вступление СССР в войну с Японией

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ

Окончание Второй мировой войны

Итоги Второй мировой войны

Возрождение Советской страны после войны

Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина

Реформы Н.С. Хрущёва

Достижения в науке технике в 50-60-е годы

Освоение космоса

Хрущёвская "оттепель"

Внешняя политика Н.С.Хрущёва в условиях «холодной войны»

Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.

Афганская война

Политические процессы в СССР в годы правления Л.И.Брежнева

Советская экономика в 1964-1985 гг.

Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80 годов XX века

Реформы М.С. Горбачёва

Распад СССР

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-20212 ГОДАХ

Экономические реформы Б.Н.Ельцина

Реформы государственного управления

Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века

Политический кризис 1993 г. И принятие новой Конституции РФ

Продолжение реформ в России

Духовная жизнь в российском обществе

Россия на рубеже XX-XXI вв.: новый этап развития

Внешняя политика России

Россия и страны СНГ
 Россия и международные отношения начала XXI века
 Становление курса В.В.Путина в 2000 – 2007 гг.
 Образование БРИКС
 Присоединение Крыма к России
 Образование ДНР и ЛНР
 Гражданская война на Украине
 Повторение и закрепление материала
 Обобщающий урок «Место и роль России в современном мире»

Знать о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР, причины, предпосылки и принципы построения СССР.

Уметь запоминать и воспроизводить новый материал, давать развёрнутые, аргументированные ответы.

Краеведческий материал.

Повторение за год

Тематический план

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
|-----------|---|----------------------------------|
| 1. | КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА | 8 |
| 2. | РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ» 1914-1921 | 9 |
| 3. | СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА | 6 |
| 4. | ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ | 12 |
| 5. | СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ | 16 |
| 6. | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-2012 ГОДАХ | 17 |
| 7. | Всего часов | 68/1 итоговая контрольная работа |

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- 1. Учебник:** «История Отечества» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.
- 2.** Мультимедийный проектор;
- 3.** Компьютер;
- 4.** Экран.