

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
предметников
Протокол от 28. 08. 2024 № 1
Руководитель МО
_____ / Куредина Т.В. /

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ / Трухина Т.Б./
30.08. 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ / Кострикина Н.И./
Приказ от 02.09.2024 №95

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«История Отечества»
для 9 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
Борисова Ю.А.

Мичуринск-2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №85 от 27.08.2024 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

– овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

На уроках истории обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «История Отечества» выделяется в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется учебник:

«История Отечества» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова., И.В. Карелина.– 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают:

Уровни овладения предметными результатами.

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

Минимальный уровень**Учащиеся должны знать:**

- когда произошли события от монгольского нашествия до (с помощью вопросов учителя);
- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

Содержание программы**Россия в 1917-1921 годах – 11 часов**

Февральская революция и отречение царя от престола

Октябрь 1917 года в Петрограде

II Всероссийский съезд Советов

Установление советской власти в стране и образование нового государства –

Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)

Судьба семьи Николая II

Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны

Положение населения в годы войны

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы

Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти

Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа

Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»

СССР в 20-е - 30-е годы XX века - 8 часов

Образование СССР

Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина

Индустриализация страны, первые пятилетние планы

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия

Новая Конституция СССР 1936 года

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы

Политическая жизнь страны в 30-е годы

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 13 часов

СССР накануне Второй мировой войны

Начало Великой Отечественной войны

Битва за Москву, ее историческое значение

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев

Сталинградская битва

Борьба советских людей на оккупированной территории

Битва на Курской дуге

Создание антигитлеровской коалиции

Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года

Вступление СССР в войну с Японией

Заключительный урок

Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

Советский Союз в 1945 - 1991 годах – 16 часов

Возрождение Советской страны после войны

Формирование двух военно-политических блоков

Приход к власти Н. С. Хрущева

Реформы Н. С. Хрущева

Приход к власти М. С. Горбачева

Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах

Распад СССР

Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева

Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах – 11 часов

Вступление России в новый этап истории

Принятие Конституции России 1993 года

Военно-политический кризис в Чеченской Республике

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году

Современная Россия- 9 часов

Второй президент России - В.В. Путин

Современная Россия

Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году

Воссоединение Крыма с Россией

Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом
 Конституционная реформа 2020 года
 Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
 Отношение России с Западом в 2022 год
 Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»
 Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны

Тематическое планирование

п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
Россия в 1917-1921 годах – 11 часов		
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1
3	II Всероссийский съезд Советов	1
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1
5	Судьба семьи Николая II	1
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1
7	Положение населения в годы войны	1
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1
СССР в 20-е - 30-е годы XX века - 8 часов		
12	Образование СССР	1
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1

14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1
19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 13 часов		
20	СССР накануне Второй мировой войны	1
21	Начало Великой Отечественной войны	1
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1
23	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1
25	Сталинградская битва	1
26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1
27	Битва на Курской дуге	1
28	Создание антигитлеровской коалиции	1
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1
30	Вступление СССР в войну с Японией	1
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1
Советский Союз в 1945 - 1991 годах – 16 часов		

33	Возрождение Советской страны после войны	1
34	Формирование двух военно-политических блоков	1
35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1
36	Реформы Н. С. Хрущева	1
44	Приход к власти М. С. Горбачева	1
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1
47	Распад СССР	1
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1
Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах – 11 часов		
49	Вступление России в новый этап истории	1
50	Принятие Конституции России 1993 года	1
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1
52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1
53	Второй президент России - В.В. Путин	1
Современная Россия- 9 часов		
60	Современная Россия	1
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1
62	Воссоединение Крыма с Россией	1
63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1
64	Конституционная реформа 2020 года	1
65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1
66	Отношение России с Западом в 2022 году	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. **учебник:** «История Отечества» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова., И.В. Карелина.– 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«История Отечества».

Данная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана для обучающихся 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации –контрольное тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –2 часа в неделю, в год – 68 часов.

