

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол от 30.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/ Т.Б.Трухина. /
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/ Н.И. Кострикина. /
Приказ от 02.09.2024г. №94

АДАптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности кружка
«Чудеса аппликации»
для учеников ГПД
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель программы:

Жукова А.О.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 56;

6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ от 27.08.2024 г. № 85

7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 58 от 24.05.2023 г.

Особенностью внеурочной деятельности кружка, изучаемого обучающимися с интеллектуальными нарушениями, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные знания по аппликации в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности. Практическая направленность внеурочной деятельности, реализуемого в целях достижения планируемых результатов освоения АООП, проявляется в особом содержании материала для создания изобразительных, художественно - конструкторских способностей, предназначенного для изучения обучающимися, в выборе специальных методов, приемов и средств обучения, отличных от тех, которые применяются при обучении детей с нормальным интеллектуальным развитием. Усиление работы по исправлению недостатков развития обучающихся с интеллектуальными

нарушениями в процессе учения, коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств диктуется общей тенденцией развития детей в процессе учения, формирования у них базовых учебных действий, а не только реализации предметной подготовки.

Кружок «Чудеса аппликации» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно - конструкторских способностей, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Ребенок по своей природе - пытливым исследователем, открывателем мира, что детское сердце чутко к призыву творить красоту. Важно только, чтобы за призывами следовал труд, чтобы труд стал потребностью.

В.А.Сухомлинский.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с особенными детьми.

Работа с бумагой позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствует развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Цель кружка: создание условий для формирования у обучающихся умений и навыков в аппликации, развития творческих способностей, фантазии, воображения.

Главная задача кружка – расширить воображение и интерес к истории родного края, его культуре, научиться изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов.

Работа кружка «Чудеса аппликации» призвана решать следующие задачи:

- ✓ овладение техниками создания аппликации;
- ✓ совершенствование умения и формирование при работе с бумагой, картоном, различными материалами (природными, нетрадиционными);
- ✓ развитие мелкой моторной ловкости;

- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ формирование умений оценивать свои работы и работы других обучающихся;
- ✓ приучивание обучающихся быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола;
- ✓ развитие памяти, восприятия и ощущения;
- ✓ формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоциональных отношений к действительности;

Общая характеристика внеурочной деятельности

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы «Чудеса аппликации» уделяется **духовно-нравственному воспитанию младшего школьника**. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

1. трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда);

2. ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

3. ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Кружок «Чудеса аппликации» входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 31 час.

Планируемые результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности кружка «Чудеса аппликации» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные результаты

- научиться уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- иметь представление о материале из которого выполнена работа;
- овладеть приемами работы с различным материалом;
- научиться выполнять работу по замыслу.

Базовые учебные действия

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования ;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

Коммуникативные

- получение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формулировать собственное мнение и позицию.

Личностные результаты

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как *умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность*

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность;
- потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностного отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Содержание кружка

Содержание внеурочной деятельности кружка «Чудеса аппликации» представлено разделами: «Предметная аппликация», «Сюжетно-тематическая аппликация», «Декоративная аппликация».

«Предметная аппликация»

Представляет собой наклеенные на фон отдельные предметные изображения, передающие обобщенный, условный образ окружающих предметов (стилизованный).

«Сюжетно-тематическая аппликация»

Представляет собой наклеенные на фон изображения во взаимосвязи и в соответствии с темой или сюжетом (событие, ситуация, явление).

«Декоративная аппликация»

Вид орнаментальной деятельности, во время которой дети овладевают умением вырезать и объединять различные элементы украшения (геометрические растительные формы, обобщенные фигуры птиц, животных, человека) по законам ритма, симметрии, используя яркие цветовые сопоставления.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
		31 ч
1.	<i>Вводное занятие. Знакомство с инструментами.</i>	1
2.	<i>Осенние деревья</i>	1
3.	<i>Зонтик</i>	1
4.	<i>Обрывная аппликация «Золотые березы»</i>	1
5.	<i>Осенние цветы</i>	1
6.	<i>Овощи</i>	1
7.	<i>Фрукты</i>	1
8.	<i>Полосатый коврик Мурзика</i>	1
9.	<i>Большой дом</i>	1
10.	<i>Для мамочки с любовью</i>	1
11.	<i>Фонарик</i>	1
12.	<i>Ёлочка – колкая иголочка</i>	1
13.	<i>«Сказочный Дед Мороз»</i>	1
14.	<i>Ёлочные игрушки из гармошки</i>	1
15.	<i>Белоснежная зима</i>	1
16.	<i>Объёмная аппликация из бумаги «Снегурочка»</i>	1
17.	<i>Шапка и варежки для куклы</i>	1
18.	<i>Берлога для медведя</i>	1
19.	<i>Военный корабль</i>	1
20.	<i>Галстук для папы</i>	1
21.	<i>Цветы для милых дам</i>	1
22.	<i>Бусы для мамы</i>	1
23.	<i>Пирамидка</i>	1
24.	<i>Космические ракеты</i>	1
25.	<i>Солнечная система</i>	1
26.	<i>Изготовление корзинки с пасхальными яйцами «Светлый праздник Пасхи»</i>	1
27.	<i>Скворечник для скворца «Весна - красна»</i>	1
28.	<i>Ландыш</i>	1
29.	<i>Луговые цветы</i>	1
30.	<i>Насекомые</i>	1
31.	<i>Скоро лето</i>	1

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Кабинет с качественным освещением;
2. Наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;
3. Учебная доска;
4. Аудио – видео - аппаратура;
5. Цифровые образовательные ресурсы;
6. Канцелярские товары;
7. Ручные инструменты, приспособления и материалы для творчества;
8. Дидактические игры для повышения мотивации.

Аннотация по внеурочной деятельности кружка

«Чудеса аппликации»

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Чудеса аппликации» разработана для учащихся ГПД на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.

Содержание по внеурочной деятельности кружка «Чудеса аппликации» представлено разделами: «Предметная аппликация», «Сюжетно-тематическая аппликация», «Декоративная аппликация».

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 31 час.