

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Трухина Т.Б./
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Кострикина Н.И./
Приказ от 02.09.2023 № 94

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Дорогою добра»

для 9 класса

на 2024-2025 учебный год

Направление: социальное
Возраст: 15-17 лет (обучающиеся 9 класса)
Срок реализации программы: 1 год
Составитель: учитель
Куредина Т. В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Дорогою добра» предназначена для учащихся 9 класса, рассчитана на 1 год обучения и разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 85 от 27.08.2024;
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 58 от 25.05.2023.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации. Профессиональная ориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих данные ограничения. Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются обучающиеся, это выбор будущей профессии. Особенно актуальна она для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Таким детям сложнее осуществлять этот выбор в силу ограниченности их возможностей в овладении профессиями, нежеланием многих работодателей брать на работу людей с ограниченными возможностями здоровья. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Проведение профориентационной работы в школе поможет детям сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий индивидуальным способностям и возможностям.

Цель профориентационной программы: создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

1. Расширить представления обучающихся о современном рынке профессий;
2. Формировать умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
3. Формировать положительное отношение к себе и осознавать свою индивидуальность применительно к реализации себя в будущей профессии.

Ожидаемые результаты:

Итогом профориентации должно быть профессиональное обучение и профессиональное образование. Одной из проблем получения профессионального лицами с ограниченными возможностями здоровья остается недостаточная информированность о возможностях получения ими профессионального образования в регионе проживания и в целом по Российской Федерации.

Принципы реализации программы:

- Принцип личностной направленности, предполагает выявление способностей, интересов и наклонностей обучающихся, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них;
- Принцип толерантности, терпимость к мнению обучающихся, учет их интересов;
- Демократизм, предполагает сотрудничество педагога и обучающегося;
- Учет возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Методы, используемые программой:

1. Информационно-справочные и просветительские методы:

- профессиональная реклама и агитация;
- дни открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования;
- учебные фильмы и видеофильмы.

2. Методы профессионального воспитания:

- методы формирования у обучающихся необходимых понятий, суждений, убеждений, оценок (рассказ, беседа, лекция, диспут, показ наглядных пособий, самостоятельное чтение и др.);
- методы стимулирования ориентации обучающихся на профессиональную подготовку.

3. Метод убеждения, развитие желания и потребности овладеть и осуществить убеждающие действия.

Описание места в учебном плане

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 34 часа

Содержание курса «Дорогою добра»

Особенности характера. Уровень самооценки. Карта интересов.

Твоя будущая профессия. «Хочу – могу – надо!». Мир профессий.

Профессиональная ориентация: как сделать выбор. «Рассказы о профессиях».

Ассоциация. Три судьбы. Мои личные и профессиональные планы.

Профессии наших родителей. Профессии наших бабушек и дедушек.

«Что? Где? Когда?» Мир профессий. Я и моя профессия. Темперамент и профессия. Куда пойти учиться? Как стать успешным? Выбор профессии.

Смотр-конкурс «Фестиваль профессий». Круглый стол «Проблема

профессионального выбора». День открытых дверей. Мастер-класс от

профессионалов. В мире профессий. Лучший мастер по ремонту книги.

«Кем стать? Каким быть?». Характерологические особенности людей разных профессий. Самопознание. Мои индивидуальные особенности.

Творческое представление профессий. Угадай профессию. Куда пойти учиться? Обмен мнениями и впечатлениями. Итоговое занятие по курсу «Я в мире профессий». Заключительное занятие.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Особенности характера.	1
2	Уровень самооценки.	1
3	Карта интересов.	1
4	Твоя будущая профессия.	1
5	«Хочу – могу – надо!».	1
6	Мир профессий.	1
7	Профессиональная ориентация: как сделать выбор.	1
8	«Рассказы о профессиях».	1
9	Ассоциация.	1
10	Три судьбы.	1
11	Мои личные и профессиональные планы.	1
12	Профессии наших родителей.	1
13	Профессии наших бабушек и дедушек.	1
14	«Что? Где? Когда?» Мир профессий.	1
15	Я и моя профессия.	1
16	Темперамент и профессия.	1
17	Куда пойти учиться?	1
18	Как стать успешным?	1
19	Выбор профессии	1
20	Смотр-конкурс «Фестиваль профессий».	1
21	Круглый стол «Проблема профессионального выбора».	1
22	День открытых дверей.	1
23	Мастер-класс от профессионалов.	1
24	В мире профессий.	1
25	Лучший мастер по ремонту книги.	1
26	«Кем стать? Каким быть?»	1
27	Характерологические особенности людей разных профессий.	1
28	Самопознание. Мои индивидуальные особенности.	1
29	Творческое представление профессий.	1
30	Угадай профессию.	1
31	Куда пойти учиться?	1
32	Обмен мнениями и впечатлениями.	1
33	Итоговое занятие по курсу «Я в мире профессий».	1
34	Заключительное занятие.	1
Всего		34

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер;
3. Экран.

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Дорогою добра»

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогою добра» разработана для обучающихся 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Цель программы – создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

В учебном плане на изучение программы внеурочной деятельности «Дорогою добра» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).