

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Трухина Т.Б./
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Кострикина Н.И./
Приказ от 02.09.2024 № 94

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Экологическая азбука»
для 4 «А» класса
на 2024-2025 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 10-11 лет

· Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель
Воропаева Татьяна Сергеевна

Мичуринск- 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Экологическая азбука» МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 3 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 56 от 24.05.2023

5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 85 от 27.08.2024;

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Цель и задачи кружка:

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств

удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Расписание работы

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май), один раз в неделю. План кружка рассчитан на год. Количество детей посещающих кружок «Экологическая азбука» - 8 человек. Возраст детей: от 10 до 11 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания кружка

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.

- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Природа в наших ощущениях (звуки леса, голоса животных).	1
2	«Что такое экология».	1
3	«Экология леса (загадки, ребусы)».	1
4	«Викторина «В мире животных».	1
5	«Животные, обитающие в реках».	1
6	«Животные нашего края».	1
7	«Экология насекомых».	1
8	«Лекарственные растения».	1
9	«Лекарственные растения нашего края».	1
10	«Воздух, значение его чистоты для живых организмов».	1
11	«Тайны живой природы».	1
12	«Охрана животных и растений. Красная книга».	1
13	«Домашние животные».	1
14	«Игра – путешествие «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1
15	«Экология человека».	1
16	«Вода - чудо природы».	1
17	«Земля – наш общий дом».	1
18	«Дружба в природе».	1
19	Акция «Чистый двор».	1
20	" Мы за чистый воздух"	1

21	Заяц - «Длинное ухо»	1
22	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
23	Серый хищник – волк.	1
24	Хозяин леса – медведь .	1
25	Любознательный зверёк – белка .	1
26	Сердитый недротрога - ёж	1
27	Подземные жители	1
28	Мышка-норушка	1
29	Бобр-строитель	1
30	Запасливый бурундук	1
31	Обобщающий урок о диких животных	1
32	Викторина «Эти забавные животные»	1
33	Повторение пройденного материала	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания школьников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 2005
3. «Окружающий мир в дидактических играх школьников», Москва 2004
Артемова Л. Н. 7. «Воспитание экологической культуры», Москва 2005
Николаева С. Н.
4. Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание школьника». -2004

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Переносной экран
4. Материалы для изготовления поделок

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://schoolcollection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> <http://stranamasterov.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.rll/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.rll/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.rld>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.rw/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/> Сайт для учителей Завуч. инфо