

Надежда
Кострикина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Утверждена
Приказ № 117 от «01» сентября 2022г.
Директор школы
 Н.И. Кострикина



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка
«Капелька доброты»
на 2022-2023 учебный год**

Направление: духовно - нравственное
Возраст: 10-13 лет (обучающиеся 5 «А» класса)
Срок реализации программы: 1 год
Составитель: учитель русского языка и литературы
Татьяна Викторовна Куредина

Содержание

Пояснительная записка.....	3-5
Содержание программы.....	5
Календарно-тематический план.....	5-6
Учебно-методическое обеспечение.....	7
Материально-техническое обеспечение.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Капелька доброты» для учащихся 5А класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020г.
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. В настоящее время школьники подвергаются большому влиянию окружающей среды, то есть телевидение, радио, СМИ. Родители не всегда имеют возможность проводить беседы на духовно-нравственную тему, так как они стараются обеспечить ребенка материально, а духовная сторона порой остается в тени.

Практическая значимость заключается в том, что занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Связь с общешкольными программами прослеживается на занятиях где вводится игровая драматургия по изучаемой теме, экскурсии с музыкой, литературой,

окружающим миром, изобразительным искусством. Огромное значение имеет познание нравственной культуры своего народа.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Цель программы: создание условий для развития, сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья детей.

Задачи:

- *формировать* первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- *раскрывать* сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- *развивать* чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- *воспитывать* трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Ожидаемые результаты реализации программы

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: дружбы, милосердия, сострадания, стремления его к добру и неприятию зла.

Предметные результаты:

- научатся бережно относиться к своей семье и её родословной, будут толерантны в отношениях с представителями разных национальностей;
- будут любить свой народ, родной язык, своих родных и близких;
- сформируют такие понятия как «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;
- за год учёбы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- получат положительную мотивацию, интерес к учёбе;
- посетят много интересных мест, где повысят свой интеллектуальный уровень, прикоснутся к прекрасному, поделятся впечатлениями.

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- понимание чувств других людей и воспитание чувства сопереживания им.

Особенности возрастной группы детей 5А класса: высокий уровень активности; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения; эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствие чего необходим отдых в течении дня; высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм; высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; становление независимости;

развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы; нередки случаи возникновения различных страхов (боязнь темноты, высоты, одиночества, фантастических существ, драк, травм, неудач, антипатий окружающих); желание быть полезным; становление чувства ответственности; стремление научиться общаться с людьми вне семьи.

Режим занятий включает в себя – 34 часа в год, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разделена на 7 разделов.

Каждый раздел несёт в себе соответствующую воспитательную направленность.

В раздел *«Друзья познаются в беде»* включены темы на воспитание отношений между сверстниками, правила поведения в общественных местах, в том числе и в храме, отрицательное отношение к вредным привычкам.

В разделе *«Волшебные слова»* рассматриваются темы: «О силе слова», «Общение между мальчиками и девочками», «Умеешь ли ты прощать?». Во время проведения данных мероприятий детям прививается любовь к родному языку, с помощью специально подобранных форм работы дети должны осознать значение и силу каждого слова.

«Доброму добрая память»- мероприятия, проводимые в рамках данного раздела, воспитывают уважение к предкам, воинам, к русской культуре гостеприимства.

«Если добрый ты...»- в разделе запланированы мероприятия практической направленности, помощь и ухаживание за животными, посещение дома ребёнка, что в свою очередь воспитывает сострадание и милосердие к окружающим. В этом же разделе запланировано мероприятие по уборке территории.

«Какие бывают игры» - дети знакомятся с русскими народными играми, играми разных народов, также проводится целенаправленная работа о вреде и пользе компьютерных игр.

Знакомство с заповедями, которые известны человечеству две тысячи лет, даёт понять детям, что нельзя жить в мире по законам «хочу» и «можно». Эти мероприятия отведены в раздел *«Отношения в семье»*. В разделе уделено внимание отношениям в семье, жизни святых и доброму отношению к хлебу.

В современном мире музыка несёт в себе мощную психологическую направленность. Учёными доказано, положительное влияние классической и духовной музыки на здоровье и психику человека. В раздел *«Аккорды музыки»* включены мероприятия для ознакомления с культурой духовных песнопений, красотой колокольного звона и необъяснимым задором и весельем русской народной песни.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
I четверть – 8 часов				
«Друзья познаются в беде»(6 часов)				
1.	Принятие основных правил дружбы.	1ч	05.09	
2.	Разучивание песни «Дружба крепкая...»	1ч	12.09	
3.	Беседа « Я живу среди людей».	1ч	19.09	
4.	Беседа « Правила поведения в обществе».	1ч	26.09	

5.	Мероприятие « Привычки вредные и полезные».	1ч	03.10	
6.	Беседа « Я и мои друзья».	1ч	10.10	
«Волшебные слова» (6 часов)				
7	«Слово не воробей, вылетит, не поймаешь» (конкурс стихов, пословиц, рисунков).	1ч	17.10	
8	Чтение книг православного автора Б. Ганаго «О силе слова».	1ч	24.10	
II четверть – 8 часов				
9	Беседа « О дружбе мальчиков и девочек».	1ч	07.10	
10	Просмотр фильма « Приключения Тома Сойэра».	1ч	14.10	
11	Конкурс « Знатоки родной природы».	1ч	21.10	
12	Просмотр фильма «Тимур и его команда».	1ч	28.10	
«Доброму добрая память» (4 часа)				
13	Презентация на тему: « Их почитают на Руси».	1ч	05.12	
14	Просмотр фильма о детях участвующих в Великой Отечественной войне.	1ч	12.12	
15	Презентация «На пути к высотам мудрости». Материал о жизни М.В. Ломоносова.	1ч	19.12	
16	Просмотр мультфильмов о школе.	1ч	26.12	
III четверть – 10 часов				
«Если добрый ты...» (4 часа)				
17	Беседа «Мы и пернатые».	1ч	09.01	
18	Беседа « Моё любимое животное».	1ч	16.01	
19	«Как завоевать доброту?»	1ч	23.01	
20	Инсценирование сказки « Кошкин дом».	1ч	30.01	
«Какие бывают игры?» (6 часов)				
21	Знакомство и с русскими народными играми.	1ч	06.02	
22	Русские народные состязания. Игра« Лапта».	1ч	13.02	
23	Беседа « Компьютерные игры - вредные и полезные».	1ч	20.02	
24	Конкурс «Игры разных народов».	1ч	27.02	
25	Изготовление русских народных игрушек из любых материалов.	1ч	06.03	
26	Знакомство с русскими народными играми для девочек и мальчиков.	1ч	13.03	
III четверть – 9 часов				
«Отношения в семье» (4 часа)				
27	Беседа « Дерево добра».	1ч	27.03	
28	Просмотр мультфильмов из серии «Простоквашино».	1ч	03.04	
29	Презентация «Путешествие зёрнышка» (отношение к хлебу).	1ч	10.04	
30	Экскурсия в библиотеку « «Хлеба к обеду в меру бери».	1ч	17.04	
«Аккорды музыки» (4 часа)				
31	Знакомство с историей изготовления колоколов.	1ч	24.04	
33	Как звучит Царь-колокол.	1ч	15.05	

33	Просмотр фильма об искусстве отливания колоколов. « О чём поёт колокол?».	1ч	22.05	
34	Музыка в храме.	1ч	29.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании школьников / Н.Г. Аверина // . – 2005 - №11
2. Библиотека « Первое сентября», « Основы православной культуры».
3. Газета « Православная народная газета» № 11- 15 июня 2007г.,№ 18-1 октября 2011г.
4. «Духовно-нравственное воспитание: теоретический аспект».СИПКРО, Самара, издательство «Книга», 2010 год.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников: методические рекомендации. // В 2-х ч. // М– «Просвещение» 2011 (Работаем по новым стандартам).

Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение и наглядные пособия:

- портативный компьютер учителя;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы;
- компьютерные презентации к занятиям;
- художественные рисунки и иллюстрации;
- настольные игры;
- книги со сказками;
- диски с мультфильмами.