

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____ /Дубровская Е.Б./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Грухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09.2023 № 100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Мир природы и человека»
для 4а класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Шмакова А.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Учебного курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся младших классов понятийного мышления на материале сведений о неживой и живой природе.

С одной стороны, содержание предметного курса «Мир природы и человека» базируется на знакомых обучающимся объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

С другой стороны, курс элементарного природоведения в четвертом классе должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов как «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний между названными предметами

Цель учебного курса «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

В процессе обучения предусматривается решение следующих **основных задач**:

1) уточняет имеющиеся у обучающихся представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;

2) на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

3) вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

4) формирует знания учащихся о природе своего края;

5) формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Для реализации программного содержания используется **учебник**:

- Мир природы и человека (в 2х частях). 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. – М.: Просвещение, 2023 г.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Общая характеристика учебного предмета

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Основопологающие принципы.

В основу программы по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 4 класса положены следующие **принципы**:

- Динамичность восприятия и продуктивная обработка информации.
- развитие и коррекция высших психических функций.
- Мотивация к учению.
- Принцип научности и доступности обучения.

- Принцип сознательности и активности обучающихся.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.

- Тематический принцип планирования учебного материала.
- Направленность на развитие у обучающихся эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности.

Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Мир природы и человека» в 4 классе.

Методы:

а) общепедагогические методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

Виды и формы организации учебного процесса

Виды занятий:

- беседы;
- самостоятельная работа;
- практическая подготовка;

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа

Формы контроля

- устный опрос
- практическая работа
- индивидуальные задания
- самостоятельная работа

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный курс «Мир природы и человека» входит в обязательную часть для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в предметную область «Естествознание» и служит для изучения предметов естествоведческого характера «Природоведение», «Биология», «География».

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в окружающем мире;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, в окружающем мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкции.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;

- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Достаточный уровень:

- овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы;
- узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам;
- знание правил гигиены, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.

Содержание программы

Структура курса представлена следующими **разделами**:

1. Сезонные изменения:

- в неживой природе;
- растения и животные в разное время года;
- одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

2. Неживая природа.

3. Живая природа:

- растения;
- грибы;
- животные;
- человек.

1. Безопасное поведение:

- предупреждение заболеваний и травм;
- безопасное поведение в природе;
- правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте;
- телефоны первой помощи, звонок по телефону экстренных служб

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во часов
	Сезонные изменения в природе	10 ч
1.	Влияние Солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла)	1
2.	Влияние Солнца на смену времен года	1
3.	Чередование времен года	1
4.	Закрепление знаний о названиях месяцев	1
5.	Замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь	1
6.	Ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман	1
7.	Растения и животные в разное время года	1
8.	Сад, огород, поле, лес в разное время года	1
9.	Дикие и домашние животные в разное время года	1
10	Труд людей города и села в разное время года	1
	Неживая природа	4 ч
11.	Почва. Состав почвы: песок, глина, камни	1

12.	Простейшие свойства почвы, их значение для растений	1
13.	Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.	1
14.	Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы	1
	Живая природа	14 ч
15.	Растения сада, огорода, леса, их сравнение	1
16.	Растения культурные и дикорастущие. Уход за цветами в саду	1
17.	Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана	1
18.	Парк (сквер). Создание человеком парков	1
19.	Растения поля: рожь, пшеница, овес и др. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка	1
20.	Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека	1
21.	Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма	1
22.	Птицы. Разнообразие птиц	1
23.	Дикие и домашние птицы. Птицы – друзья сада; охрана птиц	1
24.	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание	1
25.	Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители	1
26.	Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга	1
27.	Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха	1
28.	Состояние природы и ее влияние на здоровье человека	1
	Безопасное поведение	6 ч
29.	Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте	1
30.	Правила поведения на улице. Движения по улице группой.	1
31.	Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице	1
32.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте	1
33.	Правила безопасного использование учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне)	1
34.	Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Мир природы и человека (в 2х частях). 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. Ноутбук
3. Мультимедиапроектор
4. Переносной экран
5. Плакаты
6. Дидактические пособия: строительные конструкторы с комплектом цветных деталей, раскладные пирамидки, плоские и объёмные геометрические фигуры разной величины, лото, а также различные игрушки.
7. Иллюстрационный материал.

8. Муляжи овощей и фруктов.

9. Настенная доска для рисования мелом.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана для учащихся 4 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание программы по учебному предмету «Мир природы и человека» представлено разделами: «Сезонные изменения в природе», «Неживая природа», «Живая природа», «Безопасное поведение».

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 34.