

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол от 28.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.И. Кострикина  
\_\_\_\_\_  
Приказ №51 от 28.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области**

**Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области
2. Учредитель (учредители): администрация г. Мичуринска
3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Филиппова, д. 47
4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Филиппова, д. 47
5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:  
нет
6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет
7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47545) 5-22-28
8. Адрес электронной почты: michkorsch@obr.g45.tambov.gov.ru
9. Сайт школы: <https://shkolamichurinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>
10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	68Л01 №0000662	19/123 18.05.2016	Управление образования и науки Тамбовской области	Приказ от 18.05.2016 г. №1484	бессрочно

## 11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор школы	Кострикина Надежда Ивановна	(47545)5-22-28
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трухина Татьяна Борисовна	(47545)5-22-28

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС ОО с УО), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП ОО с УО), локальными нормативными актами Школы.

При разработке ФАООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана 1 и 2 вариант;
- программу формирования базовых учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», в учебный план Школы введен учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебному предмету предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, гимнастику мозга, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ФАООП. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Орленок», школьного театра «Лучик» и школьного хора «Ручеек»;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями (ЗП) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование в школе не реализуется.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся с нарушениями интеллекта через внеурочную деятельность, организованную на базе Школы:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Кружок «Разговор о правильном питании»	9/ 9	б/п	Формирование навыков здорового образа жизни

2.	«Акварелька»	12/12	б/п	Приобретение умений и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства изобразительной деятельности.
3	Кружок «Азбука дорожного движения»	8/8	б/п	Воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4.	Кружок «Художественное слово»	9	б/п	Устранение коммуникативных барьеров в самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5.	Кружок «Мастерская танца»	7/ 8	б/п	Развитие ребёнка и детского коллектива через создание среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребенка как гражданина России, формирование творческих способностей.
6.	ШСК «Орлёнок»	10/ 10	б/п	Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, овладение основами физической подготовки. Привитие интереса к регулярным занятиям спортом, воспитание воли, дисциплинированности.
9.	Кружок школьный хор «Ручеек»	13/ 14	б/п	Раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения хоровому
10.	Кружок «Финансовая грамотность»	19/ 10	б/п	Формирование готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.
11.	Школьный театр «Лучик»	7/6	б/п	Развитие качеств высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России. Развитие устойчивого интереса к искусству.
12.	Кружок «Экологическая азбука»	8/7	б/п	Формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.
13.	Кружок «Здоровейка»	38/ 31	б/п	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
14.	Кружок «Чудеса аппликации»	11/ 12	б/п	Развитие познавательных процессов личности обучающихся, социализации ребёнка путём приобщения его к полезной доступной деятельности.

15.	Кружок «Азы кулинарии»	7	б/п	Формирование знаний и умений обучающихся, способствующих социальной адаптации, подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации питания.
16.	Кружок «Дорогою добра»	21	б/п	Устранение коммуникативных барьеров в самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
17.	Кружок «Россия начинается с меня»	10	б/п	Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.
18	Кружок «Экосветофор»	8	б/п	Создание условий для социализации, творческой самореализации и формирования у обучающихся экологически сообразного поведения.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация по обучающимся Школы на начало/конец 2024 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	Всего
На начало	9	14	19	24	66	15	22	19	26	18	100	166
На конец	9	9	16	24	58	22	16	23	20	28	109	167

Количество детей-инвалидов, обучающихся в Школе

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
На начало	8	9	10	16	9	11	12	17	10	-	102

На конец	7	8	10	15	13	9	11	15	20	-	108
-------------	---	---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----

Количество детей, обучающихся на дому

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
На начало	3	4	3	10	5	3	6	8	7	-	49
На конец	2	4	7	9	6	6	4	6	8	-	52

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в целом сохраняется, при этом растет количество обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» и обучающихся на дому.

Сведения о результатах освоения адаптированной основной общеобразовательной программы:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	170	166	165
в т.ч.			
1 класс	12	10	9
2 класс	20	18	14
3 класс	14	21	19
4 класс	22	15	24
5 класс	19	21	15
6 класс	27	21	22
7 класс	15	26	19
8 класс	17	14	26
9 класс	24	20	17
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки/ обучающихся по 2 варианту (безотметочное обучение)	101/ 57	93/ 63	92/ 64

1 класс			
2 класс	12/ 8	12/ 6	8/ 6
3 класс	7/ 7	11/ 10	12/ 7
4 класс	17/ 5	8/ 7	13/ 11
5 класс	12/ 7	16/ 5	10/ 5
6 класс	12/ 15	10/ 11	18/ 4
7 класс	12/ 3	12/ 14	8/ 11
8 класс	15/ 2	121/ 3	12/ 14
9 класс	14/ 10	13/ 7	11/ 6
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	54	52	56
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	9	4	3
3 класс	4	10	7
4 класс	12	5	10
5 класс	4	11	3
6 класс	4	4	13
7 класс	5	3	6
8 класс	8	7	5
9 класс	8	8	9
Обученность,%	100%	100%	100%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Качество образования,%	52,7%	55,7%	59,2%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	75%	33,3%	37,5%
3 класс	57,1%	90,9%	58,3%
4 класс	70,6%	62,5%	76,9%
5 класс	33,3%	68,8%	30%
6 класс	33,3%	40%	72,2%
7 класс	41,7%	25%	75%
8 класс	53,3%	63,6%	41,7%
9 класс	57,1%	61,5%	81,8%

Показатели успеваемости и уровня обученности имеют стабильные результаты на протяжении трех последних лет. Все обучающиеся переведены в следующие классы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по данному показателю в 2022 и 2023 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стабильно растет.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется АООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-9-х классов.

Показатель	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 минут (I полугодие) 40 минут (II полугодие); 2-4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 класс – не аттестуются; 2 класс - со II полугодия; четверть	четверть
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей)	12	0

## V. Трудоустройство выпускников

Учебный год/ трудоустройство	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
	9 кл.	9 кл.	9 кл.
Количество выпускников	24	20	17
ТОГБОУ СПО "Мичуринский аграрный техникум"	10	10	8
Трудоустройство	4	0	1
Пенсия по инвалидности	5	5	5
Закреплены за 9 классом школы (пролонгированы сроки обучения)	5	5	3
Не определились	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 20 — аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую, 1 имеет СЗД, 1 педагог не подлежит аттестации.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. Учителя, должность	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения об образовании учителя	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (переподготовки)
1.	Педагог - психолог	Авдеева Светлана Александровна, педагог-психолог	Первая 28.07.20	Высшее МГПИ, русский язык и литература, 2008	«Педагогика и психология», 580 ч, 2018. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 580ч, 2018 «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023

2.	Математика	Бирюкова Наталья Владимировна учитель	Первая 21.09.22	Высшее МГПИ Педагогика и методика начального образования, 2001	«Олигофренопедагогика», 504 ч, 2017 г.  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
3.	Труд (технология)	Бондаренко Олеся Валерьевна, учитель	Высшая 21.09.22	Высшее МГПИ биология 1999 г	Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 280 ч, 2017г «Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
4.	Начальные классы	Бондаренко Ирина Анатольевна	Не подлежит аттестации	Высшее МГПИ филология 1998	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2024
5.	История, обществознание	Борисова Юлия Александровна учитель  зам.директора по ВР 0,5	Высшая 04.07.24	Высшее МГПИ русский язык и литература 2010	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
6.	Начальные классы	Воропаева Татьяна Сергеевна, учитель	Первая 13.02.25	Высшее ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет» бакалавр Педагогическое образование 2017  Психолого- педагогическое образование, магистр, 2021	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023

7.	Воспитатель	Галина Алина Олеговна воспитатель	Первая 05.08.22	Высшее ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет» бакалавр Педагогическое образование 2019  Психолого-педагогическое образование, магистр, 2021	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2019  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
8.	Начальные классы	Ганчева Светлана Николаевна учитель	Первая 25.10.24	Высшее ФГБОУВПО «Мичуринский государственный аграрный университет» Педагогика и методика начального образования 2013 г	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
9.	Начальные классы	Дубровская Елена Борисовна учитель, библиотекарь 0,5	Первая 31.08.23	Высшее МГПИ Педагогика и методика начального обучения, 1990	Очно-заочные курсы дефектологов, 468 ч, 1993 г.  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
10.	Начальные классы	Дубровская Ирина Андреевна учитель	Первая 04.07.24	ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет», Педагогическое образование, 2023	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2023  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023

11.	Обучение на дому	Золотенко Елена Викторовна учитель	СЗД 02.03.22	Высшее МГПИ Педагогика и методика начального обучения, 1982	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
12.	Обучение на дому	Какушкина Елена Степановна учитель	Первая 18.03.24	Высшее МГПИ Русский язык и литература 1994	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
13.	Учитель-логопед	Канунникова Виктория Сергеевна учитель-логопед	Первая 04.08.2023	Высшее ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» г. Тамбов бакалавр Специальное (дефектологическое) образование	«Специальное (дефектологическое) образование: «Организация и содержание логопедической работы», 580 ч, 2021  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
14.	Основы социальной жизни	Кострикина Надежда Ивановна директор, учитель	Высшая 21.11.2024	Высшее МГПИ Биология и химия, 1986	«Менеджмент в образовании» 294 ч, 2016 г.  Очно-заочные курсы дефектологов, 468 ч, 1993 г.  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023

15.	Русский язык, чтение	Кострикина Ольга Сергеевна учитель	Первая 04.07.24	Высшее МГПИ Русский язык и литература 2008	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018.  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
16.	Русский язык, чтение	Куредина Татьяна Викторовна учитель	Первая 11.08.21	Высшее МГПИ Филология 1997	«Олигофренопедагогика», 504 ч, 2017 г.  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
17.	ИКРЗ	Манаенкова Марина Анатольевна, педагог-психолог, учитель	Высшая 04.07.24	Высшее МГПИ, Педагогика и методика начального обучения 1986 г	«Практический психолог системы образования», 2005 «Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018 «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
18.	Русский язык, чтение	Попова Татьяна Борисовна учитель	Первая 08.11.23	Высшее МГПИ Русский язык и литература 1982	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023

19.	АФК	Поленин Виктор Викторович, учитель	Первая 11.08.21	Высшее ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет» бакалавр. Педагогическое образование 2019 Психолого-педагогическое образование, магистр, 2021	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2020 «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
20.	Сопровождение	Севидова Юлия Владимировна, социальный педагог	Первая 04.07.24	Высшее ФГБОУВПО «Мичуринский государственный педагогический институт, Биология 2012	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования», 580 ч, 2018. «Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018 «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
21.	Математика	Трухина Татьяна Борисовна зам.директора по УВР, учитель	Первая 13.02.25	Высшее МГПИ Педагогика и методика начального образования, 1997	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 580ч., 2019 «Олигофренопедагогика», 504 ч, 2017 г. «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
22.	Музыка, ритмика	Федулова Алла Сергеевна, учитель	Первая 21.12.21	Средне-специальное Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского, Музыкальное воспитание, 1980	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2020 «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023

23.	Обучение на дому	Фомина Анна Александровна на учитель	Первая 10.11.21	Высшее МГПИ Педагогика и методика начального обучения, 1993	Очно-заочные курсы дефектологов, 468 ч, 1993 г.  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
24.	Природоведение, биология, география	Фотина Ольга Алексеевна учитель	Первая 29.03.22	Высшее МГПИ Биология и химия, 1984	«Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2018  «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023
25.	Начальные классы	Хотунцева Екатерина Викторовна, учитель	Первая 11.05.23	ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет» бакалавр Педагогическое образование, 2021	«Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023  «Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2021
26.	Начальные классы, тьюторское сопровождение	Шмакова Анастасия Владимировна, учитель тьютор 0,5	Первая 04.08.2023	ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет» бакалавр Педагогическое образование 2021  Психолого-педагогическое образование, магистр, 2023	«Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и/ или расстройствами аутистического спектра (РАС) школьного возраста», 72 ч, 2023  «Специальное (дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика», 580 ч, 2021  «Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2024

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью.

7 человек/ 27% педагогов имеют стаж работы в данной школе более 20 лет. Это положительный показатель, влияющий на качество преподавания.

За последние годы школа обновилась молодыми кадрами.

100% педагогов прошли переподготовку по профилю «Дефектологическое образование: олигофренопедагогика».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В июне 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Многие педагогические работники регулярно входят в состав жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства, а также муниципальных детских конкурсов и олимпиад, а учитель труда Бондаренко О.В. неоднократно входила в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии и апелляционной комиссии.

Три педагога Школы уже не первый год являются руководителями муниципальных методических объединений:

Авдеева С.А. - руководителем ММО педагогов-психологов,

Бондаренко О.В. - руководителем ММО учителей труда (технологии),

Бирюкова Н.В. - руководителем ММО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

На базе Школы регулярно проходят городские семинары для учителей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья:

26.03.2024 – «Технологии наставничества в образовательной организации»;

29.10.2024 – «Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках урочной и внеурочной деятельности».

Педагоги неоднократно принимали участие в муниципальных, межмуниципальных и региональных семинарах и конференциях работников общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ; являлись победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических разработок:

	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель,призер)
1.	Бирюкова Наталия Владимировна	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Призер, 3 место
2.	Воропаева Татьяна Сергеевна	Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Муниципальный этап	Призер, 3 место
3.	Ганчева Светлана Николаевна	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий «Воплощение идеи»	Муниципальный	Лауреат
		Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Призер, 2 место
4.	Дубровская Ирина Андреевна	Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога в номинации: «Лучший сайт учителя»	Муниципальный	Призер, 3 место
5.	Жукова Алина Олеговна	Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт для педагога в номинации: «Лучший сайт педагога»	Муниципальный	Победитель,1 место
6.	Жукова Алина Олеговна	Конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект» Номинация: «Начальное общее образование»	Муниципальный	Призер, 2 место
7.	Канунникова Виктория Сергеевна	Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Муниципальный	Победитель,1 место
8.	Канунникова Виктория Сергеевна	Областной сетевой конкурс «IT-учитель»	Областной	Призер, 2 место
9.	Поленин Виктор Викторович	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»	Муниципальный этап	Победитель
10.	Трухина Татьяна Борисовна	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Призер, 3 место

11.	Хотунцева Екатерина Викторовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2024»	Муниципальный	Лауреат
12.	Шмакова Анастасия Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»	Муниципальный	Победитель в номинации «За реализацию воспитательного потенциала урока»
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Я-классный»	Муниципальный	Лауреат
		Муниципальный конкурс открытых уроков «Современный урок»	Муниципальный	Призер, 3 место в номинации «Урок в начальных классах»
		III Региональная молодежная премия «Максимальный успех»	Региональный	Победитель, I место

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2771 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество
1.	Учебники (печатные)	1177
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Дополнительная литература:	1594

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют рекомендованным приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

## Начальное общее образование

№	Учебник	Автор	Издательство	Класс
1.	Букварь В 2ч	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Просвещение	1
2.	Чтение в 2 ч	Ильина С.Ю. Аксенова А.К. Головкина Т.М. и другие	Просвещение	2
3.	Чтение в 2 ч.	Ильина С.Ю. Богданова А.А.	Просвещение	3
4.	Чтение в 2 ч	Ильина С.Ю.	Просвещение	4
5.	Русский язык (в 2х частях)	Э.В.Якубовская Я.В.Коршунова	Просвещение	2
6.	Русский язык в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение	3
7.	Русский язык в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение	4
8.	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение	1
9.	Речевая практика	С.В.Комарова	Просвещение	2
10.	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение	3
11.	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение	4
12.	Математика в 2ч	Алышева Т.В.	Просвещение	1
13.	Математика в 2ч	Алышева Т.В.	Просвещение	2
14.	Математика в 2ч	Алышева Т.В.	Просвещение	3
15.	Математика в 2ч	Алышева Т.В. Яковлева И М	Просвещение	4
16.	Мир природы и человека в 2-х ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Просвещение	1
17.	Мир природы и человека в 2-х ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.,	Просвещение	2
18.	Мир природы и человека в 2-х ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Просвещение	2
19.	Мир природы и человека в 2-х ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Просвещение	4
20.	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Просвещение	1
21.	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2
22.	Технология. Ручной труд.	Кузнецова Л.А.	Просвещение	3
23.	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А. Я.С.Симукова	Просвещение	4
24.	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Просвещение	1
25.	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Просвещение	2
26.	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Просвещение	3
27.	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Просвещение	4
28.	Музыка	И.В. Евтушенко	Просвещение	1
29.	Музыка	И.В. Евтушенко	Просвещение	2
30.	Музыка	И.В. Евтушенко Е.В Чернышкова.	Просвещение	3
31.	Музыка	И.В. Евтушенко Е.В. Чернышкова	Просвещение	4

## Основное общее образование

№	Учебник	Автор	Издательство	Класс
1.	Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.В.	Просвещение	5
2.	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С	Просвещение	6
3.	Чтение	Аксенова А.К.	Просвещение	7
4.	Чтение	З.Ф.Малышева	Просвещение	8
5.	Чтение	А.К.Аксенова М.И. Шишкова	Просвещение	9
6.	Русский язык	Якубовская Э.В.Галунчикова Н.Г.	Просвещение	5
7.	Русский язык	Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г.	Просвещение	6
8.	Русский язык	Якубовская Э.В.Галунчикова Н.Г.	Просвещение	7
9.	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение	8
10.	Русский язык	Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова	Просвещение	9
11.	Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А	Просвещение	5
12.	Математика	Капустина Г.М. Перова М.Н.	Просвещение	6
13.	Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А	Просвещение	6
14.	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение	7
15.	Математика	Эк В.В.	Просвещение	8
	Математика	Антропов А.П.,Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Просвещение	9
16.	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	5
17.	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	6
18.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	Клепина З.А.	Просвещение	7
19.	Биология. Животные	Никишов А.И. Теремов А.В.	Просвещение	8
20.	Биология. Человек	Е.Н.Соломина Т.В.Шевырева	Просвещение	9
21.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	6
22.	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение	7
23.	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение	8
24.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	9
25.	Технология Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение	5
26.	Технология Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение	6
27.	Технология Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Просвещение	7
28.	Технология Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Просвещение	8
29.	Технология Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение	9
30.	Мир истории	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	Просвещение	6
31.	История Отечества	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение	7
32.	История Отечества	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение	8
33.	История Отечества	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение	9
34.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство	Карман Н. М., Ковалева Е.А., Зак Г. Г.	Просвещение	5
35.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство	Карман Н. М., Ковалева Е.А., Зак Г. Г.	Просвещение	6

36.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство	Карман Н. М., Ковалева Е.А., Зак Г. Г.	Просвещение	7
37.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство	Карман Н. М., Зак Г. Г.	Просвещение	8
38.	Музыка	Евтушенко И.В., Чернушкова Е.В.	Просвещение	5
39.	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение	5
40.	Основы социальной жизни	Комарова С. В., Александрова Е.Л.	Просвещение	5
41.	Основы социальной жизни	Комарова С. В., Александрова Е.Л.	Просвещение	6

Ежегодно обновляется фонд библиотеки за счет бюджетных средств в соответствии с запросом образовательного учреждения.

В настоящее время учебный процесс обеспечен учебниками на 100% .

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sup>1</sup>
1.	кабинет начальных классов (1)	1
2.	кабинет начальных классов(2)	1
3.	кабинет начальных классов (3)	1
4.	кабинет начальных классов (4)	1
5.	кабинет математики	1
6.	кабинет биологии	2
8.	кабинет ОСЖ	1
9.	кабинет русского языка и литературы (1)	2
10.	кабинет русского языка и литературы (2)	1
11.	столярная мастерская	1
12.	швейная мастерская	1
13.	тренажерный зал	1
14.	комната психологической разгрузки	1

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу

Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

\*1 – в графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» – нет, «1» – не в полном объеме, «2» – да

На втором этаже здания имеется приспособленный актовый зал.  
На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная, приспособленный спортивный зал.

Сведения о материально-технических условиях реализации ФАООП  
(начальное общее образование)

№	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное- методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка*
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	0
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1

15	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1
----	--	---

\* В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0»-нет, «1»-не в полном объеме, «2»-да

**Сведения о материально-технических условиях реализации ФАООП  
(основное общее образование)**

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка **
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2

11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видео материалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

\*\* В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0»-нет, «1»-не в полном объеме, «2»-да

Материально-техническая база требует дальнейшего оснащения. Необходимо приобрести спортивное оборудование, станки, верстаки для столярной мастерской и швейные машинки для швейной мастерской.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

#### **Показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 59,2%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,4
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 10 класса по трудовому обучению	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 10 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 44,9%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 25,1%
1.11.1	Регионального уровня	5 человек/ 3%
1.11.2	Федерального уровня, в т.ч. интернет-конкурсов и олимпиад	29 человек/ 17,4%
1.11.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 96,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 96,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 92,3%
1.21.1	Высшая	4 человека/ 15,4%
1.22.2	Первая	20 человек/ 76,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человека/ 11,5 %
1.23.2	Свыше 30 лет	9 человек / 34,6 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23,1 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 92,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОО с УО и ФАООП ОО с УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В перспективе развития школы предусматривается:

- проведение итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта в соответствии с Положением по итоговой аттестации с выдачей свидетельств об обучении нового образца;

- построение модели коррекционно-развивающей школы, системы гибких структур, обеспечивающих равный доступ к услугам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и ТМНР (с учетом меняющегося контингента обучающихся);

- создание условий для получения обучающимися с нарушениями интеллекта образования, ориентированного на усвоение целостной системы базовых учебных действий, готовность к продолжению образования и получению профессии, расширение профилей труда введением профиля «Штукатурно-малярное дело»;

- благоустройство пришкольной территории.

Для обеспечения эффективной работы с детьми-инвалидами необходимы дополнительные штатные единицы: методиста, полной ставки заместителя директора по ВР.