

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**2017**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Школы для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Н.И. Кострикина

«25» августа

2017



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

### I. Общие сведения об объекте

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 1.2. Адрес объекта 393760 Россия, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Филиппова, д.47
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 893 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да 1752 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1896, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитально-го нет

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области  
(краткое наименование: МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 393760 Россия, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Филиппова, д.47
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление народного образования администрации г. Мичуринска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Мичуринск, ул. Советская, д.256

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование 80.21.2

2.2 Виды оказываемых услуг: реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды при предъявлении родителями заключения МСЭ.инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность: 200 детей; фактическая наполняемость 140 детей;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да, при предъявлении родителями перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта автобус № 5,10, маршрутное такси № 12.15.14, до остановки Центральный рынок

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 640 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4	с нарушениями зрения	<i>Б</i>
5	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная:

дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,С, Г, У) ДП-В (1 этаж)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (О,С,Г,У) (1 этаж) ДЧ-И (О С Г У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (1 этаж)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К - инвалиды, передвигающиеся на кресло-колясках, О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушениями зрения, Г – инвалиды с нарушениями слуха, У – инвалиды с нарушениями в умственном развитии) – доступно полностью избирательно (указать категорию МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

помещения 1 этажа -доступны полностью всем.

Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует.

Нет системы связи на всех зонах.

Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

Прилегающая территория достаточно освещена.

Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Объект доступен полностью избирательно для инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями в умственном развитии.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	Текущий

	ния объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Дорожные работы
8	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий ремонт, ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР( индивидуальное решение с применением технических и вспомогательных средств); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2030

в рамках исполнения : в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2020г. и государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны до ДП-В,  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16» августа 2017 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «16» августа 2017 г.

3. Решения Комиссии 1 этапе ДП-В. от «16» августа 2017 г.



Приложение 1  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Школы для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.И. Кострикина

«16» августа 2017

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 1.2. Адрес объекта 393760 Россия, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Филиппова, д.47
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 893 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да 1752 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1896, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области  
(краткое наименование: МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 393760 Россия, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Филиппова, д.47
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление народного образования администрации г. Мичуринска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Мичуринск, ул. Советская, д.256

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищно-коммунальный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование 80.21.2
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды при предъявлении родителями заключения МСЭ.инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность: 200 детей; фактическая наполняемость 140 детей;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да, при предъявлении родителями перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта автобус № 5.10. маршрутное такси № 12.15.14, до остановки Центральный рынок наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 640 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,С, Г, У) ДП-В (1 этаж)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (О,С,Г,У) (1 этаж) ДЧ-И (О С Г У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (1 этаж)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К - инвалиды, передвигающиеся на кресло-колясках, О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушениями зрения, Г – инвалиды с нарушениями слуха, У – инвалиды с нарушениями в умственном развитии) – доступно полностью избирательно (указать категорию МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

помещения 1 этажа -доступны полностью всем.

Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует.

Нет системы связи на всех зонах.

Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

Прилегающая территория достаточно освещена.

Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Объект доступен полностью избирательно для инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями в умственном развитии.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий



5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Дорожные работы
8	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий ремонт, ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР( индивидуальное решение с применением технических и вспомогательных средств); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ 2016-2030г

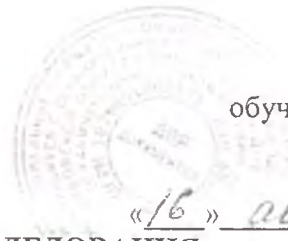
в рамках исполнения ; в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2020г. и государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны до ДП-В.  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

---



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор «Школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 Н.И. Кострикина

«16» августа 2017

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
 объекта социальной инфраструктуры  
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 1.2. Адрес объекта 393760 Россия, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Филиппова, д.47
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 893 кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да 1752 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1896, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитально-го нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области  
(краткое наименование: МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 393760 Россия, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Филиппова, д.47
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление народного образования администрации г. Мичуринска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Мичуринск, ул. Советская, д.256

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**  
 Дополнительная информация. Школа реализует конституционные права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам в интересах человека, семьи, общества и государства; для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психолого-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество; обеспечение охраны и укрепления здоровья и

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Целями деятельности школы является реализация: создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования двух ступеней; формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); оказание комплексной медико-психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в социальной адаптации и усвоении образовательных программ; осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, медицинской, социальной и юридической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также семьям, в которых они воспитываются; создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания специальных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности и любви к Родине; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся освоение адаптированных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; воспитание положительных личностных качеств - честности, правдивости, доброжелательности к окружающим; коррекция недостатков психофизического развития и познавательной деятельности учащихся; развитие речи, моторики и эмоциональной сферы. Основные виды деятельности реализуемые школой: начальное общее образование; основное общее образование; деятельность по программам, разработанным на базе адаптированной основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта автобус № 5, 10, маршрутное такси № 12, 15, 14, до остановки Центральный рынок

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено  
смотрено

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4	с нарушениями зрения	<i>Б</i>
5	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных ка- тегорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-В</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-В</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, С, Г, У)</i> <i>ДП-В (1 этаж)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-В (О, С, Г, У) (1 этаж)</i> <i>ДЧ-И (О С Г У)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-В (1 этаж)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (О, У)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДЧ-В</i>

\*\* указывается: *ДП-В* - доступно полностью всем; *ДП-И* (К - инвалиды, передвигающиеся на кресло-колясках, О – инвалиды с нарушениями опорно- двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушениями зрения, Г – инвалиды с нарушениями слуха, У – инвалиды с нарушениями в умственном развитии) – доступно полностью избирательно (указать категорию МГН); *ДЧ-В* – доступно частично всем; *ДЧ-И* (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию МГН); *ДУ* – доступно условно; *ВНД* – временно недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

помещения 1 этажа -доступны полностью всем.

Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует.

Нет системы связи на всех зонах.

Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

Прилегающая территория достаточно освещена.

Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Объект доступен полностью избирательно для инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями в умственном развитии.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Дорожные работы
8	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий ремонт. ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР( индивидуальное решение с применением технических и вспомогательных средств); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2030 гг.

в рамках исполнения\_: в рамках исполнения дорожной карты

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны ДП-В

Руководитель рабочей группы :

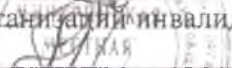
Директор МОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Кострикина

Члены рабочей группы:  
Заведующий хозяйством

  
\_\_\_\_\_  
С.И.Скрябин

Представители общественных организаций инвалидов  
Председатель «Всероссийское общество слепых»

  
\_\_\_\_\_  
А.Н. Прохорцев

Председатель «Всероссийское общество инвалидов»

  
\_\_\_\_\_  
Гуськова В.А.

Представители организации, расположенной на объекте :

Зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Т.Б. Грухина

Председатель Совета школы

  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Филатова

Председатель ПК

  
\_\_\_\_\_  
Е.Б. Дубровская



Приложение 1  
 к Акту обследования ОСИ к паспорту  
 доступности ОСИ

№ 1  
 2017

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	О, С, Г, У	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	К, О, С, Г, У	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	С, Г, У	-	-
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	К, О	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	К,О	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			-		Все категории		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>	–	–	<i>ТСР</i>

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: объект доступен полностью всем . . .

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	Не выявлено	О, С, Г, У		
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	Не выявлено	К, О		
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Не выявлено	К, О, С, Г, У		
4	Дверь (входная)	есть	-	-	Не выявлено	К, О, С, Г, У		
5	Тамбур	есть	-	-	Не выявлено	К, О, С, Г, У		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие как минимум одного входа для МГН с поверхности земли, поручней вдоль лестницы			



II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДП-В	-	-	

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: объект доступен полностью всем

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ

от « 16 » августа 2017 № 1



I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для ин- ва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-				
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	Нарушена целостность ступеней лестницы на 2 этаж отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон, установить тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил	О, К, С	Установить поручни, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	текущий ремонт

3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-			установить невозможно только при реконструкции здания,	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-				-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина пути движения в коридоре не менее 1,5 м, двери не менее 0,9 м. лестница д.б. оборудована поручнями, марши вверх и вниз, участки поручней, соответствующие первой и последней ступеням марша, должны обозначаться участками поверхности с выраженным рифлением и контрастной окраской, оснащение звуковой и световой автоматической пожарной сигнализацией			ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	<b>ДЧ-И (К,О, С, Г) ДП-И (У)</b>			Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР (мобильный пандус)

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как **доступен полностью избирательно для умственно отсталых обучающихся, доступен частично избирательно (К,О, С, Г)**

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инвали- да (катего- рия)	Содер- жание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	Не выявлено			
2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-				
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-				
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-				
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (К,О, С, Г) ДП-И (У)			

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступен полностью избирательно для умственно отсталых обучающихся, доступен частично избирательно (К,О, С, Г)



Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ 1

от «16» августа 2017

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть	-	-	Устаревшее оборудование	О С Г У	Замена столярных станков, обновление швейных машин	Ремонт (текущий) Замена столярных станков, обновление швейных маш

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	ДП-И ( У) ДУ			Ремонт (текущий) Замена столярных станков, обновление

				швейных маш
--	--	--	--	-------------

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: доступен полностью избирательно для детей-инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доступен условно, требуется замена столярных станков, обновление швейных машин.





Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ 1  
от «16» августа 2017

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	отсутствуют поручни, крючки для костылей, нет информации для слабовидящих.	К,О,С	Устано- вить поручни, крючки для одежды, костылей, тактильную доску или свето- вос табло	Текущий ремонт
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Доступная кабина должна иметь размеры в плане не	С, Г, О, К С, Г, О, К	установ формир	Текущий ремонт, здание

текут

					менее, м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, ширина двери - 0,9, крючки для одежды, костылей и др., откидные опорные поручни, штанги, дублирование информации рельефными знаками.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <sup>&lt;*&gt;</sup> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <sup>&lt;**&gt;</sup> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-В			ТСР

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как объект доступен полностью всем.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ

от « 16 » августа 2017 № 1



I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Тамбовская область, г. Мичуринск ул. Филиппова, д.47

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения	С, Г, О, К	приобрести электронное табло	индивидуальные решения с помощью ТСР
2	Акустические средства	нет	-	-			приобрести светозвуковой информатор	индивидуальные решения с помощью ТСР
3	Тактильные средства	есть	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в		установить дублирующую световую сигнализацию в	текущий ремонт индивидуальные решения с

					помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, д.б. комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием движения и получения мест услуги.	здании	помощью ТСП
--	--	--	--	--	--	--------	-------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ	-	-	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСП

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно; - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как «доступен условно», при проведении запланированных мероприятий по обеспечению информацией будет доступен для всех категорий инвалидов.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н. И. Кострикина

План-схемы ОУ.  
План-схема района расположения ОУ,  
пути движения транспортных средств и детей



- проездная часть
- жилая застройка
- пешеходный переход
- места культуры и отдыха

- островная ТС
- схема движения ТС
- схема движения детей из ОУ
- схема движения детей из ОУ в направлении...