**Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1–4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Содержание деятельности, мероприятия** | | **Участники** | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| **Модуль 1. «Классное руководство»** | | | | | | | | | | |
|  | | | Проведение классных часов по планам классных руководителей  «Разговор о важном» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Составление социального паспорта класса | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Посвящение в первоклассники | | 1 | |  | | Заместитель директора по ВР, классный руководитель 1 класса | |
|  | | | Посещение семей обучающихся с целью изучения ЖБУ | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
|  | | | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Участие в мероприятиях, посвященных ключевым общешкольным делам | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Проведение мероприятий на осенних каникулах | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | 1--4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Рождественская Неделя (классные часы, посиделки, чаепития и проч.) | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Акция «Учись быть пешеходом» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Участие в месячнике военно-патриотической работы  «Долг. Честь. Отечество» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Беседы «О правильном питании» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия «В этот день особенный», посвящённые  8 Марта | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Гагаринский урок «Космос и мы» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 1 класса | | 1 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | | | Организация летней занятости | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| **Модуль 2. «Школьный урок»** | | | | | | | | | | |
|  | Нетрадиционные уроки по предметам. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | | | | 1-4 | |  | | Учителя-предметники | |
|  | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Урок правовой культуры «Имею право знать» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Гагаринский урок «Космос и Мы» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Урок, посвящённый гербу и флагу Тамбовской области | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**  Данный модуль реализуется в соответствии с графиком работы  курсов внеурочной деятельности на учебный год | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4. «Знакомство с профессиями»** | | | | | | | | | | |
| 1. | Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся (согласно планам классных руководителей) | | | | 1-4 |  | | | Классные руководители | |
| 3. | Классные часы: «Профессии наших родителей» | | | | 1-4 |  | | | Классные руководители | |
| 4. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | | | | 1-4 |  | | | Классные руководители | |
| 5. | Классный час «Человек в семье» | | | | 1-4 |  | | | Классные руководители | |
| 6. | Праздник «Моя мама лучше всех» | | | | 1-4 |  | | | Классные руководители | |
| **Модуль 5. «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | |
|  | День знаний (школьная линейка) | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом: «Мы помним Беслан» (линейка памяти) | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
|  | Неделя безопасности. Классные часы, посвященные комплексной безопасности обучающихся | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | | | | 4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Посвящение в первоклассники | | | | 1 | |  | | Заместитель директора по ВР, классный руководитель  1 класса | |
|  | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | | | | 1-4 | |  | | Руководитель МО начальных классов | |
|  | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководителя | |
|  | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | День народного единства | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов | |
|  | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Акция: «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | | | | 1-4 | |  | | Ответственный за профилактику ДДТТ | |
|  | Мероприятия, посвященные Дню матери | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём» | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
|  | Акция «Кормушка» | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 15. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 16. | Классные часы: «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | | | 3-4 | |  | | Классные руководители | |
| 17. | Новогодняя акция: «Безопасные каникулы» | | | | 1-4 | |  | | Ответственный за профилактику ДДТТ | |
| 18. | Подготовка и проведение новогодних праздников | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов | |
| 19. | Рождественская неделя (классные часы, посиделки, чаепития и проч.) | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 20. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 21. | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 22. | Акция «Живые цветы на снегу» | | | | 4 | |  | | Классные руководители | |
| 23. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 24. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 25. | Праздничные мероприятия «В этот день особенный», посвящённые 8 Марта | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 26. | Урок здоровья «О ценности питания» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 27. | Гагаринский урок «Космос и мы» | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 28. | Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
| 29. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (онлайн) | | | | 1-4 | |  | | Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов, классные руководители | |
| 30. | Праздник «Прощай, начальная школа» | | | | 4 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 31. | Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года | | | | 2-3 | |  | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **Модуль 6. «Организация предметно-пространственной**  **и здоровьесберегающей среды»** | | | | | | | | | | |
|  | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Оформление классных уголков | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков, создание интерьера класса | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Организация работы по физическому воспитанию с детьми с ослабленным здоровьем. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Проведение серии классных часов и бесед на тему «В здоровом теле-здоровый дух» | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Проведение подвижных перемен на свежем воздухе. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, COVID-19) | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Контроль за соблюдением режима дня учащимися. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы, встречи, конкурсы) | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Проведение физкультминуток на уроках. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Легкоатлетическая эстафета | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители  Учитель ФК |
|  | Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Систематическое проведение бесед по профилактике наркомании, курения, алкоголизма. | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Организация и проведение мероприятий согласно плану по сохранению и укреплению здоровья | | | | 1-4 | | |  | | Классные руководители |
|  | Организация и проведение мероприятий согласно плану работы ШСК «Орленок» | | | | 1-4 | | |  | | Руководитель куба |
| **Модуль 7. «Взаимодействие с родительским сообществом»** | | | | | | | | | | |
|  | Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы) | | | | 1-4 | |  | | Администрация школы | |
|  | Родительские собрания по классам | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» | | | | 1-4 | |  | | Ответственный за ДДТТ | |
|  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | | | | 1-4 | |  | | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | |
|  | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети, «Дневник.ру» | | | | 1-4 | |  | | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | |
|  | Индивидуальные консультации | | | | 1-4 | |  | | Зам. директора по УВР, ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | |
|  | Работа Совета профилактики с детьми группы риска и их родителями, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | | | | 1-4 | |  | | Зам. директора по УВР, ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | |
|  | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  | Участие в работе добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль» | | | | 1-4 | |  | | Зам. директора по ВР | |
| **Модуль 8. «Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений»** | | | | | | | | | | |
|  | | Утверждение планов работы социального педагога  Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | 1-4 | |  | | | Социальный педагог,  Зам. директора по ВР, классные руководители | | |
|  | | **Городская акция**  **«Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  «Твой путь в школу (самый безопасный маршрут)».  «Как мы знаем правила дорожного движения».  «Наш путь в школу и новые безопасные маршруты».  «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров». | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | **Неделя безопасности детей**  **и подростков.**  Классный час по подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | **Оперативно-профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | 1-4 | |  | | | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР | | |
|  | | **Урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Неделя толерантности | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Месяц правовых знаний  Викторина «Твои права и обязанности»  Викторина «На страже порядка»  Беседа «Тревожная кнопка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) (классные часы, беседы, просмотр фильмов) | | 3-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Организация и проведение выставки (в классе) «Мы разные – мы вместе!» | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»  Тематический урок  «Интернет – друг или враг?» | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Декада ЗОЖ | | 1-2 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | 1-4 | |  | | | Классные руководители | | |
|  | | Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | 1-4 | |  | | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | | |
|  | | Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям. * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников. * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей. * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | |  | |  | | | Педагог-психолог | | |
|  | | Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. * Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | |  | |  | | | Медицинская сестра  Классные руководители  Социальный педагог | | |