

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ «Школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
№100 от 01.09.2023

План работы на 2023-2024г.

Методическое объединение учителей - предметников

Руководитель

Т.Б. Попова

Тема работы МО:

«Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ».

Цель:

Внедрить в практику работы всех учителей активные технологии с целью совершенствования учебного процесса, направленные на формирование успешной адаптации обучающихся, воспитанников в современном обществе.

Задачи:

1. Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Создание условий для освоения новых информационных технологий.
3. Эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.
4. Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.
4. Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках.
5. Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.
6. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
7. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся;
8. Создание новых условий для самообразования учителей
9. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
10. Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам. Воспитание успехом.
1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
2. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.

Функциональные обязанности учителей - членов школьного методического объединения

Учителя – члены школьного методического объединения – обязаны:

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития обучающихся;
- разрабатывать адаптированные программы по предмету;
- разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Состав методического объединения

Попова Т.Б. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.

Куредина Т.В.- учитель русского языка и литературы.

Борисова Ю.А.. - учитель истории и обществознания.

Бирюкова Н.В.. - учитель математики.

Фотинова О.А.. –учитель географии, биологии, изо

Федулова А.С.-учитель музыки

Трухина Т.Б.– учитель математики (внутренний совместитель)

Кострикина О.С.- учитель русского языка и литературы

Арестова Т.П.- учитель технологии

Григорьев С.В.- учитель технологии

Барсуков О.В.- учитель технологии

Поленин В.В.-учитель физической культуры

Бондаренко О.В.- учитель технологии

Темы по самообразованию

Срок 3 года (2022-2025)

Попова Т.Б. Организация системно-деятельного подхода на уроках письма и чтения в реализации основных направлений ФГОС.

Трухина Т.Б.- «Дифференцированный подход к обучению школьников с ОВЗ»

Куредина Т.В.- «Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения».

Борисова Ю.А.- «Повышение мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания с помощью ИКТ».

Бирюкова Н.В.- «Система контроля и оценка знаний учащихся»

Фотина О.А.- «Использование компьютерных технологий на уроках биологии и географии»

Федулова А.С.- «Методы и приёмы музыкально-слухового развития учащихся на уроках музыки»

Фотина О.А.- «Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изо».

Кострикина О.С.- «Нестандартные уроки с использованием ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ».

Арестова Т.П. -«Развитие познавательных интересов на уроке трудового обучения посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»

Григорьев С.В. -«Проектная деятельность на уроке трудового обучения»

Барсуков О.В. – «Формирование навыков самостоятельной работы на уроке трудового обучения»

Бондаренко О.В.- «Формирование практических навыков и умений при практических работах ».

Поленин В.В - «Создание здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

План заседаний МО учителей предметников на 2023-2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	«Подготовка к новому учебному году»	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	зам директора по УР Трухина Т.Б. руководитель МО Попова Т.Б.	август
2.		Уточнение и утверждение тем самообразования.	Учителя-предметники	
3.		Согласование рабочих программ, факультативов и календарно-тематического планирования.	зам директора по УР Трухина Т.Б. руководитель МО Попова Т.Б.	
4.		Планирование внеклассной работы с учащимися на 2018 - 2019 учебный год. Подготовка к школьным предметным неделям.	Учителя-предметники, руководитель МО	
5.		Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.	Учителя-предметники	
6.		Учебно-методическое обеспечение на 2018 – 2019 учебный год.	Библиотекарь Дубровская Е.Б.	

Заседание 2.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	Система оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.»	«Система оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.	Бирюкова Н.В. учитель математики	ноябрь
2.		Особенности обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС.	Бондаренко О.В учитель технологии	
3.		Терминологический всеобуч	Руководитель МО Попова Т.Б.	
4.		Представление опыта работы по реализации методической темы	Авдеева С.А. Борисова Ю.А.	
5.		Итоги 1 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, письму, чтению и развитию речи биологии, географии, истории, музыке.	Классные руководители учителя-предметники	

Заседание 3.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе школы»	«Памятки для коррекции психических процессов (речи, мышления, памяти, внимания, самооценки, эмоционально-волевой сферы)»	Психолог Авдеева С.А.	январь
2.		«Использование логопедических упражнений на уроках при обучении детей с ОВЗ»	Канунникова В.С. Учитель - логопед	
3.		Круглый стол на тему: «Использование современных здоровьесберегающих»	Все участники заседания	

		технологий в учебно-воспитательном процессе школы»		
4.		Анализ проведённых предметных недель. Итоги 2 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, письму и развитию речи, чтению и развитию речи биологии, географии, истории, музыке.	зам директора по УР Трухина Т.Б. Руководитель МО Попова Т.Б.. Все участники заседания	
5.		Обзор новинок методической литературы	Куредина Т.В. учитель русского языка и литературы	

Заседание №4.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	«Использование на практике современной технологии дифференцированного обучения»	«Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжёлой умственной отсталостью, детей с синдромом Дауна, РАС»	Психолог Манаенкова М.А.	март
2.		«Принципы обучения детей с тяжёлой умственной отсталостью»	Учитель истории Борисова Ю.А.	
3.		Нестандартные уроки с использованием ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.	Кострикина О.С.- учитель русского языка и литературы	
4.		Положение о компьютерных презентациях	Учитель географии и биологии Фотинова О.А.	

5.		Итоги 3 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, письму и развитию речи, чтению и развитию речи биологии, географии, истории, музыке.	Классные руководители, учителя-предметники	
----	--	---	--	--

Заседание 5.

<p>Заседание №5 Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на следующий год</p>	<p>1. Подведение итогов и анализ работы МО за 2022-2023 уч.год</p> <p>2. Итоги успеваемости за 4 четверть и за год. Сравнительный анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>3. Итоги предметных недель</p> <p>4. Обсуждение и утверждение перспективного плана МО на 2023-2024 уч.год</p> <p>5. Мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования. Результаты рейда.</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель МО Попова Т.Б.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Трухина Т.Б. зам директора по УР</p> <p>Руководитель МО Попова Т.Б.</p> <p>Классные руководители, учителя – предметники. Комиссия</p>
---	--	------------	--

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).
7. Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации.

Предметные недели

5-9 классы

Ноябрь: «Неделя математики»

Международный месячник школьных библиотек

Январь: «Неделя русского языка, литературного чтения и истории»

Февраль: «Неделя книги»

Март: «Неделя естественных наук и СБО»

Апрель-май: «Неделя трудового творчества»

Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе.
4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала)
5. Наличие паспорта кабинета.
6. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности.

Руководитель МО учителей-предметников Попова Т.Б.