

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов/
предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____ /Т.Б. Попова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Т.Б. Трухина/
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Н.И. Кострикина/
Приказ от 01.09.2023 № 100

**АДАптированная рабочая программа
по предмету
«География»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:
О.А. Фотинова

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Предмет «География» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным

интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Цель данной программы – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Основными **задачами** являются:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций учащихся (коммуникативные, информационные, и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умения бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникационные технологии. Обучающимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы,
- географические карты, атласы.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на два года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Обучающиеся знакомятся не только природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. С IV четверти 8 класса начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором живем мы. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Принципы отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся.

Для реализации программного содержания используется **учебник:**

География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с. (входит в Федеральный перечень учебников на 2023-2024 уч. г.);

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

По учебно-календарному графику – 68 часов за учебный год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
16 часов	16 часов	22 часов	14 часов	68 часов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий; • формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; • учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи; • толерантно относиться к людям афроамериканской внешности; • формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира; <ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; • совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; • при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Предметные результаты	
Минимальный уровень	Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия океанов земного шара, их значение;
- названия материков земного шара;
- на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара.

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса специальной (коррекционной) школы. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание программы

Раздел	Название темы
Введение	Что изучает география материков и океанов.
	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.
Океаны	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
	Современное изучение Мирового океана.
Практические работы	Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
	Составление схемы хозяйственного использования океанов
Материки и части света	
Африка	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
	Растения тропических лесов.
	Животные тропических лесов.
	Растительный мир саванн.
	Животный мир саванн.
	Растительный и животный мир пустынь.
	Население. Жизнь и быт народов.
	Государства, их столицы .Египет.
	Эфиопия, Танзания.
	Конго. Нигерия.
	ЮАР.
Обобщающий урок.	
Практические работы	Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни
	Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).
Австралия	Географическое положение, очертания берегов, острова.
	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
	Растительный мир.
	Животный мир. Охрана природы.
	Население (коренное и пришлое).
Государство Австралийский Союз. Города Канберра,	

	Сидней и Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея.
Практические работы	Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.
	Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).
Антарктида	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
	Особенности природы, ее поверхность и климат.
	Растительный и животный мир. Охрана природы.
	Изучение Антарктиды учеными разных стран.
	Современные исследования Антарктиды.
	<u>Практические работы</u>
Практические работы	Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»
	Америка
	Открытие Америки.
Северная Америка.	Географическое положение, очертания берегов.
	Острова и полуострова.
	Природные условия, рельеф, климат.
	Реки и озера.
	Растительный и животный мир.
	Население и государства.
	США.
	Канада.
Мексика. Куба,	
Практические работы	Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.
Южная Америка	Географическое положение, очертания берегов.
	Природные условия, рельеф, климат.
	Реки и озера.
	Растительный мир тропических лесов.
	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.
	Животный мир.
	Население (коренное и пришлое).
	Бразилия.
Аргентина.	
Перу.	
Практические работы	Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов

	<p>пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>
Евразия	<p>Евразия — величайший материк земного шара.</p> <p>Географическое положение.</p>
	<p>Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.</p>
	<p>Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр.р.</p>
	<p>Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.</p>
	<p>Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.</p>
	<p>Типы климата Евразии.</p>
	<p>Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.</p>
	<p>Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.</p>
	<p>Растительный и животный мир Европы..</p>
	<p>Растительный и животный мир Азии..</p>
	<p>Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.</p>
	<p>Культура и быт народов Европы и Азии.</p>
	<p>Обобщающий урок.</p>
Практические работы	<p>Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Кара-Кум, Кызылкум).Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</p>
	<p>Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Практическая работа
1.	Введение	1	
2.	Мировой океан	5	2
3.	Африка	12	2
4.	Австралия	7	2
5.	Антарктида	5	2
6.	Открытие Америки	1	
7.	Северная Америка	8	2
8.	Южная Америка	10	2
9.	Евразия	19	2
	Всего	68	14

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.;
- Лифанова Т. М. География. Методические рекомендации. 6–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М.: Просвещение, 2020. — 307 с.
- География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. 15-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с.
- География. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, – М.: Просвещение, 2018.
- Современные образовательные технологии в обучении географии. Опыт работы, разработки уроков. Авторы-составители О.А. Бибикова, Л.А. Ласикова, Н.В. Приходько (Волгоград: Учитель, 2011).
- Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М.: Просвещение, 2013).

- Земля. Голубая планета. Библиотека школьника. Справочное издание для среднего школьного возраста. (М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Мультимедиапроектор
- Магнитная доска
- Календарь природы на картоне (набор)
- Коллекция полезных ископаемых для начальной школы
- Коллекция каменный уголь и продукты его переработки
- Коллекция строительных материалов
- Набор раздаточных образцов полезных ископаемых
- Атласы
- Глобусы
- Карты (физические, полушарий, материков, административные)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Данная рабочая программа по учебному предмету «География» разработана для учащихся 8 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель данной программы – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на два года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Обучающиеся знакомятся не только природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. С IV четверти 8 класса начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором живем мы. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы

учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменных (тест, проверочные, самостоятельные, практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы.

В конце учебного года проводится контрольно-обобщающий урок, с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68.

Информационно-образовательные ресурсы

Министерство природных ресурсов и экологии РФ

<http://www.mnr.gov.ru/index.php>

Современные уроки природоведения <http://tana.ucoz.ru->

Методические материалы для уроков природоведения- <http://pedsovet.su>

Всероссийское общество охраны природы

http://ecolopro.ru/ru/eco/nocommercial_organization/vserossijskoe_obschestvo_ohranu_prirody/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One

<http://www.sci.aha.ru/ALL/>

География-<http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>

Единая коллекция ЦОР- <http://sch29.spb.edu.ru/office/links/geograf.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам- <http://window.edu.ru>

Русское географическое общество- <http://www.rgo.ru>

National geographic- <http://photography.nationalgeographic.com/photography>

Виртуальный кабинет географии- <http://geograph.ucoz.kz>

МИОО Методическая лаборатория географии-

http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

Онлайн Энциклопедия Кругосвет - www.krugosvet.ru

Завуч- Инфо (методическая копилка)- www.zavuch.info

Сеть творческих учителей. Сообщество учителей географии - http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=3436&tmpl=com

Педагогическое сообщество Е. Пашковой - <http://pedsovet.su>

Мир презентаций- http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_geografii/0-6

Коллекция презентаций- <http://pptgeo.3dn.ru/index/0-4>