

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей предметников  
Протокол от 28.08.2023 № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Дубровская Е.Б./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Грухина Т.Б./  
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Кострикина Н.И./  
Приказ от 01.09.2023 № 100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
«**Ручной труд**»  
для 4а класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
Шмакова А.В.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Обучение ручному труду является средством активного познания окружающей действительности. Практическая деятельность, будучи весьма конкретной и простой по содержанию, является наиболее понятной и доступной учащимся. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений. Осознание своей причастности к работе, возможность увидеть плоды своего труда способствуют развитию уверенности в себе, повышению заинтересованности в осуществлении трудовой деятельности и самоуважению.

Предмет «Ручной труд» в начальной школе входит в структуру изучения предметной области «Технология».

**Целью** учебного предмета «Ручной труд» является формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни.

В процессе обучения предусматривается решение следующих **основных задач**:

- сообщение элементарных знаний по видам труда. Формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

- обогащение представлений об окружающем процессе труда;

- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;

- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);

- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;

- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительнодвигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов;

- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю.

Для реализации программного содержания используется **учебник**:

- Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова – М.: Просвещение, 2020 г.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентного подхода в обучении.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие высших психических функций;
- развитие воображения;
- обогащение словарного запаса.

### **Основополагающие принципы.**

В основу программы по предмету «Ручной труд» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 4 класса положены следующие **принципы:**

- Динамичность восприятия и продуктивная обработка информации.
- Развитие и коррекция высших психических функций.
- Мотивация к учению.
- Принцип научности и доступности обучения.
- Принцип сознательности и активности обучающихся.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
- Тематический принцип планирования учебного материала.
- Направленность на развитие у обучающихся эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности.

Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Ручной труд» в 4 классе.

#### **Методы:**

а) общепедагогические методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

#### **Виды и формы организации учебного процесса**

Виды занятий:

- беседы;
- самостоятельная работа;
- практическая подготовка;

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа

#### **Формы контроля**

- устный опрос
- практическая работа

- индивидуальные задания
- самостоятельная работа

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Ручной труд» в начальной школе входит в структуру изучения предметной области «Технология».

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

#### Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### Минимальный уровень:

- организовать работу по устной инструкции учителя;

- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия)

Достаточный уровень:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

### Содержание программы

Содержание программы включает пять разделов:

1. Работа с древесными материалами.
2. Работа с бумагой.
3. Работа с текстильными материалами.
4. Работа с металлом.
5. Комбинированные работы с разными материалами.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во часов
	<b>Работа с древесными материалами</b>	<b>6 ч</b>
1.	Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»	1
2.	Материалы и инструменты. Заготовка древесины	1
3.	Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура)	1
4.	Изготовление аппликации из древесных материалов. «Ёжик в лесу»	1
5.	Изготовление аппликации из древесных материалов. «Осеннее дерево»	1
6.	Изготовление аппликации из древесных материалов. «Дом в деревне»	1
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>25 ч</b>
7-8.	Разметка бумаги	2
9.	«Волшебный зонтик»	1
10-11.	Вырезание ножницами из бумаги	2
12.	«Дорожка для гусеницы»	1

13-14.	Обрывание бумаги	2
15.	«Яблоко из сказки»	1
16-17.	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	2
18.	«Домашнее животное»	1
19-20.	Сминание и скатывание бумаги в ладонях	2
21.	«Горсть винограда»	1
22-23.	Конструирование из бумаги и картона	2
24.	«Подводный мир»	1
25-26.	Склеивание	2
27.	«Ночное небо»	1
28.	Изготовление ёлочных игрушек «Елочка»	1
29.	Изготовление ёлочных игрушек «Рыбка»	1
30-31.	Вырезание снежинок	2
	<b>Работа с текстильными материалами</b>	<b>13 ч</b>
32-33.	Ткань. Виды работы с тканью	2
34-35.	Ознакомление с косым обметочным стежком	2
36-37.	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам	2
38-39.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	2
40-41.	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц	2
42-44.	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком	3
	<b>Работа с металлом</b>	<b>14ч</b>
45.	Элементарные сведения о металле. Применение металла	1
46.	Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла	1
47-48.	Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание»	2
49.	Приемы обработки фольги: «скручивание», «скатывание»	1
50.	Приемы обработки фольги: «разрывание», «разрезание»	1
51.	Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях	1
52.	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Правила обращения с проволокой	1
53.	Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо»	1
54.	Приемы работы с проволокой: «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо»	1
55.	Приемы работы с проволокой: «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом»	1
56-58.	Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков	3
	<b>Комбинированные работы с разными материалами</b>	<b>10 ч</b>
59.	Работа с глиной и пластилином. «Молоток»	1
60.	Работа с бумагой и картоном. «Пакет»	1
61-62.	Работа с пластилином и картоном. «Маска собачки»	2
63-64.	Работа с глиной и пластилином. «Утка»	2
65.	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. «Грузовик»	1
66.	Работа с проволокой и пластилином. «Летние фрукты»	1
67.	Работа с бумагой и тканью. «Овощи на огороде»	1
68.	Работа с природным материалом и картоном. «Мои планы на лето»	1

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Ноутбук.

3. Мультимедиапроектор.

4. Переносной экран.

5. Канцелярия для творчества.

6. Дидактические пособия: строительные конструкторы с комплектом цветных деталей, раскладные пирамидки, плоские и объёмные геометрические фигуры разной величины, лото, а также различные игрушки.

7. Иллюстрационный материал.

8. Образцы работ.

9. Настенная доска для рисования мелом.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд»**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана для учащихся 4 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

**Цель программы:** формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни.

Содержание программы по учебному предмету «Ручной труд» представлено разделами: «Работа с древесными материалами», «Работа с бумагой», «Работа с древесными материалами», «Работа с металлом», «Комбинированные работы с разными материалами».

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68.