

Надежда
Кострикина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании МО
учителей – предметников
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022г
Руководитель МО *Т.Б. Попова* Т.Б. Попова

Утверждена
Приказ № 111 от « 01 » сентября 2022г
Директор МБОУ «Школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Н.И.Кострикина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: учитель
Н.И. Кострикина

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	8
Учебно-тематический план.....	9
Календарно-тематический план.....	10
Учебно-методическое обеспечение.....	24
Материально-техническое обеспечение.....	24
Интернет-ресурсы.....	24
Приложение.....	25

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» для 9 класса разработана на основе Государственной учебной программы «Социально – бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. С.А. Казаковой, В.В. Воронковой, – М.: ВЛАДОС, 2011г. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 21 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска Тамбовской области на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022 г.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Рабочая программа по СБО адаптирована и составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом уровня обученности школьников, их интеллектуальных, психофизических и возрастных особенностей, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях максимального коррекционного воздействия, развития и формирования общеучебных навыков по предмету, в учебном процессе создаются специальные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки; инновационные коррекционные психолого – педагогические методики и технологии, способствующие реализации данной программы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объём знаний и умений по предмету СБО. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включён учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует их умственному развитию.

Целью данной программы является формирование и совершенствование у обучающихся 9 класса необходимых им навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; формирование морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса.

С учётом уровня обученности детей 9 класса основными **задачами** являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
- развитие функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально- нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры;
- формирование знания правил техники безопасности.

<u>Основ- ные формы работы</u>	<u>Основные технологии</u>	<u>Основные виды деятель- ности учащихся по пред- мету</u>	<u>Методы обучения</u>	<u>Методы стиму- ляции:</u>
урок	лично- ориенти- рованное	беседа (диалог).	беседа	демонстрация на- туральных объек- тов
практи- ческая работа	деятельност- ный подход	работа с книгой	словес- ные	наглядные посо- бия, раздаточный материал
самостоя- тельная работа	уровневая дифференциа- ция	практическая деятель- ность	практи- ческие	создание сюжет- но-ролевых си- туаций
фрон-	информаци-	самостоятельная работа	нагляд-	занимательные

тальная работа	онно-коммуникативные		ные	развивающие задания и упражнения;
	здоровьесберегающие	работа по карточкам		экскурсии;
	игровые.	составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте		недели трудового обучения
				дифференцирование, разноуровневое обучение;
				участие в конкурсах
				ИКТ

В соответствии с учебным планом школы на 2022– 2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в учебном году (2 часа в неделю). По календарно-тематическому плану в 9 классе- 68часов.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся.

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в 9 классе обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- меры профилактики курения и алкоголизма;
- размеры одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа;
- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд;

- правила поведения в обществе;
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом;
- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;
- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;
- правила техники безопасности;

Уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа;
- составить меню диетического питания на день;

- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку
- работать с соблюдением техники безопасности

Содержание программы

№	Раздел программы	Содержание материала	Ко-во часов
1.	Личная гигиена	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения и алкоголя.	2
2.	Одежда	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Инструктаж по технике безопасности. Выведение пятен.	8
3.	Культура поведения	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Приём гостей	4
4.	Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера.	4
5.	Питание	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	12
6.	Транспорт	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	4
7.	Семья	Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.	3
8.	Торговля	Рынок. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на рынок.	4
9.	Средства связи	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	3
10.	Медицинская помощь	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Уход за больным. Чтение назначений врача в рецепте, чтение к лекарствам.	8
11.	Учреждения, организации и предприятия	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	3
12.	Экономика домашнего хозяйства	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяй-	7

	ства	стве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в сберкассу.	
13.	Профориентация и трудоустройство	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Составление деловых бумаг. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.	6
14.	Всего:		68

Учебно – тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела (темы)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Экскурсия</i>
1.	Личная гигиена	2		
2.	Одежда	8	3	
3.	Культура поведения	4	2	
4.	Жилище	4	2	
5.	Питание	12	8	
6.	Транспорт	4	2	
7.	Семья	3		
8.	Торговля	4		2
9.	Средства связи	3	1	
10	Медицинская помощь	8	3	
11	Учреждения, организации и предприятия	3		2
12	Экономика домашнего хозяйства	7	1	2
13	Профориентация и трудоустройство	6	1	
	всего	68	23	6

Учебно–методическое обеспечение

1. Девяткова Т.А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
5. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.
6. Галле А.Г., Кочетова Л.Л., Рубцова Г.Н. Тетрадь по обслуживающему труду для подготовки к экзаменам. 9 класс. – М.: Аркти, 2009 г.
7. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос 2003.
8. З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь. 9 класс Москва «Владос» 2018

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Цифровые образовательные ресурсы
- Компьютерные презентации к урокам
- Кабинет для приготовления пищи

Интернет-ресурсы

- http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/x11_099.swf
- www.openclass.ru
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb17b17a-6bcc-01ab-0e3a-a1cd26d56d67/>
- <http://old.internet-school.ru> (интернет-школа просвещение.ru)
- www.skillopedia.ru (видеоуроки)
- <http://festival.1september.ru/>

Приложение

Проверочные тесты 9 класс

№	Вопросы	Предполагаемые ответы
1.	К вредным привычкам относим	Курение Алкоголь Закладывание насыбая Наркомания Полноценное питание
2.	Симптомы курящего человека	Жёлтые зубы Серое лицо Неприятный запах изо рта Хороший аппетит
3.	Алкоголь	Вызывает заболевание -алкоголизм Враг умственного труда Лучший друг каждой семьи Приводит к деградации личности
4.	Борьба с наркоманией	Пропаганда здорового образа жизни Правда о наркотиках Специальные реабилитационные центры Соблюдение режима дня
5.	К венерическим заболеваниям относятся	Сифилис Гонорея Ангина
6.	ВИЧ-что это такое	Вирус иммунодефицита человека Кишечная палочка Ядовитый гриб
7.	Пути заражения БППП	Через материнское молоко ребёнку Через слюну при поцелуе От сексуального партнёра
8.	Как снизить риск заболевания половыми инфекциями?	Строго соблюдать правила личной гигиены в интимной жизни Никогда не пользоваться чужими предметами личной гигиены и не давать свои Проверяться у врача Каждый день делать утреннюю гимнастику
9.	Болезни кожи, передаваемые половым путём:	Чесотка Педикулёз (лобковые вши) Грипп
10.	Чем опасны инфекционные заболевания	Легко передаются от одного человека к другому Ухудшается настроение Плохой сон
11.	Отметь признаки ЗППП	Подозрительные выделения из половых органов Зуд в области половых органов Понос
12.	Профилактика вируса гепатита. А	Строжайшее соблюдение правил личной гигиены Вакцинация против гепатита А Соблюдение режима питания
13.	Виды медицинской помощи	Стационарное лечение Скорая помощь Амбулаторный приём

		Дезинфекция помещения
14.	Что включает в себя уход за больным на дому	Отвести лучшее место в комнате Следить за чистотой постели и личного белья Особого ухода не требуется Ежедневно проводить гигиенические процедуры
15.	Листок нетрудоспособности (больничный лист) выписывают:	Работающему человеку Школьнику Домохозяйке Ребёнку до 5 лет
16.	Отметь обряды, которые относятся к свадебным обрядам православных	Сватовство Помолвка Венчание Кристины
17.	Место регистрации брака	Нотариус ЦОН ЗАГС
18.	Как документ выдают в ЗАГСе супругам	Свидетельство о рождении семьи Свидетельство о регистрации брака Удостоверение личности
19.	Обычаи русского народа, связанные со свадьбой	Кража невесты Плата калыма Прогулка на свадебном лимузине
20.	Что лучше подарить на свадьбу	Не надо задумываться над этим Деньги Посоветоваться с родными молодожёнов

Фамилия, имя учащегося _____

Контрольная работа по СБО9 класс

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
При диетическом питании надо есть:	один раз в день; три раза в день; пять раз в день.
Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.	
Виды ярмарок	
Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.
Что необходимо для сервировки праздничного стола?	Салфетки Чайная посуда Кастрюля Ножи Поварешка

	Ваза для цветов Скатерть Чайные ложки Блюдо Нож для торта
Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста	3 4 5 6 постоянно

2. Распиши по часам кормление ребенка ясельного возраста