

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____ / Попова Т.Б. /

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/ Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/ Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09.2023 № 100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Кострикина Н.И.

Мичуринск-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО адаптирована и составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом уровня обученности школьников, их интеллектуальных, психофизических и возрастных особенностей, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2024гг, утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Цель рабочей программы – организация учебного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения АООП по изучению учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка». Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи рабочей программы:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Основные формы работы с учащимися: На уроках СБО используются такие формы работы с учащимися: инструктаж, беседа, объяснение теоретического материала с применением современных информационных технологий, выполнение практических заданий с опорой на инструкционные технологические карты, тренировочные упражнения, тесты, экскурсии, работа в тетрадях и другое.

Общая характеристика учебного предмета СБО

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной

адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (1вариант) 9 класса. Согласно программе и учебному плану ОО на 2023–2024 учебный год количество учебных часов по предмету -2 часа в неделю, в год-68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты освоения учебного предмета :

- 1) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) формирование готовности к самостоятельной жизни.

предметные результаты освоения учебного предмета: минимальный (обязательный) и достаточный уровни.

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление бутербродов под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- иметь представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, мытье посуды и т. п.);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 9 класса

Согласно Уставу ОО освоение программы учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных АООП и рабочей программой учителя;
- оценки работы учащегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с каждым учащимся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в 9 классе обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- меры профилактики курения и алкоголизма;
- размеры одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа;
- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд;

- правила поведения в обществе;
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом;
- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;
- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;
- правила техники безопасности;

Уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа;
- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку
- работать с соблюдением техники безопасности

Содержание программы

№	Раздел программы	Содержание материала	Ко-во часов
1.	Личная гигиена	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения и алкоголя.	2
2.	Одежда	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Инструктаж по технике безопасности. Выведение пятен.	8
3.	Культура поведения	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Приём гостей	4
4.	Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера.	4
5.	Питание	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного	12

		стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	
6.	Транспорт	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	4
7.	Семья	Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.	3
8.	Торговля	Рынок. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на рынок.	4
9.	Средства связи	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	3
10.	Медицинская помощь	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Уход за больным. Чтение назначений врача в рецепте, чтение к лекарствам.	8
11.	Учреждения, организации и предприятия	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	3
12.	Экономика домашнего хозяйства	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в сберкассу.	7
13.	Профориентация и трудоустройство	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Составление деловых бумаг. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.	6
14.	Всего:		68

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Практические работы	Экскурсия
----------	------------------------------	-----------------	---------------------	-----------

1.	Личная гигиена	2		
2.	Одежда	8	3	
3.	Культура поведения	4	2	
4.	Жилище	4	2	
5.	Питание	12	8	
6.	Транспорт	4	2	
7.	Семья	3		
8.	Торговля	4		2
9.	Средства связи	3	1	
10	Медицинская помощь	8	3	
11	Учреждения, организации и предприятия	3		2
12	Экономика домашнего хозяйства	7	1	2
13	Профорientация и трудоустройство	6	1	
	всего	68	23	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений учащихся

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если учащийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но учащийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если учащийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если учащийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если учащийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

«1» учащимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту пси-

хофизических особенностей учащегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» обучающимся не ставится.

При оценке письменных работ грубой ошибкой считается: неверное выполнение заданий вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых информационных данных).

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу учащегося.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений лишь отдельные учащиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объёме. Остальные учащиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок учащихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений учащегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения учащегося в зоне ближайшего развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Интернет-ресурсы, электронные носители для организации процесса обучения и воспитания в рамках учебного предмета «Библиотека «Технология»,

1. <https://multiurok.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. <https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika>
4. <https://uchitelya.com>
5. <https://kopilkaurokov.ru>
6. <https://proshkolu.ru>
7. <https://zen.yandex.ru/media/annick/27-internetresursov-dlia-prodvinutogo-uchitelja>

2. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях VIII-вида» под редакцией А.М.Щербаковой, «Гуманитарный издательский центр Владос», М.,

3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, Воронкова В.В., С.А.Казакова; Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос»,

4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник 1; Под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос»,

5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, Пособие для учителя, 5-9 классы, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос».

Перечень материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование имущества
1.	Кухонные стулья
2.	Стол
3.	Диван
4.	Плита электрическая
5.	Стиральная машинка
6.	Стенка
7.	Кухонные шкафы
8.	Мойка
9.	Доска гладильная
10.	Пылесос
11.	Утюг
12.	Мясорубка
13.	Микроволновая печь
14.	Сахарница
15.	Бокалы
16.	Тарелки глубокие
17.	Тарелки плоские
18.	Салатник
19.	Чайник
20.	Сковорода
21.	Кастрюли
22.	Таз
23.	Блендер
24.	Ведро
25.	Нож
26.	Открывалка
27.	Ложка столовая
28.	Ложка чайная
29.	Вилка
30.	Тарелки плоские большие
31.	Карниз
32.	Шторы
33.	Подставка для цветов
34.	Духовка электрическая
35.	Доска разделочная
36.	Терка
37.	Дуршлаг
38.	Заварочный чайник

39.	Ложка большая
40.	Шумовка
41.	Картофелемялка
42.	Половник

Проверочные тесты 9 класс

№	Вопросы	Предполагаемые ответы
1.	К вредным привычкам относим	Курение Алкоголь Закладывание насыбая Наркомания Полноценное питание
2.	Симптомы курящего человека	Жёлтые зубы Серое лицо Неприятный запах изо рта Хороший аппетит
3.	Алкоголь	Вызывает заболевание -алкоголизм Враг умственного труда Лучший друг каждой семьи Приводит к деградации личности
4.	Борьба с наркоманией	Пропаганда здорового образа жизни Правда о наркотиках Специальные реабилитационные центры Соблюдение режима дня
5.	К венерическим заболеваниям относятся	Сифилис Гонорея Ангина
6.	ВИЧ-что это такое	Вирус иммунодефицита человека Кишечная палочка Ядовитый гриб
7.	Пути заражения БППП	Через материнское молоко ребёнку Через слюну при поцелуе От сексуального партнёра
8.	Как снизить риск заболевания половыми инфекциями?	Строго соблюдать правила личной гигиены в интимной жизни Никогда не пользоваться чужими предметами личной гигиены и не давать свои Проверяться у врача Каждый день делать утреннюю гимнастику
9.	Болезни кожи, передаваемые половым путём:	Чесотка Педикулёз (лобковые вши) Грипп
10.	Чем опасны инфекционные заболевания	Легко передаются от одного человека к другому Ухудшается настроение Плохой сон
11.	Отметь признаки ЗППП	Подозрительные выделения из половых органов Зуд в области половых органов Понос
12.	Профилактика вируса гепатита. А	Строжайшее соблюдение правил личной гигиены Вакцинация против гепатита А Соблюдение режима питания
13.	Виды медицинской помощи	Стационарное лечение Скорая помощь Амбулаторный приём Дезинфекция помещения

14.	Что включает в себя уход за больным на дому	Отвести лучшее место в комнате Следить за чистотой постели и личного белья Особого ухода не требуется Ежедневно проводить гигиенические процедуры
15.	Листок нетрудоспособности (больничный лист) выписывают:	Работающему человеку Школьнику Домохозяйке Ребёнку до 5 лет
16.	Отметь обряды, которые относятся к свадебным обрядам православных	Сватовство Помолвка Венчание Кристины
17.	Место регистрации брака	Нотариус ЦОН ЗАГС
18.	Как документ выдают в ЗАГСе супругам	Свидетельство о рождении семьи Свидетельство о регистрации брака Удостоверение личности
19.	Обычаи русского народа, связанные со свадьбой	Кража невесты Плата калыма Прогулка на свадебном лимузине
20.	Что лучше подарить на свадьбу	Не надо задумываться над этим Деньги Посоветоваться с родными молодожёнов

Фамилия, имя учащегося _____

Контрольная работа по СБО 9 класс

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
При диетическом питании надо есть:	один раз в день; три раза в день; пять раз в день.
Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.	
Виды ярмарок	
Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.
Что необходимо для сервировки праздничного стола?	Салфетки Чайная посуда Кастрюля Ножи Поварешка Ваза для цветов

	Скатерть Чайные ложки Блюдо Нож для торта
Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста	3 4 5 6 постоянно

2. Распиши по часам кормление ребенка ясельного возраста