

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметников
Протокол от 28.08.2023 №1
Руководитель МО
_____ /Попова Т.Б./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09. 2023 №100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Цветоводство и декоративное садоводство»
для 6-х классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Бакун М.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Цветоводство и декоративное садоводство как учебный предмет является частью трудового обучения. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников, формирования социально-бытовых умений. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Программой по «Цветоводство и декоративное садоводство» предусмотрено первоначальное ознакомление учащихся с трудом растениеводства. Учащиеся знакомятся с растениями сада, цветочными культурами, с выращиванием некоторых комнатных цветочных растений и

зеленых овощных культур в условиях теплицы и открытого грунта. Кроме того, включены работы по ручной обработке почвы.

Основная цель программы - подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности через овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Задачи:

- развивать интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности;
- формировать навыки работы с различными инструментами и оборудованием; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- способствовать освоению отдельных операций и технологий обучающимися по работе с почвой, с растениями; несложных видов работ, применяемых в сферах производства и обслуживания (работа в тепличном хозяйстве, на цветководческом предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению);
- формировать мотивацию к трудовой деятельности, положительного отношения к результатам собственного труда.

Для реализации программного содержания используется учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак – Технология. Цветоводство и декоративное садоводство/ 6 класс

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни (работа на приусадебном участке) в профессиональной деятельности (работа в тепличном хозяйстве, на цветководческом предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению).

На уроках по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, сбор и сортировку семян вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому на уроках постоянно должна подчеркиваться

значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда.

Уроки по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все группы мышц или их большинство.

В ходе уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ.

Эффективность уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;

- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных производственных ситуациях;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным, духовным ценностям и окружающей среде.

Оценка личностных результатов (жизненных компетенций)

- 0 баллов – нет продвижения;
- 1 балл – минимальное продвижение;
- 2 балла – среднее продвижение;
- 3 балла – значительное продвижение

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий самых распространенных цветочных растений;
- знание правил хранения минеральных удобрений, используемых для подкормки растений;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (пересадка растений, выращивание рассады);
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Программа по растениеводству включает следующие разделы:

1. Однолетние и многолетние цветковые растения
2. Осенние работы в цветнике
3. Зеленые насаждения
4. Зимние работы цветовода
5. Комнатное цветоводство
6. Весенние работы в цветнике

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Однолетние и многолетние цветочные растения	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте; Ассортимент однолетних цветочных растений; Семенное и вегетативное размножение; Цветковые культуры, размножаемые вегетативно; Многолетние растения зимующие и не зимующие в открытом грунте; Размножение зимующего в открытом грунте многолетнего растения; Размножение пионов; Деление и пересадка пионов
2.	Осенние работы в цветнике	Разновидности семян; Признаки созревания семян; Способы сбора семян однолетников; Инвентарь для уборки семян;

		Обмолот, очистка и расфасовка семян; Осенний уход за зимующими в открытом грунте многолетниками
3	Зеленые насаждения	Растения для зеленых насаждений; Размещение зеленых насаждений; Осенний уход за декоративными кустарниками; Инструменты для обрезки; Обрезка кустарников; Зимние работы в парках и скверах
4	Зимние работы цветовода	Почва и ее виды; Состав почвы; Характеристика перегнойной почвы; Характеристика песчаной почвы; Характеристика глинистой почвы; Свойства различных почв
5	Комнатное цветоводство	Уход за комнатными растениями в зимнее время; Разнообразие цветковых растений; Надземная и подземная части цветкового растения; Строение подземной части цветкового растения; Стебли цветковых растений; Строение листьев цветкового растения; Строение цветка и соцветия;
6	Весенние работы в цветнике	Виды цветников; Подбор однолетних растений для цветника; Петуния. Выращивание рассады; Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лилия тигровая; Ранневесенний уход за многолетниками; Мульчирование растений. Назначение процесса; Пикировка рассады; Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с садовым инструментом; Планировка цветника; Подготовка почвы под посев семян; Посев семян однолетних растений в грунт; Высадка рассады в грунт; Уход за посевами однолетников; Уход за высаженными растениями

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Однолетние и многолетние цветочные растения	8 ч
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте;	1
2	Однолетние цветочные растения;	1
3	Семенное размножение;	1
4	Вегетативное размножение цветковых культур,;	1
5	Многолетние растения зимующие и не зимующие в открытом грунте;	1

6	Размножение зимующего в открытом грунте многолетнего растения;	1
7	Размножение пионов;	1
8	Деление и пересадка пионов	2
	Раздел 2. Осенние работы в цветнике	7 ч
1	Разновидности семян;	2
2	Признаки созревания семян;	1
3	Способы сбора семян однолетников;	1
4	Инвентарь для уборки семян;	1
5	Обмолот, очистка и расфасовка семян;	3
6	Осенний уход за зимующими в открытом грунте многолетниками	2
	Раздел 3. Зеленые насаждения	9 ч
1	Растения для зеленых насаждений;	1
2	Размещение зеленых насаждений;	1
3	Осенний уход за декоративными кустарниками;	1
4	Инструменты для обрезки;	1
5	Обрезка кустарников;	3
6	Зимние работы в парках и скверах	2
	Раздел 4. Зимние работы цветовода	6 ч
1	Почва и ее виды;	1
2	Состав почвы;	1
3	Характеристика перегнойной почвы;	1
4	Характеристика песчаной почвы;	1
5	Характеристика глинистой почвы;	1
6	Свойства различных почв	1
	Раздел 5. Комнатное цветоводство	13 ч
1	Разнообразии цветковых растений;	1
2	Уход за комнатными растениями в зимнее время;	4
3	Надземная и подземная части цветкового растения;	1
4	Строение подземной части цветкового растения;	1
5	Стебли цветковых растений;	2
6	Строение листьев цветкового растения;	2
7	Строение цветка и соцветия;	2
8	Образование плода	1
	Раздел 6. Весенние работы в цветнике	25
1	Виды цветников;	1
2	Подбор однолетних растений для цветника;	1
3	Петуния. Выращивание рассады;	3
4	Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лилия тигровая;	2
5	Ранневесенний уход за многолетниками;	2
6	Мульчирование растений. Назначение процесса;	1
7	Пикировка рассады;	2
8	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с садовым инструментом;	1
9	Планировка цветника;	2
10	Подготовка почвы под посев семян;	3
11	Посев семян однолетних растений в грунт;	2
12	Высадка рассады в грунт;	2
13	Уход за посевами однолетников;	2
14	Уход за высаженными растениями	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 6 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Москва: Просвещение, 2023-192 с.

Технические средства обучения: компьютер

Учебно-практическое оборудование: цветочные горшки, грунт, семена овощных и цветочных растений, материал для дренажа (керамзит), наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты, рыхлители, мотыжки и др.).

Демонстрационные пособия: комплекты демонстрационных материалов, комплекты раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; учебные видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, презентации и др.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана для учащихся 6 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант1).

Цель программы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» представлено разделами: «Однолетние и многолетние цветковые растения», «. Осенние работы в цветнике», «Зеленые насаждения», «Зимние работы цветовода», «Комнатное цветоводство», «Весенние работы в цветнике».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - на конец учебного года.

Формы промежуточной аттестации – практическая работа.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

