

Надежда
Кострикина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании МО
учителей-предметников
Протокол № 1
от « 26 » августа 2022 г
Руководитель МО
Т.Б. Т.Б.Попова

Утверждена
Приказ № 141 от «01 » сентября 2022 г
Директор школы
Н.И.Кострикина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ПРАКТИКУМУ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:
учитель Трухина Т.Б.

Содержание

Пояснительная записка.....	с.3
Содержание программы.....	с.5
Учебно-тематический план.....	с.5
Календарно-тематический план.....	с.6
Учебно-методическое обеспечение.....	с.8
Материально-техническое обеспечение.....	с.9
Интернет-ресурсы.....	с.10

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по экономическому практикуму для 6 класса составлена на основе авторской программы И.М.Бгажноковой «Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью», МИПКРО, Москва, 2000 и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020г.
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022 г.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Основы экономических знаний являются важным компонентом в общей системе школьного образования. Необходимость включения указанной дисциплины в учебный план школы для детей с особыми образовательными потребностями объясняется, с одной стороны, общими тенденциями развития современного общества, а с другой – коррекционными задачами специальной школы, основная из которых – подготовка детей с интеллектуальным недоразвитием к практической жизни. Практикум имеет прикладной характер, основная **задача** его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Цель:

формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В программе этого года обучения изучается один раздел: «Элементарные основы экономических знаний», общий объем курса – 34 часа, по 1 часу в неделю.

По словам И.М.Бгажноковой «Практикум следует рассматривать не только и не столько как учебную дисциплину, сколько как общеразвивающий в социальном плане предмет, помогающий подросткам практически осмыслить и усвоить самые элементарные сведения об экономических отношениях человека с окружающим его миром. В этой связи мы не считали возможным обозначать стандарты усвоения знаний, принятые в общеобразовательных предметах».

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебные часы:

- по учебному плану: 34 часа в год (1 час в неделю)
- по учебно-календарному графику: 34 часа

Часы для контрольных работ: нет

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Элементарные основы экономических знаний»

Цель раздела – познакомить учащихся с элементарными основами экономических знаний, рассмотреть роль человека в экономике, познакомить с целями и задачами, циклами экономики, раскрыть связь экономики с другими науками.

Основные понятия. Экономика, хозяйство, производство, потребление, труд, предметы труда, средства труда, экономические объекты и экономические ресурсы, собственность, стоимость продукта, цены, деньги, объемы ресурсов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела и темы	Кол-во часов
Элементарные основы экономических знаний	34ч
Введение	2ч
Что такое экономика	3ч
Труд человека и экономика	5ч
Задачи и цели экономики	3ч
Экономические объекты и экономические ресурсы	4ч
Экономика и собственность	3ч
Экономика и стоимость	5ч
Циклы экономики	3ч
Экономика – это разумный выбор действия	3ч
Экономика как наука (повторение)	3ч
Итого курс:	34ч

Учебно-методическое обеспечение ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа // Дефектология. – 2000. - №5. – с.37-43.
2. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. – М., Просвещение, 2002

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992. – 336 с.
3. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
4. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
5. Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 48 с.
6. Романова Н.И. Экономическая игротека: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 35 с.
7. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).
8. Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004. -152 с. – (Коррекционная школа).

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Переносной экран

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ. <http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One
<http://www.sci.aha.ru/ALL/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>