

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
предметников  
Протокол от 28.08.2023 № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / Попова Т.Б. /

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Трухина Т.Б./  
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/ Кострикина Н.И./  
Приказ от 01.09. 2023 № 100

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«Информатика»**

для 7, 8 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
Бирюкова Н.В.

**Мичуринск-2023**

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

**Цель:** расширение кругозора, формирование практических навыков работы на компьютере и использование его в повседневной жизни.

**Основными задачами курса являются:**

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание социально значимых качеств личности.

На протяжении всего курса информатики школьники смогут овладеть практическими навыками использования средств ИКТ, которые можно применять не только при изучении других школьных предметов, но и в повседневной жизни. Изучение информатики в 7, 8 классах вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

**формированию** целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе

развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

**совершенствованию** общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

**воспитанию** ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых в этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, в год – 34 часа в каждом классе.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и принятые нормы социального взаимодействия;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- этические чувства, проявление доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами:** минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Содержание программы

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях.

### Тематическое планирование для 7 класса

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики. Организация рабочего места.	1
2	Что умеют компьютеры.	1
3	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1
4-5	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.	2
6	Обучение работе с манипулятором "мышь".	1
7	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.	1
8-9	Числа и цифры. Знаки и символы.	2
10	Клавиши управления курсором. Специальные клавиши.	1
11	Системный блок: процессор, жесткий диск, оперативная память, карта памяти.	1
12	Текстовый документ. Создание текста в текстовом документе.	1
13-14	Редактирование и форматирование текстового документа.	2
15-16	Вкладка вставка. Фигуры. Создание рисунка из фигур.	2
17-18	Создание картины (своего рисунка из фигур).	2
19	Вкладка вставка. Создание надписей.	1
20	Вкладка вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ. Заполнение ячеек таблицы.	1
21	Рисование таблицы в документе.	1
22-23	Вкладка. Конструктор. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	2
24	Корректировка созданной таблицы.	1
25	Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.	1
26-27	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Заполнение таблицы данными.	2

28-29	Формулы. Выполнение математических расчетов.	2
30-31	Действие сложение с помощью программы Excel.	2
32	Подготовка к контрольной работе.	1
33	Контрольная работа за год.	1
34	Обобщающий урок.	1

### Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1
2	Информация, современные компьютерные технологии.	1
3	Периферийное устройство - сканер.	1
4-5	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	2
6	Периферийное устройство - принтер.	1
7-8	Распечатка рисунка, небольшого текста.	2
9	Интерфейс электронных таблиц Excel. Данные в ячейках таблицы.	1
10-11	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	2
12	Составление и решение практических задач.	1
13-14	Решение примеров.	2
15-16	Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	2
17-18	Линейчатая диаграмма. Круговая диаграмма. Построение диаграмм.	2
19	Графики. Построение графика.	1
20	Технология мультимедиа.	1
21	Компьютерные презентации. Запуск программы PowerPoint.	1
22-23	Слайды. Создание слайдов.	2
24-25	Создание рисунка в программе PowerPoint.	2
26-27	Вкладка «Формат». Работа с фигурами. Инструменты для работы с фигурами.	2
28-29	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	2
30	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1
31	Формат. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt.	1
32	Подготовка к контрольной работе.	1
33	Контрольная работа за год.	1
34	Обобщающий урок.	1

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Ноутбуки, проектор, экран;

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана для учащихся 7 и 8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы:** расширение кругозора, формирование практических навыков работы на компьютере и использование его в повседневной жизни.

Содержание программы по учебному предмету «Информатика» представлено разделами: «Практика работы на компьютере», «Работа с простыми информационными объектами», «Работа с цифровыми образовательными ресурсами».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа по информатике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –1 час в неделю, в год – 34 часа.