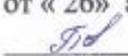


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании МО  
учителей-предметников  
Протокол № 1  
от « 26 » августа 2022г  
 Попова Т.Б.

Утверждена  
Приказ №111 от «01» сентября  
2022г  
Директор школы  
Кострикина Н.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по истории  
**ДЛЯ 8 КЛАССА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:  
учитель истории  
и обществознания  
Ю.А. Борисова

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	5
Учебно-тематический план.....	9
Календарно-тематический план.....	10
Учебно-методическое обеспечение.....	14
Материально-техническое обеспечение.....	14
Интернет-ресурсы.....	14

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под ред. В.В. Воронковой, М., Владос, 2012г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2024гг, утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.;
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г

**Целью** данной программы является использование процесса обучения истории для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Основной **задачей курса** является изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Основой для разработки структуры образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить **основные взаимосвязанные содержательные линии** при обучении истории Отечества. Это:

- Овладение первоначальными знаниями о человеке, истории человечества
- Развитие представлений о себе и круге близких людей, об окружающем обществе.
- Развитие вкуса и способности к духовному совершенствованию, к достижениям в учёбе, умения мечтать и строить планы на будущее.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Для реализации программного содержания используется **учебник:** «История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

Настоящие программы будут реализованы в условиях классно-урочной системы обучения, составлены с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Количество часов, предусмотренных программой в 8 классе – 69ч (2 часа в неделю)

**Формы организации образовательного процесса:** урок.

**Формы обучения:**

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

**Технологии обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

**Виды контроля**

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме проверочной работы.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

*обучающиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

***обучающиеся должны уметь:***

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

## **Содержание программы**

### **Единая Россия (конец XV — начало XVII века).**

Иван III Великий — глава единого государства Российского.

Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель:

Псков, Смоленск, Рязань и т. д.

Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение.

Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный.

Венчание его на царство.

Борьба Ивана Грозного с боярами.

Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири.

Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение.

Быт горожан и ремесленников.

Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска.

Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев.

Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря».

Великий иконописец Андрей Рублев.

Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время.

Самозванцы.

Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию.  
Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.  
Начало правления династии Романовых.  
Первый Романов — Михаил.  
Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший.  
Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.  
Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ).  
Запорожская сечь.  
Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры.  
Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Сименон Полоцкий.  
**Знать:** исторические даты и события, суть раскола в русской православной церкви  
**Уметь:** высказывать мысли на заданную тему, отмечать на вопросы, выражать личностное отношение к историческим процессам.

**Великие преобразования России в XVIII веке.** Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол.  
Стрелецкий бунт.  
Преобразования Петра I.  
Строительство Санкт-Петербурга.  
Полтавская битва: разгром шведов.  
Карл XII и гетман Мазепа.  
Петр I — первый российский император.  
Личность Петра I Великого.  
Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности.  
Введение европейской моды при царском дворе.  
Борьба со старыми порядками и устоями.  
Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.  
Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I).  
Основание Академии наук России, присоединение Аляски.  
Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.  
Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра.  
Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.  
Царствование Екатерины II.

Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма.

Знаменитый полководец Александр Суворов.

Взятие Измаила и разгром польских повстанцев.

Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ.

Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

**Знать:** необходимость создания регулярной армии и военно – морского флота; иметь представление о начале Северной войны, строительстве Санкт – Петербурга. Иметь представление, что начало правления Петра ознаменовалось важными преобразованиями в хозяйственной, государственной жизни

**Уметь:** работать с текстом учебника, выделять главные мысли из текста

### **История нашей страны в период XIX века.**

Павел I и его дружба с Наполеоном.

Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией.

Претензии Наполеона на мировое господство.

Нападение на Россию.

Отечественная война 1812 г.

Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский.

Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар.

Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева.

Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге.

Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь.

Жены декабристов.

Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым.

Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца.

Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами.

Рабочий вопрос.

Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры.

А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского.

Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Краеведческая работа.

Повторение за год. Экскурсия по центру города

**Знать:** о проведении реформ в России в начале XIX века

о попытках Александра I изменить жизнь российского общества, о начальном этапе Отечественной войны.

**Уметь:** работать с текстом учебника, выделять главные мысли из текста

### Учебно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Единая Россия (конец XV – начало XVII века)</b>	<b>21</b>
<b>2.</b>	<b>Великие преобразования России в XVIII</b>	<b>19</b>
<b>3.</b>	<b>История нашей страны в XIX веке.</b>	<b>29</b>
<b>4.</b>	<b>Всего – 69/ 1 итоговая контрольная работа</b>	

Календарно-тематический план  
8 класс

№ пп	Тема урока	Количес тво часов	Форма контроля	Дата	
				Факт	План
<b>Раздел 1. Единая Россия (конец XV века – XII век)</b>					
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	ФО ИО	05.09	
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	ФО ИО	06.09	
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	ФО ИО	12.09	
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	ФО ИО	13.09	
5	Опричнина Ивана Грозного.	1	ФО ИО	19.09	
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	ФО ИО	20.09	
7	Покорение Сибири.	1	ФО ИО	26.09	
8	Быт простых и знатных людей.	1	ФО ИО	27.09	
9	Москва – столица Российского государства. <i>Урок путешествия</i>	1	ФО ИО	03.10	
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	ФО ИО	04.10	
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	ФО ИО	10.10	
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	ФО ИО	11.10	
13	Правление Бориса Годунова.	1	ФО ИО	17.10	
14	Смутное время.	1	ФО ИО	18.10	
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	ФО ИО	24.10	
16	Начало правления династии Романовых.	1	ФО ИО	25.10	
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	2	ФО ИО	07.11	
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина		ФО ИО	08.11	

19	Раскол в Русской православной церкви.	1	ФО ИО	14.11	
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	ФО ИО	15.11	
21	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» <i>Урок - викторина</i>	1	ФО ИО	21.11	

### Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

22	Начало правления Петра I.	1	ФО ИО	22.11	
23	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	ФО ИО	28.11	
24	Полтавская битва.	1	ФО ИО	29.11	
25	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	ФО ИО	05.12	
26	Петр I – первый российский император.	1	ФО ИО	06.12	
27	Преобразования Петра I.	1	ФО ИО	12.12	
28	Эпоха дворцовых переворотов.	1	ФО ИО	13.12	
29	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	ФО ИО	19.12	
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	ФО ИО	20.12	
31	Правление Екатерины II.	1	ФО ИО	26.12	
32	Золотой век дворянства.	1	ФО ИО	27.12	
33	Положение крепостных крестьян.	1	ФО ИО	09.01	
34	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	ФО ИО	10.01	
35	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1	ФО ИО	16.01	
36	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	ФО ИО	17.01	
37	Русские изобретатели и умельцы.	1	ФО ИО	23.01	
38	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	ФО ИО	24.01	
39	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	ФО ИО	30.01	

40	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	ФО ИО	31.01	
----	--	---	----------	-------	--

**Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.**

41	Россия в начале XIX века.	1	ФО ИО	06.02	
42	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	ФО ИО	07.02	
43	Бородинская битва.	1	ФО ИО	13.02	
44	Оставление Москвы.	1	ФО ИО	14.02	
45	Народная война против армии Наполеона.	1	ФО ИО	20.02	
46	Отступление и гибель французской армии.	1	ФО ИО	21.02	
47	Правление Александра I.	1	ФО ИО	27.02	
48	Создание тайных обществ в России.	1	ФО ИО	28.02	
49	Восстание декабристов.	1	ФО ИО	06.03	
50	Император Николай I.	1	ФО ИО	07.03	
51	Золотой век русской культуры.	1	ФО ИО	13.03	
52	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	ФО ИО	14.03	
53	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	ФО ИО	27.03	
54	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	ФО ИО	28.03	
55	Отмена крепостного права.	1	ФО ИО	03.04	
56	Реформы Александра II.	1	ФО ИО	04.04	
57	Правление Александра III.	1	ФО ИО	10.04	
58	Развитие российской промышленности.	1	ФО ИО	11.04	
59	Появление революционных кружков в России.	1	ФО ИО	17.04	
60	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	ФО ИО	18.04	

61	Жизнь и быт русских купцов.	1	ФО ИО	24.04	
62	Быт простых россиян в XIX веке.	1	ФО ИО	25.04	
63	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1	ФО ИО	02.05	
64	«Знаешь ли ты историю?» Урок - викторина	1	ФО ИО	15.05	
65	Повторение	1	ФО ИО	16.05	
66	Итоговая контрольная работа	1	ФО ИО	22.05	
67	Экскурсия по центру города	1	ФО ИО	23.05	
68	Экскурсия по центру города	1	ФО ИО	29.05	
69	Экскурсия по центру города	1	ФО ИО	30.05	

### **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программного содержания используется **учебник:**  
«История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций,  
реализующих адатп. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова,  
Л.В. Смирнова. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

### **Материально-техническое обеспечение**

Фрагменты кино (видео, DVD),  
мультфильмов  
мультимедиа  
музыкальные фрагменты.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://rus.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.metodist.ru>
6. <http://www.kemet.ru>
7. <http://www.kemet.ru>
8. <http://www.earth-history.com/>
9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории  
(методическая коллекция А.И.Чернова)