

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09.2023 № 100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «Акварелька»
для 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Направление: общекультурное

Возраст: 9 лет

Срок реализации программы -1 год

Составитель: учитель

Дубровская Елена Борисовна

Мичуринск-2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Акварелька» составлена на основе методического пособия «Нетрадиционная техника изодеятельности в школе» под редакцией В.Л. Стрелкиной, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 1 год обучения и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

направлена на достижение **личностных результатов** обучающихся:

1. Элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

2. Потребности и начальные умения выражать себя в доступных и наиболее привлекательных видах художественно-эстетической деятельности.

3. Мотивация к самореализации в творчестве, познавательной и практической деятельности.

Кружок «Акварелька» - это особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребёнка с ОВЗ, где он ощущает себя защищённым и свободным в своих суждениях. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Процесс познания происходит посредством собственного творчества и изучения художественного наследия.

Основная форма занятия – практическая творческая изо-деятельность ребёнка. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество. Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: граттаж, набрызг, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование ладонками, рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование листьями, рисование примакиванием.

Программа кружка по изобразительной деятельности помогает развивать творческие способности: умение наблюдать, пользоваться различными художественными материалами, выражать свои мысли через изображение и т.п. На занятиях школьник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

Дети также учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

Цель программы – создание условий для развития художественно-творческих способностей посредством изобразительной деятельности, способствующая социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса, развитие его индивидуальности;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- обеспечение чувства психологической защищенности – доверия ребенка к миру, радости существования.

Отличительные особенности программы:

Использование для школьников с ОВЗ материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решить творческие задачи доступным для детей способом.

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи; предоставление новых знаний; виртуальная экскурсия;
- практическая работа обучающихся;
- контроль, обсуждение результатов; самоанализ;

Программа предусматривает доступные для детей и достаточно разнообразные виды занятий:

Вводное занятие - педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, с организацией обучения и с предлагаемой программой работы на текущий год.

Ознакомительное занятие - педагог знакомит детей с новыми методами работы в разных техниках с различными материалами (обучающиеся получают теоретические знания).

Занятие с натуры - дает возможность изучать азы рисунка и живописи используя натуру.

Тематическое занятие – детям предлагается работать над иллюстрацией к сказкам, литературным произведениям. Оно развивает творческое воображение ребенка. Широкий выбор творческих задач: сюжетно-тематический рисунок, пейзаж, натюрморт; развитие детской фантазии. Что может рассказать автор рисунка о своем герое 9связь русского фольклора с

детским творчеством).

Занятие по памяти - проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры. Оно дает ребенку возможность тренировать свою зрительную память.

Занятие проверочное - (по повторению) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Конкурсное-игровое занятие - строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

Занятие-экскурсия - педагог с детьми выходит в музей, на выставки. Художественно-логическое осмысление экскурсионного материала.

Занятие - эксперимент - условия, когда технические приемы (раздельный мазок, точка, пятно) – превращаются в художественное изображение. На занятиях дети осваивают нетрадиционные техники. Узнают как с помощью красочного пятна, мазков, цветных линий художники создают картину родной природы, красивые предметы в натюрморте, картины-фантазии. Решается задача развития детского творчества, умение использовать различные технические приемы работы с разнообразными материалами. Обучающиеся на этом занятии получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Такие занятия очень любят дети. Они пробуждают фантазию ребенка и раскрепощают его.

Комбинированное занятие может проводиться для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, отбора и подготовки их к отчетным выставкам. Защита работ, презентации, портфолио.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

- Индивидуальная оценка
- Коллективный результат

Формы подведения итогов реализации программы:

Участие в выставках и конкурсах рисунков, украшение интерьера школы к праздникам, родительским собраниям, др. Кружок позволяет учащимся развивать практические изо-навыки, что способствует усвоению программного материала по изобразительному искусству.

Использование технологий:

Типы технологий	Вид технологии	Цель применения
Педтехнологии на основе активизации и интенсификации	Игровые технологии	Активизация познавательной деятельности обучающихся, мобилизация мыслительных,

деятельности учащихся		эмоциональных и волевых сил обучающихся интеллектуальными нарушениями, формирование коммуникативной компетенции. с
Технологии на основе повышения эффективности организации образовательного процесса	Информационно-коммуникационные (ИКТ)	Приобщение обучающихся к современным техническим средствам передачи и обработки информации.
Здоровьесберегающие технологии	Защитно-профилактические	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья.
	Компенсаторно-нейтрализующие	Нейтрализация неблагоприятного воздействия статичности занятий, недостаточности физической нагрузки; снижение стрессогенного воздействия, психоэмоционального напряжения.
	Информационно-образовательные	Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
Специальные образовательные технологии	Коррекционно-развивающие	Развитие сенсорной и моторной сфер, психических процессов; общее развитие личности обучающихся с ОВЗ.
	Коррекционно-образовательные	Формирование познавательной активности и деятельности обучающихся с ОВЗ

Описание места кружка в учебном плане

Кружок «Акварелька» входит во внеурочную деятельность учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к занятиям по изобразительной деятельности;
- понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции («красиво» / «не красиво»);
- оценка собственных возможностей и формируемых умений по передаче свойств объектов и явлений окружающего мира, а также отражению собственных впечатлений с помощью изобразительной деятельности;
- умение выразить своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление чувства радости от восприятия красоты окружающей действительности;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому творчеству;
- стремление к сотрудничеству в творческой деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- элементарные представления о социальном окружении, своего места в нем;
- установка на дальнейшее формирование умений в изобразительной и творческой деятельности.

Предметные результаты:

- развитие представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства;
- развитие интереса к изобразительному искусству и изобразительной деятельности, потребности в художественном творчестве;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками изобразительной деятельности;
- формирование понятий и представлений по изучаемым темам, овладение тематической и терминологической лексикой, используемой при изобразительной деятельности и обсуждении предметов искусства и народного творчества.

Содержание программы

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>Теоретическая часть занятия</i>	<i>Практическая часть занятия</i>
	Золотая осень	9		
1.	«Разноцветная земля»	1	Беседа об основных цветах спектра, закрепление знания последовательности расположения цветов в радуге	Смешивание цветов. Рисование на заданную тему (акварель)
2.	«Природа-художница»	1	Сравнение природы летом и осенью. Анализ различий. Знакомство с техникой «набрызг».	Эксперимент с палитрой цветовых контрастов. Творческие работы с использованием техники «набрызг»
3.	«Осенний день»	1	Наблюдение за осенней погодой	Экскурсия в парк в период золотой осени, сбор природного материала (листьев с разной листовой пластиной)
4.	«Волшебные листья»	1	Введение в технику печатания листьями	Рисование листьями на заданную тему (акварель, маркер)
5.	«Ветка рябины»	1	Наблюдение за рябиной во время прогулок, рассматривание иллюстраций	Рисование пальчиками «Ветка рябины», отработка приема выполнения листочков.
6.	«Щедра осенью земля – матушка».	1	Анализирование внешнего вида овощей и способы их изображения	Конструктивное рисование фруктов, использование техники «по-сырому» (акварель)
7.	«Осенний натюрморт» Аппликация. Коллективная	1	Беседа о способах изображения осенней природы	Составление композиции из ранее нарисованных фруктов. Аппликация.

	работа.			
8.	Оформление работ к школьной выставке «Осенние мотивы».	1	Обобщение, систематизация знаний, умений и навыков	Коллективная творческая работа по оформлению выставки
9.	«Моя картина»	1	Творческая работа по замыслу ребенка	Использование знакомых способов и техник рисования
	Цветы для мамы	3		
10.	«Открытка для мамы»	1	Знакомство с техникой печати по трафарету, используя прием примакивания.	Рисование акварелью, печать по трафарету на заданную тему
11.	«Я ромашку нарисую -маме подарю»	1	Беседа с детьми о празднике День матери	Использование разных техник рисования: с помощью трафарета и набрызга
12.	Оформление работ к школьной выставке ко Дню матери	1	Обобщение, систематизация знаний, умений и навыков	Коллективная творческая работа по оформлению выставки
	Зимняя сказка	6		
13.	«Новогодние импровизации»	1	Беседа о предстоящем празднике Нового года, новогодней елке. Введение в технику рисования ладошками	Рисование руками: ладонью, пальцем, смешанные техники (акварель)
14.	«Новогодняя елочка»	1	Рассматривание иллюстрации праздничной елки	Пластилинография, самостоятельное выполнение украшений для елки.
15.	«Чародейка-зима»	1	Беседа о красоте зимней природы	Рисование зимнего леса (акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры)

16.	«Зимние забавы»	1	Беседа о способах изображения человека в движении	Рисование на заданную тему (акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры)
17.	«В гостях у сказки»	1	Беседа о красоте русских сказок, чтение и обсуждение любимых сказок	Рисование акварелью, печать по трафарету, оттиск.
18.	«Зимняя ночь»	1	Знакомство с техникой изображения - граттажем	Творческая работа в технике граттаж
	Сохраним планету голубой и зеленой	3		
19.	«В краю чудес и красоты»	1	Беседа о природе как о живом организме, о способах изображения природы	Рисование по представлению, использование разных техник рисования: с помощью трафарета, набрызга
20.	«Наши меньшие братья – звери и птицы»	1	Беседа о животных, рассказы учащихся о своих любимцах.	Рисование по памяти (акварель, гуашь, фломастеры)
21.	«Давайте будем беречь планету!»	1	Беседа об охране окружающей среды	Рисование плаката на заданную тему. Смешанные техники (акварель, гуашь)
	Краски весны	4		
22.	«Солнышко лучистое улыбнулось весело»	1	Беседа о весне, её признаках, особенностях, сезонных изменениях, наблюдение за цветом неба в солнечный и пасмурный день, анализ различий.	Рисование руками: ладонью, пальцем, смешанные техники (акварель)
23.	«Весенние цветы для мамы»	1	Беседа о празднике 8 марта Знакомство с приемами, особенностями и цветовой	Использование разных техник рисования: с помощью трафарета, набрызга, стебли и

			гаммой	листья – кистью.
24.	«Весна-красна - праздник света и тепла»	1	Беседа о красоте весенней природы, рассматривание иллюстраций, пейзажных картин о природе весной	Рисование пейзажа на заданную тему (акварель, гуашь, цвет. карандаши, фломастеры)
25.	«Весенние первоцветы»	1	Беседа о цветах, их разнообразии, о красоте окружающего мира	Рисование с натуры первых весенних цветов. (акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры)
	Будь здоров!	3		
26.	«Мы выбираем спорт»	1	Беседа о вреде пагубных привычек и пользе спорта в нашей жизни, о способах изображения человека в движении	Сюжетная композиция на заданную тему. (акварель, гуашь, цвет. карандаши, фломастеры)
27.	«Космические фантазии»	1	Беседа о космосе по фотографиям и слайдам, о графических средствах выразительности: линии, штрихе, контрасте.	Рисование на заданную тему в технике граттаж
28.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1	Беседа о здоровом образе жизни, о его составляющих	Рисование на заданную тему, использование разных техник рисования
	Поделись своей добротой	5		
29.	«В мире доброты»	1	Беседа о добре и зле, обсуждение сюжета рисунка	Рисование по представлению (акварель, гуашь, цвет. карандаши, фломастеры)
30.	«В весеннем небе – салют победы!»	1	Беседа о Великой Отечественной войне, о Дне Победы	Сюжетная композиция на заданную тему. (акварель, гуашь, цвет. карандаши,

				фломастеры)
31.	«Добрая сказка»	1	Беседа о красоте русских сказок, анализ и обсуждение с детьми сказки, просмотр иллюстраций к сказкам	Рисование на заданную тему, использование разных техник рисования
32.	«Мы разные, но мы вместе». Коллективная работа	1	Беседа о дружбе, о взаимоотношениях в коллективе, рассказ ребят о своих увлечениях, достижениях, показ фотографий	Сюжетная композиция на заданную тему (акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры)
33	Экскурсия	1		

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>
	Золотая осень	9
1.	«Разноцветная земля»	1
2.	«Природа-художница»	1
3.	«Осенний день»	1
4.	«Волшебные листья»	1
5.	«Ветка рябины»	1
6.	«Щедра осенью земля – матушка».	1
7.	«Осенний натюрморт» Аппликация. Коллективная работа.	1
8.	Оформление работ к школьной выставке «Осенние мотивы».	1
9.	«Моя картина»	1
	Цветы для мамы	3
10.	«Открытка для мамы»	1
11.	«Я ромашку нарисую -маме подарю»	1
12.	Оформление работ к школьной выставке ко Дню матери	1
	Зимняя сказка	6
13.	«Новогодние импровизации»	1
14.	«Новогодняя елочка»	1
15.	«Чародейка-зима»	1
16.	«Зимние забавы»	1
17.	«В гостях у сказки»	1
18.	«Зимняя ночь»	1
	Сохраним планету голубой и зеленой	3
19.	«В краю чудес и красоты»	1
20.	«Наши меньшие братья – звери и птицы»	1
21.	«Давайте будем беречь планету!»	1
	Краски весны	4
22.	«Солнышко лучистое улыбнулось весело»	1
23.	«Весенние цветы для мамы»	1
24.	«Весна-красна - праздник света и тепла»	1
25.	«Весенние первоцветы»	1
	Будь здоров!	3
26.	«Мы выбираем спорт»	1
27.	«Космические фантазии»	1
28.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1
29.	«О спорт, ты жизнь»	

	Поделись своей добротой	5
30.	«В мире доброты»	1
31.	«В весеннем небе – салют победы!»	1
32.	«Добрая сказка»	1
33.	«Мы разные, но мы вместе». Коллективная работа ко Дню защиты детей.	1
34.	Экскурсия	1

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Стрелкина В.Л. Нетрадиционная техника изодейтельности в школе - М., Просвещение, 2009г.
2. Ячменёва В. В. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет- М., Просвещение, 2007г.

Дидактические материалы:

- *Мультимедийные презентации по изобразительному искусству;*
- *Иллюстрационный и демонстрационный материал:* изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, иллюстрации с работами мастеров и художников, образцы, изготовленные педагогом дополнительного образования, коллекции детских творческих работ, альбомы с детскими творческими работами;
- *раздаточный материал:* карточки с заданиями, инструктивные карточки, шаблоны;
- *материалы для проверки освоения программы:* тесты по разделам программы, кроссворды, ребусы, мини-выставки;
- *учебно-наглядные пособия:* учебный рисунок, таблицы по цветоведению, линейной и воздушной перспективе, схемы поэтапного рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека;
- *различные художественные материалы:* краски гуашевые и акварельные, пастель, бумага, картон, кисти и т.д.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Переносной экран
4. Экранно-звуковые пособия (транспаранты)
5. Слайд-комплекты (20 слайдов, методические рекомендации)
Пейзаж в произведениях русских художников

6. Набор репродукций
Изохрестоматия русской живописи (20 репродукций)
Времена года

Интернет-ресурсы

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>
Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/articles/505278/>
Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Данная рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Акварелька» разработана для учащихся 2 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей посредством изобразительной деятельности, способствующая социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы внеурочной деятельности кружка «Акварелька» представлено разделами: «Золотая осень», «Цветы для мамы», «Зимняя сказка», «Сохраним планету голубой и зеленой», «Краски весны», «Будь здоров!», «Поделись своей добротой».

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 1 час в неделю, в год – 34.

Приложение к рабочей программе Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1.	Экскурсия в природу «Осенний день»	1	07.09	
2.	«Мичуринск мой, ты часть большой России»	1	14.09	

3.	«Край ты мой, березовый»	1	21.09	
4.	«Волшебные листья»	1	28.09	
5.	«Ветка рябины»	1	05.10	
6.	«Щедра осенью земля – матушка».	1	12.10	
7.	«Осенний натюрморт» Аппликация. Коллективная работа.	1	19.10	
8.	Оформление работ к школьной выставке «Осенние мотивы».	1	26.10	
9.	«Моя картина»	1	09.11	
10.	«Открытка для мамы»	1	16.11	
11.	«Я ромашку нарисую -маме подарю»	1	23.11	
12.	Оформление работ к школьной выставке ко Дню матери	1	30.11	
13.	«Новогодние импровизации»	1	07.12	
14.	«Новогодняя елочка»	1	14.12	
15.	«Чародейка-зима»	1	21.12	
16.	«Зимние забавы»	1	28.12	
17.	«В гостях у сказки»		11.01	
18.	«Зимняя ночь»		18.01	
19.	«В краю чудес и красоты»	1	25.01	
20.	«Наши меньшие братья – звери и птицы»	1	01.02	
21.	«Давайте будем беречь планету!»	1	08.02	
22.	«Солнышко лучистое улыбнулось весело»	1	15.02	
23.	«23 февраля»	1	22.02	
24.	«Весна-красна - праздник света и тепла»	1	29.02	
25.	«Весенние цветы для мамы»	1	07.03	
26.	«Мы выбираем спорт»	1	14.03	
27.	« О спорт, ты жизнь»	1	21.03	
28.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1	04.04	
29.	«Космические фантазии»	1	11.04	
30.	«В мире доброты»	1	18.04	
31.	Выставка лучших работ «Подари миру праздник!»	1	25.04	
32.	«В весеннем небе – салют победы!»	1	02.05	
33.	Экскурсия	1	16.05	
34.	«Мы разные, но мы вместе». Коллективная работа ко Дню защиты детей.	1	23.05	