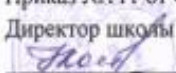
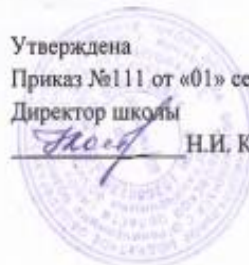


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
г. Мичуринска Тамбовской области**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Утверждена
Приказ №111 от «01» сентября 2022 г.
Директор школы
 Н.И. Кострикина



**Программа кружка
внеурочной деятельности
«Самоделкин»
на 2022-2023 учебный год**

Направление: социальное
Возраст: 11-12 лет (обучающиеся 5класса)
Срок реализации программы 1 год
Составитель: учитель
Олег Валентинович Барсуков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Учебно-тематический план.
4. Календарно-тематический план.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Материально-методическое обеспечение.
7. Интернет-ресурсы.
8. Приложение 1
9. Приложение 2

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Самоделкин» предназначена для учащихся 5 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2021-2022 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 53 от 31.05.2021 г.;
7. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Понятие художественная отделка изделий из древесины охватывает очень широкий круг работ изобразительного и декоративно – прикладного искусства, различаемых по видам, жанрам, назначению и технике выполнения. Одним из видов художественной отделки древесины является выпиливание лобзиком, на основе которого разработана данная программа кружка.

Содержание программы направлено на преодоление специфических трудностей возникающих в процессе трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Выпиливание лобзиком, по сравнению с другими видами художественной отделки древесины, является наиболее доступным для обучающихся, т.к. не требует сложных профессиональных приемов труда, дорогостоящих инструментов и дефицитных конструкционных материалов. Данное направление внеурочных занятий способствует положительной мотивации учащихся к выполняемой

работе, поскольку дополнительные трудности могут изменить их отношение к работе, сделав его пассивным, а иногда и негативным.

Курс кружка внеурочной деятельности «Самоделкин», в отличие от специальной программы по столярному делу, не является профессиональным направлением трудовой деятельности учащихся, тем не менее, он дополняет и углубляет ряд разделов учебной программы по столярному делу.

Целью кружка «Самоделкин» является подготовка учащихся к изготовлению различных поделок и выполнению несложных видов художественной отделки изделий из древесины, выполняемых способом пропильной резьбы.

Достижению этой цели способствует решение следующих **задач**:

- обучение приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий способом контурного выпиливания;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний по данному направлению;
- воспитание устойчивого положительного отношения учащихся к ручному труду.

Основные направления программы кружка включают в себя следующие **темы**:

1. Назначение и применения контурной резьбы, выполняемой способом выпиливание.
2. Виды и свойства материалов, применяемых для выпиливания лобзиком.
3. Назначение и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при выпиливании.
4. Организация рабочего места и правила техники безопасности при выпиливании и выполнении отделочных работ способом выжигания и лакирования.
5. Предварительная подготовка конструкционных материалов, в том числе способы нанесения контура изготавливаемой детали на основу, приемы увеличения контура рисунка.
6. Изготовления неподвижных и подвижных игрушек из фанеры.
7. Виды клеев, приемы склеивания и правила техники безопасности при работе с клеями.
8. Соединения деталей из фанеры при помощи различных шиповых соединений.
9. Способы изготовления объемных изделий из контурных и пропильных деталей, в том числе с применением накладной резьбы.

В процессе школьники знакомятся с приемами работы лобзиком, соответствующими материалами и инструментами, выполняют подготовительные операции и приобретают навыки художественной отделки изделий выпиливанием. Соответствующее внимание уделяется правилам

техники безопасности при выпиливании и отделке изделий. Так же в содержании программы затронуты темы, способствующие интеллектуальному и эстетическому развитию учащихся.

Значительное количество часов отведено разделу программы, направленному на отработку приемов и навыков выпиливания, начиная с простейших профильных изделий, состоящих из одной - двух деталей с постепенным переходом к более сложным поделкам. Это связано с тем, что нередко учащиеся переоценивают свои возможности и готовы взяться за выполнение работы, заранее не предвещающей окончательного положительного результата, когда одна ошибка, допущенная учащимся, может перевести многочасовую работу в неисправимый брак. Программа направлена на развитие навыков самоконтроля за качеством выполненной работы.

Программа кружка «Самоделкин» рассчитана на учащихся в возрасте 11 – 12 лет, предусматривает постепенное усложнение выполняемых изделий.

Срок реализации программы рассчитан на 1 год. Периодичность проведения – 1 занятие в неделю продолжительностью по 35 минут каждое.

Материально – техническое обеспечение программы не требует дорогостоящих инструментов и дефицитных конструкционных материалов, тем не менее, возможность учащихся изготовить то или иное изделие в большой мере зависит от условий, в которых задание выполняется. Поэтому одним из существенных факторов формирования общетрудовых умений является строго дозированная помощь учителя в умственных и перцептивных трудовых действиях школьников, из которых складываются ориентировка, планирование и самоконтроль при выполнении задания.

На заключительном этапе обучения учащиеся должны

Знать: Назначение изделий, выполняемых способом выпиливания; виды и свойства конструкционных материалов, применяемых для изготовления этих изделий. Устройство и назначение инструментов и приспособлений при выпиливании лобзиком, технику безопасности при работе с ними. Свойства вспомогательных материалов, применяемых для сборки и отделки изделий.

Уметь: Организовывать рабочее место при выпиливании лобзиком, применять инструменты и приспособления по назначению. Выполнять подготовительные операции, ориентироваться в задании по образцу, рисунку, чертежу. Выполнять приемы выпиливания деталей по наружному и внутреннему контуру, производить сборку изделий из фанеры при помощи различных шиповых соединений и на клею. Производить чистовую

обработку готовых изделий и дополнительную отделку способом выжигания и лакирования. Производить самоконтроль качества выполненной работы.

Содержание программы

- **Вводное занятие:** Выпиливание лобзиком как вид художественной обработки древесины.
- **Раздел 1.** Традиционные материалы для выпиливания.
Виды и свойства конструкционных материалов.
- **Раздел 2.** Инструменты и приспособления.
Устройство и назначение инструментов и приспособлений используемых при выпиливании.
- **Раздел 3.** Изготовления выпилочного столика.
Изготовления выпилочного столика с ориентировкой по чертежу и образцу.
- **Раздел 4.** Организация рабочего места и правила техники безопасности при выпиливании.
Ознакомление с первоначальными приемами и правилами при выполнении резьбы.
- **Раздел 5.** Выпиливание деталей по наружному контуру.
Изготовление деталей с прямолинейными контурами.
- **Раздел 6.** Выпиливание с внутренним контуром.
Изготовление деталей с криволинейным контуром.
- **Раздел 7.** Совершенствование навыков выпиливания.
Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с наружным и внутренним контуром.
- **Раздел 8.** Перевод рисунка на фанеру.
Подготовка основы и нанесение рисунка при помощи копировальной бумаги с последующим выпиливанием.
- **Раздел 9.** Изменение формата рисунка.
Увеличение (уменьшение) рисунка методом клеток.
- **Раздел 10.** Изготовление игры накинть кольцо.
Изготовление игры «Жираф».
- **Раздел 11.** Склеивание.
Виды и назначение клеёв, техника безопасности при склеивании, приемы склеивания.
- **Раздел 12.** Выжигание.
Назначение и устройство электровыжигателя, техника безопасности при работе с ним. Отделка изделий при помощи выжигания.
- **Раздел 13.** Прозрачная отделка изделий.
Свойство назначение лаков, техника безопасности при работе с ними. Отделка изделий лакированием.
- **Раздел 14.** Изготовление подвижных игрушек.
Изготовление игрушек с применением шарнирных и осевых соединений.
- **Раздел 15.** Изготовление объемных изделий накладным способом.
Изготовление изделий из контурных заготовок при помощи склеивания.

- **Раздел 16.** Соединение на задвижных шипах.
Изготовление изделий из фанеры с применением задвижных шипов.
- **Раздел 17.** Угловое срединное соединение на шипах.
Изготовление изделий из фанеры с применением углового срединного соединения на шипах.
- **Раздел 18.** Угловое концевое соединение на шипах.
Изготовление изделий из фанеры с применением углового концевого соединения на шипах.
- **Раздел 19.** Пропильная резьба.
Навыки и приемы выполнения пропиленной резьбы.
- **Раздел 20.** Накладная резьба.
Особенности и приемы выполнения деталей с применением накладной резьбы.
- **Раздел 21.** Объемные изделия.
Изготовление деталей с применением пропиленной резьбы, монтаж готового изделия.
- **Раздел 22.** Практическое повторение.
Выполнение школьных заказов, подготовка к выставке.
- **Заключительное занятие.**
Подведение итогов обучения. Демонстрация лучших работ. Поощрение отличившихся учащихся.

Учебно-тематический план

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	Кол – во часов	
		теория	практика
	Вводное занятие.		
1	Выпиливание лобзиком как вид художественной обработки древесины.	1	
	Раздел 1. Традиционные материалы для выпиливания.		
2	Виды и свойства конструкционных материалов.		1
	Раздел 2. Инструменты и приспособления.		
3	Устройство и назначение и приспособлений используемых при выпиливании лобзиком.		1
4	Установка пилки.		1
	Раздел 3. Изготовление выпиловочного столика.		
5	Планирование работы.	1	
6	Изготовление деталей.		1
7	Сборка столика		1
	Раздел 4. Организация рабочего места и правила техники безопасности при выпиливании.		
8	Практический показ организации рабочего места и соблюдения правил техники безопасности при работе с лобзиком.	1	
	Раздел 5. Выпиливание деталей по наружному контуру.		
9	Изготовление звезды с ориентировкой по образцу.		1
	Раздел 6. Выпиливание деталей по внутреннему контуру.		
10	Изготовление кольца .		1
	Раздел 7. Совершенствование навыков выпиливания.		
11	Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с наружным и внутренним контуром		1
	Раздел 8. Перевод рисунка на фанеру.		
12	Практический показ, сопровождаемый объяснением.	1	
13	Выполнение работы учащимися		1
	Раздел 9. Изменение формата рисунка.		

14	Практический показ, сопровождаемый объяснением.		1
15	Выполнение работы учащимися		1
	Раздел 10. Изготовление игры «Накинь кольцо».		
16	Планирование работы.	1	
17-19	Выполнение работы учащимися		3
	Раздел 11. Склеивание.		
20	Виды и свойства клеев, техника безопасности при работе с клеем.	1	
21	Отработка навыков склеивания деталей из фанеры.		1
	Раздел 12. Выжигание.		
22	Устройство и назначение выжигателя, техника безопасности при работе с выжигателем.	1	
23	Отработка навыков выжигания, отделка ранее изготовленных изделий выжиганием.		1
	Раздел 13. Прозрачная отделка изделий.		
24	Свойство и назначение лака, техника безопасности при лакировании.	1	
25-26	Лакирование ранее изготовленных изделий.		2
	Раздел 14. Изготовление подвижных игрушек.		
27	Планирование изготовления игрушки «Медведи».	1	
28	Заготовка деталей.		1
29	Сборка игрушки.		1
	Раздел 15. Изготовление объемных изделий накладным способом.		
30	Планирование изготовления подставки для ножниц.	1	
31	Заготовка изделий.		1
32	Склеивание подставки.		1
33-34	Чистовая обработка и отделка изделия.		2
	Практическое повторение.		
35	Выполнение несложных школьных заказов, изготовление подарков и сувениров, изготовление изделий по выбору учащихся.		1
	Заключительное занятие.		
36	Подведение итогов работы за год. Выставка лучших работ учащихся. Поощрение отличившихся учащихся.	1	
	Итого:		36

Календарно-тематический план

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	Дата	
		план	факт
1	Выпиливание лобзиком как вид художественной обработки древесины.	06.09	
2	Виды и свойства конструкционных материалов.	13.09	
3	Устройство и назначение и приспособлений используемых при выпиливании лобзиком.	20.09	
4	Установка пилки.	27.09	
5	Планирование работы.	04.10	
6	Изготовление деталей.	11.10	
7	Сборка столика	18.10	
8	Практический показ организации рабочего места и соблюдения правил техники безопасности при работе с лобзиком.	25.10	
9	Изготовление звезды с ориентировкой по образцу.	08.11	
10	Изготовление кольца .	15.11	
11	Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с наружным и внутренним контуром	22.11	
12	Практический показ, сопровождаемый объяснением.	29.11	
13	Выполнение работы учащимися	06.12	
14	Практический показ, сопровождаемый объяснением.	13.12	
15	Выполнение работы учащимися	20.12	
16	Планирование работы.	27.12	
17	Выполнение работы учащимися	10.01	
18	Выполнение работы учащимися	17.01	
19	Выполнение работы учащимися	24.01	
20	Виды и свойства клеев, техника безопасности при работе с клеем.	31.01	
21	Отработка навыков склеивания деталей из фанеры.	07.02	
22	Устройство и назначение выжигателя, техника безопасности при работе с выжигателем.	14.02	
23	Отработка навыков выжигания, отделка ранее изготовленных изделий выжиганием.	21.02	
24	Свойство и назначение лака, техника безопасности при лакировании.	28.02	
25	Лакирование ранее изготовленных изделий.	07.03	

26	Лакирование ранее изготовленных изделий.	14.03	
27	Планирование изготовления игрушки «Медведи».	28.03	
28	Заготовка деталей.	04.04	
29	Сборка игрушки.	11.04	
30	Планирование изготовления подставки для ножниц.	18.04	
31	Заготовка изделий.	25.04	
32	Склеивание подставки.	02.05	
33	Чистовая обработка и отделка изделия.	16.05	
34	Выполнение несложных школьных заказов, изготовление подарков и сувениров, изготовление изделий по выбору учащихся.	23.05	
35	Подведение итогов работы за год. Выставка лучших работ учащихся. Поощрение отличившихся учащихся.	30.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Дубов А.Г. Занятия в школьных мастерских. М.: «Просвещение», 2018.
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. М.: «Просвещение», 2019.
3. Мызников В.А. Столярное дело. М.: «Просвещение», 2017.
4. «Сделай сам». Журнал. М., 2018 г.
5. Рыженко В.И. Выпиливание лобзиком. М.: «Траст Пресс», 2020.
6. Хаздам С.М. Беседы о деревообработке. М. «Лесная промышленность», 2018.

Материально-техническое обеспечение

1. Технологические карты.
2. Планы выполнения работ.
3. Инструкционные карты.
4. Чертежи изделий.
5. Стенды из деталей граблей, скамейки, швабры.
6. Стенд с образцами древесины «Пороки и болезни древесины».
7. Стенд с образцами строительных гвоздей, шурупов, клея.
8. Стенд с видами резцов, напильников.

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный портал "Нанотехнологии и наноматериалы" <http://www.portalnano.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ. <http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/articles/505278/>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentatsiya-kruzhok-solomka>