

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
г. Мичуринска Тамбовской области**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09.2023 № 100

**Программа внеурочной деятельности
кружка
«Финансовая грамотность»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Направление: *социально-экономическое*
Возраст: 14-16 лет (обучающиеся 8 класса)
Срок реализации программы 1 года
Составитель: учитель математика
Наталья Владимировна Бирюкова

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Программа разработана с использованием

- учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
- методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.

Учебными пособиями для обучения детей с ОВЗ данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л. Рутковской, А.В. Половниковой, А.А. Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

Целью программы является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Главными задачами обучения по данной программе являются

- Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности
- Формирование научно – обоснованной системы понятий финансовой грамотности
- Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика предмета.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограниченностях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства

интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Описание места кружка в учебном плане

Занятия кружка «Финансовая грамотность» входит во внеурочную деятельность учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения «Финансовой грамотности»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

1. Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.
2. Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
3. Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
4. Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
5. Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
6. Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
7. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.
8. Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.

9. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

Достаточный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.

- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

8 класс

Общее число часов -34 часа

Откуда в семье деньги (12 ч)

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обобщение изученного материала.

На что тратятся деньги (6 ч)

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Обобщение изученного материала.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами. Обобщение изученного материала.

Как делать сбережения (9 ч)

Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость. Страхование. Банковские платежные карты. Повторение.

Обобщение изученного материала за год.

Учебно-методическое обеспечение **Литература для учителя**

1. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
2. Учебное пособие для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
3. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.
4. Рабочие тетради для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20 с.

Литература для обучающихся

1. «Волшебный банкомат» Попова Т., Булавкина А.
2. «Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги» Д. Бейли
3. «Финансовая грамотность» С. Федин
4. «Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем» А. Воронина, Т. Воронина, Т. Попова.
5. «Пёс по имени Мани» Б. Шефер
6. «Твои деньги» Д. Бейли, Ф. Ло
7. «Как рассказать детям о деньгах» Сергей Биденко и Ирина Золотаревич
8. «Приключения Нодди в игрушечном городе» Энид Блайтон
9. «Дети и деньги» Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко
10. «Дети и деньги» Евгения Блискавка
11. «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Елена Ульева

Интернет-ресурсы по финансовой грамотности

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал

<http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России 3.

<http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.gorodfinansov.ru> Сайт Центра повышения финансовой грамотности.

www.azbukafinansov.ru Азбука финансов

<http://www.it-n.ru/> «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»

<http://michurin.com/index.htm> Клуб финансовой грамотности

Материально-техническое обеспечение

Перечень СД – дисков, презентационного материал по « Финансовой грамотности»

№	Наименование	Формат	Кол-во
8 класс			
1.	Денежные единицы	Видеоролик	1
2.	Экономим правильно	Презентация к занятию	1
3.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным	Презентация к занятию	1
4.	Денежный займ	Презентация к занятию	1
5.	Кредиты	Презентация к занятию	1
6.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи	Презентация к занятию	1
7.	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	Презентация к занятию	1
8.	Мошенничество	Видеоролик	1
9.	Сбережения	Презентация к занятию	1
10.	Семейный бюджет	Видеоролик	1
11.	Долги	Презентация к занятию	1
12.	Экономная экономика	Презентация к занятию	1
13.	Ценные бумаги	Презентация к занятию	1
14.	Страхование	Презентация к занятию	1
15.	Банковские платежные карты.	Презентация к занятию	1

