

Надежда
Кострикина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании МО
учителей предметников
Протокол № 1
от «26» августа 2022г
Руководитель МО
Т.А. Т.Б.Попова

Утверждена
Приказ № 111 от «01» сентября 2022г
Директор МБОУ
«Школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Н.И.Кострикина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: учитель
математики Н.В.Бирюкова

Содержание

| | |
|--|------|
| Пояснительная записка..... | с.3 |
| Содержание программы..... | с.7 |
| Учебно-тематический план..... | с.8 |
| Календарно-тематический план..... | с.9 |
| Учебно-методическое обеспечение..... | с.18 |
| Материально-техническое обеспечение..... | с.19 |
| Интернет-ресурсы..... | с.20 |
| Приложение | с.21 |

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, авторы – М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева, под редакцией В. В. Воронковой, М., ВЛАДОС, 2019 г. – Сб.1

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2024гг, утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Математика в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных учебных предметов.

Целью данной программы по математике является обучение школьников умению применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные математические знания и умения, отрабатывать умение узнавать в быту математические ситуации.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами** являются:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Для реализации программного содержания используется **учебник**:

- В.В.Эк Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.«Просвещение», 2018.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включены задания, виды самостоятельных работ, учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа по математике рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю). На основании учебного плана школы на 2022-2023 уч.г. для изучения геометрического материала выделяется 1 ч в неделю из общего числа часов, отведенных на математику.

Учебные часы:

- по учебному плану: 175 часов в год (5 часов в неделю)

- по учебно-календарному графику: 173 часа, из них 34ч – геометр. материал

Часы для контрольных работ: 8 часов

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль: практические, устные, самостоятельные и контрольные работы.

- итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Работая над методической темой «Система работы по развитию мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья» и учитывая важность проблемы, на каждом уроке провожу целенаправленную специальную работу по коррекции и развитию тонких координированных движений рук.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

- величину 1 градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов, сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырёх угольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обучающиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний должны овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно

Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности $C = 2nR$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = nR^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Учебно-тематический план

| №п/п | Разделы | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1 | Нумерация | 10 |
| 2 | Действия с целыми числами и десятичными дробями | 24 |
| 3 | Обыкновенные дроби | 33 |
| 4 | Площадь | 10 |
| 5 | Действия с обыкновенными дробями | 48 |
| 6 | Геометрический материал | 34 |
| 7 | Повторение | 14 |
| | Итого | 173 |

Учебно-методическое обеспечение

Основная

1. В.В.Эк Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.«Просвещение», 2012.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации - М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1

Дополнительная литература

1. Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: Начальная школа: Учебно-методическое пособие. – М., 2006.
2. Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей. – М., 2003.
3. Волкова С.И. Демонстрационный материал по математике. – М.: Просвещение, 2010.
4. Волкова С.И., Ордынкина И.С. Контрольные работы в начальной школе по математике. – М., 2004.
5. Демидова М.Е. работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.
6. Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии.: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2004.
7. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. М. Педагогика. 2004.
8. Игры и головоломки для детей / авт-сост. Г.Р. Кандибур. – М.; ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2001.
9. Истомина Н.Б. Наглядная геометрия. М. Линка-Пресс. 2002.
10. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.
11. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия /автор-составитель С.Е.Степурина. – Волгоград: Учитель, 2008.
12. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида.: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб.- М.: ВЛАДОС, 2009.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук

2. Мультимедиапроектор

3. Переносной экран

4. Модели-аппликации

- Комплект таблиц "Веселая математика" (22шт.) картон
- Комплект таблиц "Геометрические фигуры и величины" (9 таб.)
- Комплект таблиц "Умножение и деление" (8 табл.)
- Математическая пирамида Вычитание до 10
- Математическая пирамида Вычитание до 20
- Математическая пирамида Сложение до 10
- Математическая пирамида Сложение до 20
- Математическая пирамида Вычитание до 100
- Математическая пирамида Сложение до 100
- Математическая пирамида Умножение
- Математическая пирамида Деление
- Математическая пирамида Доли
- Математическая пирамида Дроби
- Модель дем. "Часовой циферблат"
- Таблица "Умножение учим с увлечением" (картон)
- Карточки "Таблица умножения в пределах 100 с планшетом"
- Таблица "Сказочный счет"
- Части целого на круге. Простые дроби
- Набор "Тела геометрические" (дер.) 7 шт.
- Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 предметов) малый

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ.

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detslit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One

<http://www.sci.aha.ru/ALL/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Приложение

Контрольные работы

| I четверть | | |
|---------------------|--|-------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Нумерация» | 16.09 |
| 2 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число» | 26.10 |
| II четверть | | |
| 3 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями » | 23.11 |
| 4 | Административная контрольная работа | 13.12 |
| III четверть | | |
| 5 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 25.01 |
| 6 | Контрольная работа по теме « Умножение и деление на двузначное число» | 10.03 |
| IV четверть | | |
| 7 | Контрольная работа по теме «Вычислительные операции с целыми и дробными числами» | 14.04 |
| 8 | Административная контрольная работа | 12.05 |