

Надежда
Кострикина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании МО
учителей предметников
Протокол № 1
от «26» августа 2022г
Руководитель МО
Т.Б. Попова Т.Б. Попова

Утверждена
Приказ № 111 от «01» сентября 2022г.
Директор МБОУ
Н.И. Кострикина
Н.И. Кострикина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: учитель
математики Н.В. Бирюкова

Содержание

| | |
|--|------|
| Пояснительная записка..... | с.3 |
| Содержание программы..... | с.7 |
| Учебно-тематический план..... | с.8 |
| Календарно-тематический план..... | с.9 |
| Учебно-методическое обеспечение..... | с.17 |
| Материально-техническое обеспечение..... | с.18 |
| Интернет-ресурсы..... | с.19 |
| Приложение..... | с.20 |

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 9 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, авторы – М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева, под ред. В. В. Воронковой, 2012 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
4. Закона Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 3 от 01.09.2014 г.

Математика в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных учебных предметов.

Основной **целью** программы является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах быденной практической деятельности).

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Для реализации программного содержания используется **учебник:** Перова М.Н. «Математика». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2019.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включены задания, виды самостоятельных работ, коррекционно-развивающие упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа по математике рассчитана на 136 часа (4 часа в неделю).

Учебные часы:

по учебному плану: 136 часа;

по учебно-календарному графику: 135 часа

Количество часов на контрольные работы -9ч.

По учебному плану МБОУ на 2022-2023 уч. год в 9 классе 1 урок в неделю отводится на изучение геометрического материала.

Формы организации образовательного процесса – урок.

Формы обучения: коллективная, внеклассная работа, индивидуальная, уроки закрепления, повторения, обобщения, самостоятельная и контрольная работа.

Технология обучения - система малых групп, дифференцированное и личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля - текущий: устная работа, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, фронтальный опрос.

Итоговый контроль - контрольные работа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 9-летний курс обучения в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные: их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 1 000 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или про центу;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;

- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: во сколько раз больше (меньше);
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание программы

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Учебно-тематическое планирование.

Нумерация чисел в пределах 1000000- 5 часов:

Нумерация. Целые и дробные числа. Таблица разрядов и классов -1ч.

Чтение и запись целых и дробных чисел. Сравнение чисел. Римские цифры - 2ч.

Именованные числа. Преобразование именованных чисел -2ч.

Десятичные дроби -31 часа:

Преобразование десятичных дробей -2ч.

Сравнение дробей -2ч.

Запись чисел, полученных при измерении величин, целыми числами и десятичными дробями -3ч.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей –7ч.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей – 15ч.

Контрольная работа – 3ч.

Проценты 25 часов;

Понятие о проценте 1ч.

Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью – 2ч.

Нахождение 1% -2ч.

Нахождение нескольких % числа -4ч.

Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа 5ч.

Нахождение числа по 1%.Решение задач -4ч.

Запись десятичной дроби в виде обыкновенной -1ч.

Запись обыкновенной дроби в виде десятичной -2ч.

Самостоятельная работа -1ч.

Контрольная работа -3ч.

Обыкновенные и десятичные дроби -39 часов.

Образование и виды дробей -1ч.

Преобразование дробей -4ч.

Сложение и вычитание дробей -9ч.

Умножение и деление дробей -6ч.

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями -9ч.

Все действия с дробями -8ч.

Контрольная работа -3ч.

Геометрия – 34:

Линии. Линейные меры -1ч.

Квадратные меры -2ч. Меры земельных площадей -1ч.

Прямоугольный параллелепипед (куб) -1ч.

Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда -2ч.

Объём. Меры объёма -2ч.

Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)-5ч.

Геометрические фигуры -10ч.

Геометрические тела -4ч. Практическое повторение -6ч.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение» 2019.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации - М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1

Дополнительная литература

1. Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: Начальная школа: Учебно-методическое пособие. – М., 2006.
2. Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей. – М., 2003.
3. Волкова С.И. Демонстрационный материал по математике. – М.: Просвещение, 2010.
4. Демидова М.Е. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.
5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. М. Педагогика. 2004.
6. Игры и головоломки для детей / авт-сост. Г.Р. Кандибур. – М.; ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2001.
7. Истомина Н.Б. Наглядная геометрия. М. Линка-Пресс. 2002.
8. Кистенева Р.А. Мультимедийный курс «Знакомство с геометрическими фигурами». ИДО ТГУ. 2003 (www.ido.tsu.ru).
9. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.
10. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике в коррекционной школе VIII вида. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2006.
11. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида.: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб.- М.: ВЛАДОС, 2009.
12. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2002.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук

2. Мультимедиапроектор

3. Переносной экран

4. Модели-аппликации:

Части целого на круге. Простые дроби;

Модель демонстративная "Часовой циферблат";

Модель раздаточная "Часовой циферблат" (набор 15шт.);

Модель раздаточная "Части целого на круге. Простые дроби" (набор из 15 шт.);

Таблица "Умножение учим с увлечением" (картон);

Карточки "Таблица умножения в пределах 100 с планшетом";

Математическая пирамида Деление;

Математическая пирамида Доли;

Математическая пирамида Дроби;

Математическая пирамида Умножение;

Комплект таблиц "Геометрические фигуры и величины" (9 таб.).

5. Геометрические фигуры (20 шт.)

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ.

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов

<http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One

<http://www.sci.aha.ru/ALL/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Приложение

Контрольные работы

| I четверть | | |
|---------------------|--|-------|
| 1 | Контрольная работа по теме: «Нумерация». | 21.09 |
| 2 | Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби». | 14.10 |
| II четверть | | |
| 3 | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2-х и 3-х значное число» | 29.11 |
| 4 | Административная контрольная работа | 13.12 |
| III четверть | | |
| 5 | Контрольная работа по теме: «Преобразование дробей» | 01.02 |
| 6 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей» | 21.02 |
| 7 | Контрольная работа по теме: «Дроби». | 14.03 |
| IV четверть | | |
| 8 | Контрольная работа по теме: «Действия с именованными числами» | 26.04 |
| 9 | Административная контрольная работа | 12.05 |