

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____ / Попова Т.Б. /

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ / Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ / Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09. 2023 № 100

АДАптированная рабочая программа

по предмету

«Математика»

для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Бирюкова Н.В.

Мичуринск-2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2024гг, утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися с интеллектуальными нарушениями, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные математические знания в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности. Практическая направленность курса математики, реализуемого в целях достижения планируемых результатов освоения АООП, проявляется в особом содержании математического материала, предназначенного для изучения обучающимися, в выборе специальных методов, приемов и средств обучения, отличных от тех, которые применяются при обучении детей с нормальным интеллектуальным развитием. Усиление работы по исправлению недостатков развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе учения, коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств

диктуется общей тенденцией развития детей в процессе учения, формирования у них базовых учебных действий, а не только реализации предметной подготовки.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в 1—4 классах. Распределение учебного материала, так же как и ранее, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечивать постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью программы является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах обыденной практической деятельности).

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Для реализации программного содержания используется **учебник**:
- Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А.П. Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот –М. : Просвещение, ФГОС, 2021г. Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета «Математика» для учащихся с интеллектуальными нарушениями представляет большие трудности, причины которых в первую очередь объясняются особенностями развития их познавательной и эмоционально-волевой сфер. У всех учащихся со сниженным интеллектом отмечается нарушение объема и темпа восприятия. Из всех видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического) у таких детей в большей степени недоразвито словесно-логическое мышление. Наблюдаются специфические трудности в осуществлении таких мыслительных операций, как обобщение, конкретизация, сравнение, анализ, синтез и т. д. Существенные отличия по сравнению с нормально развивающимися сверстниками проявляются и в развитии памяти, внимания, воображения, речи детей с интеллектуальными нарушениями. Эти специфические особенности познавательной деятельности учащихся существенно затрудняют формирование у них математических знаний и умений.

Изучение математики ведется с учетом реальных возможностей учащихся. Система учебных заданий в учебниках способствует активизации познавательной деятельности детей, формированию у них умений и навыков применения математических знаний на уроках трудового обучения и в жизненных ситуациях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136 часов, из них 1 час в неделю отводится на геометрический материал.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 9-летний курс обучения в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные: их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 1 000 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или про центу;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: во сколько раз больше (меньше);
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание программы

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%

обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Отрезок. Измерение отрезков	1
2	Нумерация целых чисел. Таблица разрядов	1
3	Сравнение целых чисел	1
4	Округление целых чисел	1
5	Меры длины	1
6	Сложение и вычитание целых чисел	1
7	Образование обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
8	Сравнение обыкновенных дробей. Образование десятичных дробей. Таблица разрядов десятичных дробей	1
9	Меры длины	1
10	Преобразование десятичных дробей	1
11	Сравнение десятичных дробей	1
12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
13	Луч, прямая	1
14	Образование и преобразование чисел, полученных при измерении	1
15	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер более крупными	1
16	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной	1

	дроби	
17	Взаимное расположение прямых на плоскости	1
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
19	Решение задач	1
20	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
21	Углы. Виды углов. Измерение углов	1
22-23	Сложение и вычитание целых чисел	2
24	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
25	Ломаные линии и многоугольники	1
26-27	Нахождение неизвестного	2
28	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
29	Ломаные линии и многоугольники	1
30	Решение примеров в несколько действий	1
31	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
32	Обобщающее повторение	1
33	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
34	Деление целых чисел на однозначное число	1
35	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
36	Треугольники. Длины сторон треугольника	1
37	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
38	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1
39	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
40	Параллелограмм. Ромб	1
41	Умножение на двузначное число	1
42	Деление на двузначное число	1
43	Решение задач на движение	1
44	Прямоугольный параллелепипед	1
45-46	Умножение на трехзначное число	2
47	Решение примеров в несколько действий	1
48	Куб	1
49-50	Деление на трехзначное число	2
51-52	Умножение и деление на трехзначное число	2
53	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
54	Административная контрольная работа	1
55-56	Решение задач на движение	2
57	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
58-59	Решение примеров с помощью калькулятора	2
60	Рисование параллелепипедов	1
61	Понятие процента	1
62	Нахождение одного процента от числа	1

63	Решение примеров и задач	1
64	Нахождение нескольких процентов от числа	1
65	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1
66	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	1
67	Пирамиды	1
68	Запись десятичных дробей в виде процентов	1
69	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	1
70	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%)	1
71	Развертка пирамиды	1
72	Решение арифметических задач	1
73	Нахождение числа по одному проценту	1
74	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1
75	Круг, окружность. Длина окружности	1
76	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам	1
77-78	Решение задач на проценты	2
79	Шар	1
80	Контрольная работа по теме «Проценты»	1
81-82	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	2
83	Цилиндр	1
84-85	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	2
86	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей	1
87	Конус	1
88-90	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями	3
91	Конструирование моделей геометрических тел	1
92	Бесконечные дроби	1
93-94	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
95	Конструирование моделей геометрических тел	1
96	Нахождение неизвестного	1
97-98	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	2
99	Осевая симметрия	1
100	Нахождение неизвестного	1
101	Решение примеров в несколько действий	1
102-103	Действия с десятичными дробями на калькуляторе	2
104	Центральная симметрия	1
105	Контрольная работа по теме: «Десятичные и обыкновенные дроби»	1
106	Решение примеров и задач	1
107	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
108	Решение примеров в несколько действий	1
109	Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
110	Преобразование дробей	1

111	Площадь геометрической фигуры (прямоугольника)	1
112	Сравнение дробей	1
113	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
114	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
115	Единицы измерения площади	1
116	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
117	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
118	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
119	Площадь круга	1
120	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение задач	1
121	Умножение дроби на целое число	1
122	Деление дроби на целое число	1
123	Объем тела. Измерение объема тела	1
124	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1
125	Объем прямоугольного параллелепипеда	1
126	Административная контрольная работа	1
127	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
128	Единицы измерения объема	1
129	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1
130	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
131	Целые числа и действия с ними	1
132	Нахождение объема параллелепипеда (куба)	1
133	Обыкновенные дроби и действия с ними	1
134	Десятичные дроби и действия с ними	1
135-136	Решение примеров в несколько действий	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- А.П. Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /–М. : Просвещение, ФГОС, 2021г.
- Ноутбук, проектор, экран;
- **Модели-аппликации**
- Комплект таблиц "Веселая математика" (22шт.) картон
- Таблица "Сказочный счет"
- Математическая пирамида Вычитание до 10
- Математическая пирамида Вычитание до 20
- Математическая пирамида Сложение до 10
- Математическая пирамида Сложение до 20
- Модель дем. "Часовой циферблат"

- Таблица "Умножение учим с увлечением" (картон)
- Карточки "Таблица умножения в пределах 100 с планшетом"
- Математическая пирамида Вычитание до 100
- Математическая пирамида Сложение до 100
- Математическая пирамида Умножение
- Математическая пирамида Деление

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для учащихся 9 класса на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цель программы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Математика» представлено разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации - административная контрольная работа по математике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 4 часа в неделю, в год – 136.