

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

I. Общие положения

1.1. С учётом социального запроса населения и по согласованию с Учредителем в муниципальном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» (далее – Школа) могут открываться классы для детей с глубокой умственной отсталостью.

1.2. Положение о классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

- со ст. 43 Конституции Российской Федерации ,
- ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Письма Минобразования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма МО РФ от 03.04.2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- Письма МО РФ от 06.04.2004г. № 26/188-БИ «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»;
- Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10).
- Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья 2009г;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию образовательного процесса в классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

1.4. Школа обеспечивает условия для социально-психологической реабилитации и интеграции детей, имеющих умеренную и тяжелую умственную отсталость.

II. Порядок комплектования и организация учебного процесса

2.1. Класс для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью открывается в соответствии с приказом директора школы и комплектуется на основании заключения городской или областной ПМПК.

2.2. Зачисление в класс для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.3. Классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью могут организовываться как на I, так и на II ступени обучения.

2.4. Предельная наполняемость классов для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 5-7 человек.

2.5. Организация образовательного процесса в классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью регламентируется специальным учебным планом, составленным Школой и согласованным с Учредителем, который предусматривает:

на I ступени обучения – не более 21 часа предельной учебной нагрузки,

на II ступени обучения – не более 25 часов предельной учебной нагрузки.

2.6. График учебных занятий в классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью предусматривает дополнительные недельные каникулы в феврале месяце, а также для каждого обучающегося - дополнительный день отдыха в течение учебной недели (по специальной рекомендации ПМПК).

2.7. Учебный процесс класса для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью реализуется в форме:

- индивидуальных коррекционных занятий длительностью до 20 мин,

- групповых коррекционных занятий и практических уроков длительностью до 40 мин, с обязательными паузами отдыха и восстановления психических сил.

2.8. В классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью Школа реализует в качестве базовой Программу обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под.ред. Л.Б.Баряевой, Спб., 2011 г.

2.9. Содержание образования в специальных классах коррекционного учреждения направлено на решение следующих задач:

-формирование представлений о себе;

-формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

-формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

- формирование коммуникативных умений;

- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

-обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников;

-овладение доступными образовательными уровнями.

2.10. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних

собственных достижений). Обучающиеся в классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на второй год обучения в одном и том же классе не оставляются.

Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками:

- самообслуживания,
- бытового труда,
- бытового общения,
- письма и элементарного счёта,
- правильного поведения.

2.11. По окончании обучения в Школе выпускники класса для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью получают справку об уровне и объёме освоения образовательной программы.

III. Кадровое обеспечение и управление работой класса

3.1. Образовательный процесс осуществляется учителями Школы, имеющими специальное образование, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации. Психологическое и медицинское обеспечение осуществляют специалисты Школы.

3.2. Методическую помощь педагогам, работающим в классах для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, оказывает школьный психолого-медико-педагогический консилиум и городская ПМПК.

3.3. Руководство деятельностью класса для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласно должностной инструкции и приказу по учреждению.