

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании МО
учителей-предметников
Протокол № 1
от « 26» августа 2022г
Руководитель МО
 Попова Т.Б.

Утверждена
Приказ № 114 от «01» сентября
2022г
Директор школы
 Кострикина Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
учитель истории
и обществознания
Ю.А. Борисова

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	7
Календарно-тематический план.....	8
Учебно-методическое обеспечение.....	12
Материально-техническое обеспечение.....	12
Интернет-ресурсы.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой - М.: ВЛАДОС, 2012г. и составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2024 гг., утвержденной приказом директора № 84 от 02.09.2019.
5. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2022-2023 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 69 от 19.05.2022г.;

Цель курса: создать условия для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности. Это создает основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Выявить уже имеющиеся у детей представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их знания.

Активизировать поисково-познавательную активность и речевую деятельность.

Задачи: дать общие представления о праве и государстве. помочь ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что

необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Помочь обучающимся усвоить содержание основных понятий, терминов и пользоваться ими.

Подготовить обучающихся к усвоению прав и обязанностей гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации к общественной жизни.

Формировать способность соизмерять свои желания с интересами других людей. Привлекать дополнительные материалы из других пособий популярной литературы и средств массовой информации.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Для реализации программного содержания используются **учебник**.

Настоящие программы будут реализованы в условиях классно-урочной системы обучения, составлены с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Курс рассчитан: на 35 часов (1 час в неделю).

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля.

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с исторической картой, учебником, картиной, схемой, самостоятельная работа, собеседование.

Итоговый контроль по окончании темы, раздела: фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно-выборочная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

- оформлять стандартные бланки.
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

4.Содержание учебного предмета.

I.Введение. (2 часа).

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живем.

II. Государство, право, мораль.(22 часа)

Что такое государство?

Основные признаки государства.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть.

Что такое право?

Право и закон.

Отрасли права.

Правовая ответственность.

Правонарушение.

Уголовная ответственность.

Преступление в сфере экономики.

Преступления против личности.

Судебное разбирательство.

Мораль.

Мораль и право.

Равноправие граждан.

«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.

III. Конституция российской Федерации. (10 часов).

Конституция Российской Федерации – основной закон страны.

Основы конституционного строя.

Правоохранительные органы.

Армия России.

Президент России и его полномочия.

Федеральное собрание.

Правительство.

Высшие судебные органы и прокуратура.

Избирательная система.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Государство, право, мораль	22
3.	Конституция российской Федерации	10
4.	Всего – 35	

Календарно-тематический план.

№ пп	Тема урока	Колич ество часов	Дата		ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
			План	Факт	
I. Введение. (2 часа).					
1	Кто такой гражданин?	1	02.09		работа с текстом конституции, таблицей
2	Страна, в которой мы живем.	1	09.09		схема, ситуация, словарь
II. Государство, право, мораль.(22 часа)					
3	Что такое государство?	1	16.09		Ситуации с. 670,69,70, текст конституции РФ, тест «Познай людей и себя»
4	Основные признаки государства.	1	23.09		рассказ, беседа, схема, конституция работа с текстом, экскурсия в местные органы управления
5	Повторительно-обобщающий урок.	1	30.09		рассказ, беседа, работа с текстом конституции, словарем
6	Законодательная власть.	1	07.10		беседа, словарная работа, с конституцией РФ, схемой
7	Исполнительная власть.	1	14.10		рассказ, работа с понятиями: право, закон, составление таблицы
8	Судебная власть.	1	21.10		работа с текстом конституции, таблицей
9	Повторительно-обобщающий урок.	1	28.10		схема, ситуация, словарь

10	Что такое право?	1	11.11		беседа, словарная работа, схема, оформляем заявление, практикум «Закон защищает тебя»
11	Право и закон.	1	18.11		Ситуации с. 670,69,70, текст конституции РФ, тест «Познай людей и себя»
12	Отрасли права.	1	25.11		рассказ, беседа, схема, конституция работа с текстом, экскурсия в местные органы управления
13	Правовая ответственность.	1	02.10		рассказ, беседа, работа с текстом конституции, словарем
14	Правонарушение.	1	09.12		рассказ, работа с понятиями: право, закон, составление таблицы
15	Уголовная ответственность.	1	16.12		работа с текстом конституции, таблицей
16	Повторительно-обобщающий урок.	1	23.12		схема, ситуация, словарь
17	Преступления против личности.	1	30.12		беседа, словарная работа, схема, оформляем заявление, практикум «Закон защищает тебя»
18	Судебное разбирательство.	1	13.01		Ситуации с. 670,69,70, текст конституции РФ, тест «Познай людей и себя»
19	Повторительно-обобщающий урок.	1	20.01		Ситуации с. 670,69,70, текст конституции РФ, тест «Познай людей и себя»
20	Мораль.	1	27.01		рассказ, беседа, схема, конституция

					работа с текстом, экскурсия в местные органы управления
21	Мораль и право.	1	03.02		рассказ, беседа, работа с текстом конституции, словарем
22	Равноправие граждан.	1	10.02		беседа, словарная работа, с конституцией РФ, схемой
23	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.	1	17.02		рассказ, работа с понятиями: право, закон, составление таблицы
III. Конституция российской Федерации. (10 часов).					
24	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	1	03.03		работа с текстом конституции, таблицей
25	Основы конституционного строя.	1	10.03		работа с текстом конституции, таблицей
26	Повторительно-обобщающий урок.	1	17.03		работа с текстом конституции, таблицей
27	Правоохранительные органы.	1	31.03		работа с текстом конституции, таблицей
28	Армия России.	1	07.04		работа с текстом конституции, таблицей
29	Президент России и его полномочия.	1	14.04		работа с текстом конституции, таблицей
30	Федеральное собрание.	1	21.04		работа с текстом конституции, таблицей
31	Правительство.	1	28.04		беседа, словарная работа, с

					конституцией РФ, схемой
32	Высшие судебные органы и прокуратура.	1	05.05		рассказ, работа с понятиями: право, закон, составление таблицы
33	Избирательная система.	1	12.05		работа с текстом конституции, таблицей
34	Местное самоуправление.	1	19.05		схема, ситуация, словарь
35	Повторительно-обобщающий урок.	1	26.05		беседа, словарная работа, схема, оформляем заявление, практикум «Закон защищает тебя»

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2012 г.
2. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.
3. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
4. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
5. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
6. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
7. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).

Материально-техническое обеспечение

1. Карта «Российская Федерация».
2. Портреты общественных и политических деятелей.
3. Герб, Гимн (текст), Флаг.
4. Схемы, таблицы по теме.
5. Иллюстративный материал.
6. Игровой материал, кроссворды.

Интернет-ресурсы

www.consultant.ru/popular/cons/ — Конституция Российской Федерации. Официальный сайт компании «Консультант плюс».

www.consultant.ru/popular/коар — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

www.consultant.ru/popular/tkrf/ — Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ).

www.consultant.ru/popular/ukrf/ — Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).

www.hro.org — правозащитный сайт «Права человека в России».