

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г. Мичуринска Тамбовской области

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 96 от « 02 » сентября 2024

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.И.Кострикина

**Перспективный план  
работы педагога-психолога  
Авдеевой С.А.  
на 2024 – 2025 учебный год**

# План работы педагога - психолога на 2024-2025 учебный год

## Цели и задачи 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии.
2. Предупреждение возникновения проблем развития ребёнка с ОВЗ; помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрутов, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траектории образовательной организации.
4. Содействие охране здоровьесберегающего учебно-воспитательного пространства школы, формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие направления:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающие;
- консультативное;
- просветительско-профилактическое;
- экспертное.

## Основные направления работы на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.1	Составление перспективного плана работы.	сентябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
1.2	Работа с медицинской документацией, изучение коллегиальных заключений на вновь прибывших детей.	сентябрь-октябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А. Администрация	
1.3	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики обучающихся.	сентябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
1.4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
1.5	Подбор коррекционного и игрового материала к психологическим занятиям.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
1.6	Разработка и распечатка нового материала для психологических занятий с обучающимися.	сентябрь-октябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
1.7	Корректировка и составление коррекционных занятий (программ), индивидуальных планов для обучающихся.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А. зам. дир. по УВР, учитель-логопед	
1.8	Разработка тем для выступлений перед родителями обучающихся.	сентябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
1.9	Подготовка к лекциям, семинарам, педагогическим советам, практическим занятиям, консультациям, соб-	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	

	раниям.				
1.10	Заполнение отчетной документации.	в течение года.		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
2	<b>Диагностическая работа</b>				
2.1	Диагностика личностных качеств детей-мигрантов и обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и в ОПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание психологических характеристик. (Опросник Г.Айзенка. «Самооценка психических состояний личности», Метод «Незаконченные предложения»).	в течение года по запросу	5 – 9 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Изучить личностные качества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и в ОПДН.
2.2	Диагностика адаптации учащихся 5-го класса к среднему звену.	сентябрь	5 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Исследовать адаптацию обучающихся 5 класса.
2.3	Диагностика межличностных отношений обучающихся. Методики "Социометрические измерения".	декабрь	5 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Изучить межличностные отношения учащихся.
2.4	Выявление уровня воспитанности обучающихся школы методом экспертной оценки (методика Н.П.Капустина "Уровень воспитанности»)	октябрь - май	5– 9 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Выявить уровень воспитанности обучающихся.
2.5	Диагностика профессионального самоопределения (анкетирование.тестирование).	декабрь - май	8-9 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Изучить профессиональные намерения обучающихся.

**Индивидуальная психологическая диагностика, обработка результатов, оформление заключения и рекомендации: 6,0 часов из расчёта на 1 человека.**

**Групповая психодиагностика, обработка результатов; оформление психологического заключения: 8,3 часов из расчёта на группу из 10 человек.**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>3</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.</b>				
3.1	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности.	в течение года (по запросу)	5 - 9 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Снятие уровня тревожности у обучающихся.
3.2	Коррекционные занятия по преодолению у обучающихся трудностей общения.	в течение года (по запросу)	5 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Преодоление у учащихся трудностей общения.
3.3	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся по программе «Ключи жизни».	в течение года	5 – 9 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Коррекция поведения.

**Продолжительность коррекционно-развивающей работы:**

**Групповая коррекционная работа с учащимися: 10-12 часов на группу из 8-10 человек**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>4</b>	<b>Психопрофилактическая работа.</b>				
4.1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	в течение года		Зам. по ВР, педагог-психологи, соц. педагог	
4.2	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной	ежемесячно	5– 9 кл.	Педагог-психолог Авдеева С.А.	Профилактика правонарушений.

	причины, совершающими правонарушения.				
4.3	Работа с детьми, семей участников СВО	в течение года (по запросу)	5– 9 кл.	Педагог- психолог Авдеева С.А.	Профилактика эмоционального стресса
	Работа по профилактике среди подростков по плану школы.	в течение года	5– 9 кл.	Педагог- психолог Авдеева С.А.	Профилактика употребления ПАВ.
4.4	Групповые беседы с обучающимися по профорientации «Кем я хочу быть?»	в течение года	9 кл.	Педагог- психолог Авдеева С.А.	Изучить профессиональные намерения обучающихся
4.5	Совместная работа с зам. по ВР и социальным педагогом по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.	в течение года (по запросу)	5 – 9 кл.	Педагог- психолог Авдеева С.А.	Профилактика правонарушений
4.6	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ (работа по программе профилактики ПАВ «Ключи жизни»).	в течение года	9 кл.	Педагог- психолог Авдеева С.А.	Профилактика правонарушений
4.7	Тестирование «Ваши суицидальные наклонности» ( по методике З.Королёва)	в течение года	9 кл.	Педагог- психолог Авдеева С.А.	Профилактика суицидального поведения.
<b>5.</b>	<b>Психологическое просвещение <u>ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ</u></b>				
5.1	Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведёнными психологическими обследованиями. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.	В течение года	Члены пед. совета	Педагог- психолог Авдеева С.А.	
5.2	Организация и проведение психолого-педагогических практических семинаров с целью повышения психо-	октябрь, декабрь, февраль,	Администрация, педагогипсихологи,	Педагог- психолог Авдеева С.А.	

	лого-медико-педагогической грамотности педагогов (см. план работы психолого-педагогического практического семинара )	апрель	учителя школы. соц. педагог, учитель-логопед		
5.3	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам.	в течение года	педагоги.	Зам. по ВР, соц.педагог, педагогипсихологи	
<b>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</b>					
5.4	Индивидуальные беседы и встречи с родителями учащихся с девиантным поведением.	в течение года	Родители 5- 9 кл.	Педагогпсихолог Авдеева С.А.	
5.5	Индивидуальные консультации по результатам обследований; по запросу классных руководителей и родителей.	в течение года	Родители 5 - 9 кл.	Педагогпсихолог Авдеева С.А.	
5.6	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей	в течение года	Родители 5 - 9 кл	Педагогпсихолог Авдеева С.А.	
5.7	Выступление перед родителями выпускников 9 класса по вопросу дальнейшего обучения и адаптации обучающихся после школы /на классных собраниях/	в течение года	Родители 9- кл.	Педагогпсихолог Авдеева С.А.	
5.8	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-ого класса "Первый раз в 5-ый класс"	Сентябрь-октябрь	Родители	Педагогпсихолог Авдеева С.А.	
5.9	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическим проблемам.	в течение года	Родители	Педагогпсихолог Авдеева С.А.	
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическая работа, самообразование.</b>				
6.1	Участие в городских семинарах педагогов	в течение года			

	гогов-психологов, городских и областных конференциях, областных семинарах.			Педагог-психолог Авдеева С.А.	
6.2	<i>Повышение профессионального уровня:</i> а) работа с методической, научно-популярной и специальной литературой в библиотеке (городской, УМи-ИЦ), информационными источниками, интернет-ресурсами; б) повышение квалификации на курсах; в) обмен опыта с коллегами	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
6.3	Оформление документации по итогам работы.	ежедневно		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
6.4	Подведение итогов работы, написание отчётов.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
6.5	Изучение литературы по теме: "Применение ИКТ в образовательном процессе".	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
6.6	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
6.7	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
<b>7.</b>	<b>Экспертная работа</b>				
7.1	Посещение уроков с целью оказания	В течение года ( по не-		Педагог-	



	психологической помощи педагогам и обучающимся.	обходимости)		психолог Авдеева С.А.	
<b>8.</b>	<b>Оснащение методической базы</b>				
8.1	Изготовление бланков для методик.	сентябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
8.2	Распечатка на компьютере карт психологического развития ребёнка.	сентябрь		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
8.3	Разработка психологических занятий с элементами тренинга.	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	
8.4	Разработка сценариев бесед для учащихся по темам: "Я за ЗОЖ"; "Здоровый образ жизни и активный отдых подростка".	в течение года		Педагог-психолог Авдеева С.А.	

Педагог – психолог

Авдеева С.А.