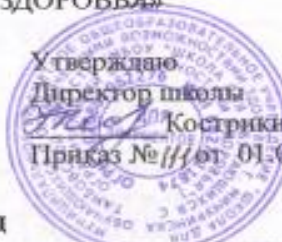


Надежда  
Кострикина

Подпись  
Инициалы  
Фамилия  
Имя  
Отчество  
Дата  
Подпись  
Инициалы  
Фамилия  
Имя  
Отчество

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю  
Директор школы  
Кострикина Н.И.  
Приказ № 111 от 01.09.2022 г.

**План работы школьного консилиума на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

**Состав консилиума:** зам. директора по УВР, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог.

| № п/п                              | Мероприятия  | Сроки выполнения                | Ответственные |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---------------|
| <b>Диагностическое направление</b> |  |                                 |               |
| 1                                  | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.  | В течение года                  | Члены ППк     |
| <i>Обучающиеся</i>                 |  |                                 |               |
| 2                                  | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.   | Сентябрь                        | Члены ППк     |
| 3                                  | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.   | Октябрь                         | Члены ППк     |
| 4                                  | Обследование обучающихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Апрель - май                    | Члены ППк     |
| 5                                  | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса   | Февраль-март                    | Члены ППк     |
| 6                                  | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.  | По необходимости, по требованию | Члены ППк     |
| 7                                  | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.   | По необходимости, по требованию | Члены ППк     |
| <b>Консультативное направление</b> |  |                                 |               |

| <i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>             |  |                                |                                       |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.  | По итогам диагностики          | Члены ППк                             |
| 2  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.                            | В течение года                 | Члены ППк                             |
| 3  | Консультации родителей специалистами П.Пк  | По графику работы специалистов | Учитель-логопед<br>Педагоги-психологи |
| 5  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течение года                 | Члены ППк                             |
| <i>ПЕДАГОГИ</i>                                      |  |                                |                                       |
| 1  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.   | В течение года                 | Члены ППк                             |
| 2  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течение года                 | Члены ППк                             |
| 3  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течение года                 | Члены ППк                             |
| <i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>                                   |  |                                |                                       |
| 1  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течение года                 | Члены ППк                             |
| 2  | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.   | В течение года                 | Члены ППк                             |
| <b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b> |  |                                |                                       |
| 1  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися.   | В течение года                 | Учитель-логопед<br>Педагоги-психологи |
| 2  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».  | В течение года                 | Педагоги-психологи                    |
| 3  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.  | В течение года                 | Учитель-логопед                       |
| 4  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по психокоррекции.  | В течение года                 | Педагоги-психологи                    |

| <b>Просветительское направление</b>            |   |                |                       |
|--|---|----------------|-----------------------|
| <i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>       |   |                |                       |
| 1  | Выступления на родительских собраниях по темам:<br>Оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ. | По графику     | Члены ППк             |
| 2  | Проблема адаптации первоклассников в школе.   | По графику     | Члены ППк             |
| 3  | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.  | По графику     | Члены ППк             |
| <i>ПЕДАГОГИ</i>                                |   |                |                       |
| 1  | Организация и планирование работы с обучающимися.   | По графику     | Члены ППк             |
| 2  | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.  | декабрь        | Зам. директора по УВР |
| <i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>                             |   |                |                       |
| 1  | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии.   | По графику     | Педагог-психолог      |
| <b>Экспертное направление</b>                  |   |                |                       |
| 1  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  | В течение года | Члены ППк             |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |   |                |                       |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ.  | В течение года | Члены ППк             |
| 2  | Составление отчетной документации за прошедший год.   | В течение года | Члены ППк             |
| 3  | Написание протоколов ППк.   | В течение года | Секретарь ППк         |
| 4  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.                     | В течение года | Члены ППк             |
| 5  | Разработка коррекционно-развивающих программ.   | В течение года | Члены ППк             |
| 6  | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.  | В течение года | Члены ППк             |

|   |   |                |           |
|---|---|----------------|-----------|
| 7 | Разработка индивидуальных стратегий логопедического, психологического и педагогического сопровождения | В течение года | Члены ППк |
|---|---|----------------|-----------|

**Темы заседаний ППк на 2022-2023 учебный год**

| № п/п                                     | Тематика заседаний (плановые)  | Ответственные  |
|---|--|--|
| <b><i>I – II ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i></b> |  |  |
| 1   | <p>1.1 Обследование обучающихся, вновь зачисленных в школу с целью: актуального уровня развития детей с ОВЗ, их интеллектуальных особенностей и разработки дальнейших рекомендаций по коррекционно – развивающему сопровождению.</p> <p>1.2 Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся с целью разработки индивидуально — коррекционных программ развития.</p> <p>1.3 Выявление детей - первоклассников, нуждающихся в индивидуальной образовательной программе и детей, обучающихся на домашнем обучении, которые будут обучаться по специальным индивидуальным программам развития.</p> <p>1.4 Обследование вновь поступивших обучающихся.</p> <p>1.5 Рассмотрение и обсуждение ИОП для детей, нуждающихся в индивидуализации образовательного маршрута, детей – инвалидов и детей, обучающихся на дому.</p> | <p>Учитель-логопед<br/>Педагоги-психологи<br/>Социальный педагог<br/>Учитель начальных классов</p> |
| <b><i>III ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i></b>      |  |  |
| 1   | <p>Адаптационный период обучающихся 1 и 5 классов.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</p>  | <p>Кл. руководители 1, 5 классов<br/>Учитель-логопед<br/>Педагоги-психологи</p>                    |
| 2   | Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.   | Члены ППк  |
| <b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ - январь</i></b>       |  |  |
| 1   | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.   | Трухина Т.Б.   |
| 2   | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы  | Члены ППк  |

|                                   |  |                  |
|-----------------------------------|--|------------------|
|                                   | риска».  |                  |
| <b>V - VII ЗАСЕДАНИЕ - апрель</b> |  |                  |
| 1                                 | Возможности дальнейшего самоопределения.<br>Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.   |                  |
| 2                                 | Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.<br>Предупреждение проблем школьной дезадаптации.   | Петрищева Е.В.   |
| 3                                 | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦПМПК/ТПМПК 4 класса, 7 класса и обучающихся на дому для уточнения образовательного маршрута и 9 класса для определения дальнейшего образовательного маршрута. | Члены ППк        |
| <b>VIII ЗАСЕДАНИЕ - май</b>       |  |                  |
| 1                                 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2021-2022 учебный год.   | Председатель ППк |
| 2                                 | Оценка эффективности и анализ результатов ППк Составление плана на следующий учебный год.  | Члены ППк        |

#### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема   | Сроки            |
|-------|--|------------------|
| 1     | Изменение формы обучения.  | По необходимости |
| 2     | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                    | По необходимости |
| 3     | Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года обучающихся.       | По необходимости |
| 4     | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |