

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
г. Мичуринска Тамбовской области

Утвержден
Приказ № 96
от « 02 » сентября 2024 г.
Директор школы
_____ Кострикина Н.И.

**План работы социального педагога
на 2024-2025 учебный год.**

План работы социального педагога МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Севидовой Ю.В. на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ:

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, профилактика школьной и социальной дезадаптации, социальная адаптация личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни.
5. Помощь в выборе образовательного и профессионального пути.
6. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся «группы риска».
7. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
8. Координация работы педагогического коллектива для восстановления социального статуса обучающихся, преодоление комплекса неполноценности и повышению интересов к продолжению образования.
9. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
10. Организация целевого досуга учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
12. Усиление профилактической работы асоциального поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
13. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
14. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

ФУНКЦИИ:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

Направления работы:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

2. Социально- правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетной семьи, дети из неполных семей и др.), опеке и попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

- социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Методическое:

- организационно- методическая деятельность;
- анализ своей социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;
- участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;
- участие в городских методических объединениях социальных педагогов;
- изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования.

Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным

решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя комплексный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять комплексный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях.

Задача социального педагога состоит:

- во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности;
- поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

Общий план работы социального педагога

№ п/ п	Содержание деятельности социального педагога	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Изучение личных дел, вновь поступивших обучающихся.	Работа с документацией	Соц. педагог	Сентябрь (по мере поступления учащихся)
2	Выявление обучающихся «группы риска».	Работа с документацией	Соц. педагог педагог-психолог	Сентябрь, декабрь, январь май
3	Заполнение социальных паспортов	Работа с документацией	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь
4	Устройство выпускников в профессиональное училище	Работа с документацией, консультации, сопровождение	Соц. педагог зам директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь, июнь
5	Консультирование классных руководителей, обучающихся, находящихся на учете в ОПДН, по вопросам профилактической работы;	Консультации	Соц. педагог	В течение года
6	Посещение семей	Рейды	Соц. педагог Классный руководитель Органы ОПДН, МКДН и ЗП	По мере необходимости, по плану
7	Оформление стенда «Административная и	Информационный уголок	Соц. педагог	I четверть

	уголовная ответственность несовершеннолетних»			
8	Вовлечение обучающихся «группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам.	Консультации, Наблюдения	Соц. педагог кл. руководитель Зам. директора по УВР. зам. директора по ВР	В течение года
9	Формирование теоретических представлений и понятий с миром профессий. (9 класс)	Занятия, консультации	Соц. педагог кл. руководитель, зам. директора по ВР Зам директора по УВР	В течение года
10	Диагностика по профессиональному самоопределению обучающихся 9 класса	Анкетирование	Соц. педагог Педагог-психолог	Декабрь, апрель
11	Организация посещения обучающихся «группы риска», постоянное наблюдение и своевременная помощь детям с девиантным поведением. Вовлечение в спортивные секции и кружки.	Контроль Информация	Соц. педагог	В течение года (по мере необходимости)
12	Организация индивидуальной работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, состоящих на учете в ОПНД, МКДНиЗП.	Индивидуальные беседы, консультации Посещение уроков, самоподготовки	Соц. педагог, педагог-психолог, Зам. директора по ВР, медики	По плану, по запросам классных рук. (по мере необходимости)
13	Правовое просвещение обучающихся «группы риска».	Беседы, Правовая неделя	Соц. педагог	Ноябрь, апрель
14	Подготовка пакета документов для выпускников	Работа с документами	Соц. педагог	Апрель, май, август
15	Подготовка и реализация социальных проектов	Акции буклеты, плакаты, обращение к продавцам	Соц. педагог самоуправление, творческая мастерская, кл. руководители Педагог - организатор	В течение года (по мере необходимости)
16	Проведение акций, направленной на предупреждение	Акция	Соц. педагог классные руководители	Октябрь - февраль

	различного вида зависимостей			
17	Подготовка документации для организации летнего отдыха обучающихся	Работа с документацией	Соц. педагог	Апрель май июнь
18	Выступление на общешкольных родительных собраниях.	Выступление	Соц. педагог	В течение года
19	Выступления на педсоветах 1. Выступления на педсовете по итогам учебного года. 2.Формирование целей и задач на новый учебный год. 3.Прогнозирование устройства в средне-специальное учебное заведение.	Выступление	Соц. педагог Зам. по ВР Классные руководители Психолог	В течение года

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия, учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.
- Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) «группы риска».

Один раз в четверть:

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ОПДН).

Ежемесячно:

- Составление банка данных «группы риска».
- Осуществлять контроль за неблагополучными семьями.
- Оказание консультационной помощи семье.
- Реализация планов работ социального педагога.
- Совместная деятельность с инспектором ОПДН.

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы.
- Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШУ.

Годовой план работы социального педагога

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
СЕНТЯБРЬ (3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом)				
<p>1.Изучение документации по вновь зачисленным обучающимся.</p> <p>2. Составление плана на новый учебный год.</p> <p>3.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу.</p> <p>4.Корректировка тематики родительских собраний, психолого-педагогических консультаций и педагогических практикумов;</p> <p>5.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями (законными представителями).</p> <p>6. Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по безопасности детей.</p>	<p>1. Беседы с обучающимися 1-9-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»</p> <p>2.Внеклассное мероприятие посвящённое дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>1.Рейд по всеобучу</p> <p>2.Диагностика социальных условий жизни учащихся;</p> <p>3.Анализ проведённых исследований семей учащихся;</p> <p>4.Проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>5.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей.</p>	<p>1.Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с обучающимися и родителями (законными представителями)</p> <p>2. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям</p> <p>3. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в МКДН и ЗП, ОПДН</p> <p>4.Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация».</p> <p>5. Составление социально-психолого-педагогических карт обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, МКДНиЗП и ВШУ, детей-инвалидов, опекаемых.</p>	<p>1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году.</p> <p>2.Составление и утверждение плана взаимодействия с ОПДН, отделом опеки и попечительства г. Мичуринска.</p>
ОКТАБРЬ (1 октября - День пожилого человека, 5 октября – международный день учителя)				

<p>1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся.</p> <p>2. Участие в работе ПМПК, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-го класса»)</p> <p>3. Диагностика межличностного общения обучающихся 9-ого класса.</p>	<p>1.Организация просвещения обучающихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь. Наркотики и т.д)</p> <p>2.Выпуск стенгазеты, конкурс рисунков и презентаций «Школа без наркотиков»</p> <p>3. Лекция – беседа «Жизнь без наркотиков»</p> <p>4. Внеклассное мероприятие посвящённое дню пожилого человека</p>	<p>1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс»).</p> <p>2.Индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей).</p>	<p>1.Благотворительная акция к Дню пожилого человека.</p> <p>2. Концерт посвящённый международному дню учителя)</p>	
<p>НОЯБРЬ (4 ноября – день народного единства, 16 ноября –международный День толерантности, 26 ноября-День матери)</p>				
<p>1.Анализ социальных карт</p> <p>2. Лекция- беседа «Толерантность?»</p>	<p>1.Индивидуальные консультации обучающихся.</p> <p>2. Профилактическая беседа с обучающимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные</p>	<p>1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей (законных представителей)</p>	<p>1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации обучающихся 5-ого класса.</p>	<p>1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера , юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.</p>

	правонарушения»			
ДЕКАБРЬ (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом, 3 декабря- международный день инвалидов)				
1. Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере обучающихся.	1. Лекция - беседа с приглашенным классным руководителем и учителями, родителями (законных представителей) и обучающимися «группы риска». 2. Внеклассное мероприятие посвященное дню инвалидов.	1. Ознакомление семей обучающихся с результатами мониторинга.	1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга. 2. Консультирование классных руководителей по составлению плана работы с обучающимися «группы риска».	1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2. Встреча со специалистами МУЗ. Информационный час «СПИД Не стань обреченным»
ЯНВАРЬ				
1. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся. 2. Профорориентационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.	1. Разговор с обучающимися 8-9-х классов на тему: «Субкультуры, молодежные направления и околофутбола»	1. Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания)	1. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 9 классе. Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам»	1. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.
ФЕВРАЛЬ (23 февраля – День Защитника Отечества)				
1. Профорориентационная работа с обучающимися 9-ого класса (анкетирование, тест)	1. Индивидуальные консультации и беседы обучающихся со	Родительское собрание «Помощь семьи в выборе дальнейшего	1. Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании	1. Встреча со специалистами ТОГУЗ "Мичуринская психиатрическая больница"

2. Внеклассное мероприятие «А ну- ка мальчики»	специалиста ми правоохранительных органов.	жизненного пути»	педагогического коллектива. 2. Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.	
МАРТ (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 8 марта – Международный женский день», 18 марта – День воссоединения Крыма и России)				
1. Праздничный концерт посвящённый Международному женскому дню.	1.Профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОПДН.	Мероприятие посвящённое международному женскому дню.	1.Профориентационная работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии). 2. Мероприятие посвящённое Дню воссоединения Крыма и России. (совместно с учителем истории)	Инспектор ОПДН
АПРЕЛЬ (12 апреля – День космонавтики)				
1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне. 2. Внеклассное мероприятие «День космонавтики»			1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, обучающимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным	

			стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся.	
МАЙ (9 мая – День Победы!, 15 мая- Международный День семьи)				
1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции. 2. Составление плана работы на 2025– 2026 учебный год.	1. Лекция – беседа на тему: «ВОВ» 2. Внеклассное мероприятие посвящённое Международному дню семьи.	1. Социально - педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) по организации летнего оздоровительно - трудового периода.	1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в школе.	1. Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ по г. Мичуринску.

Недельная циклограмма деятельности социального педагога

Понедельник

Участие в работе оперативного совещания среди учителей – предметников школы

Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Индивидуальная работа по докладным с приглашением обучающихся и Родителей (законных представителей).

Работа с документами.

Контроль посещаемости обучающихся.

Собеседование с обучающимися по докладным и устным жалобам.

Профилактические консультации для детей «группы риска».

Посещение семей обучающихся «группы риска», состоящих на учете ОПДН, ВШУ по запросу кл. руководителей и др. служб.

Вторник

Организация проф. бесед, лекций, рейдов с инспектором ОПДН.

Собеседование с обучающимися по докладным и устным жалобам.

Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по докладным кл. руководителей и учителей предметников.

Профилактические консультации для детей «группы риска», состоящих на учете ОПДН и ВШУ.

Посещение семей обучающихся «группы риска», состоящих на учете ОПДН, ВШУ по запросу кл. руководителей и др. служб

Участие в общешкольных мероприятиях (по общешкольному плану)

Работа с документацией

Среда

Участие в работе оперативного совещания у директора

Участие в работе МКДНиЗП (по запросу)

Собеседование с обучающимися по докладным и устным жалобам.

Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по докладным кл. руководителей и учителей предметников.

Профилактические консультации для детей «группы риска», состоящих на учете ОПДН и ВШУ.

Посещение семей обучающихся «группы риска», состоящих на учете ОПДН, ВШУ по запросу кл. руководителей и др. служб

Участие в общешкольных мероприятиях (по общешкольному плану)

Работа с документацией

Четверг

Собеседование с обучающимися по докладным и устным жалобам.

Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по докладным кл. руководителей и учителей предметников.

Профилактические консультации для детей «группы риска», состоящих на учете ОПДН и ВШУ.

Посещение семей обучающихся «группы риска», состоящих на учете ОПДН, ВШУ по запросу кл. руководителей и др. служб

Участие в общешкольных мероприятиях (по общешкольному плану)

Работа с документацией

Пятница

Собеседование с обучающимися по докладным и устным жалобам.

Совместная работа с педагогом - психологом с обучающимися и родителями (законными представителями).

Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по докладным кл. руководителей и учителей предметников.

Профилактические консультации для детей «группы риска», состоящих на учете ОПДН и ВШУ.

Посещение семей обучающихся «группы риска», состоящих на учете ОПДН, ВШУ по запросу кл. руководителей и др. служб

Участие в общешкольных мероприятиях (по общешкольному плану)

Работа с документацией