

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г. Мичуринска

**Принято**  
на педагогическом совете  
«31»\_августа 2013г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_В.А.Баева  
Приказ №3от «02» сентября 2013г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации индивидуального обучения на дому**

#### I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации (ст. 43), ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, инструктивного письма Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от № 4804 сентября 1997г., письма Минобразования РФ от 26 декабря 2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48», письма Министерства образования РФ "О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью" № 01-50-25/32-05 от 24.01.2003, письма Минобразования РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», письма Министерства образования РФ № 26/188 – би от 06 апреля 2004 г.
- 1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение на дому.
- 1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ учащимися 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине, установленной в соответствии с письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», не могут посещать занятия в школе в обычном режиме.

#### 2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).
- 2.2. Прием обучающихся, нуждающихся в организации индивидуального обучения, в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательное учреждение, в соответствии с Положением о приеме обучающихся в школу.
- 2.3. С родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг (Приложение 2).

- 2.4. Школа обеспечивает обучение детей на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).
- 2.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинировано, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома).
- 2.6. Директор школы издает приказ о предоставлении образовательных услуг ребенку, обучающемуся индивидуально на дому.
- 2.7. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется бесплатно и в пределах: в 1-4 классах — до 8 часов в неделю, в 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 11 часов в неделю.
- 2.8. Организация обучения больных детей на дому регламентируется:
- учебным планом;
  - годовым календарным графиком;
  - расписанием занятий;
  - образовательными (рабочими) программами.
- 2.9. Индивидуальное обучение больных детей на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному администрацией и учителями школы на основе Базисного учебного плана с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы (Приложение 3).
- 2.10. Занятия на дому проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.11. Знания учащихся систематически оцениваются. В журнал учёта проведённых занятий выставляются текущие и итоговые оценки за четверть, год, в классный журнал, в состав которого зачислен обучающийся, вносятся данные об успеваемости обучающегося за четверть, год, сведения о переводе учащегося в следующий класс и об окончании им школы.
- 2.12. Промежуточная аттестация учащихся обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида».
- 2.13. Если учащиеся являются выпускниками школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида».
- 2.12. Выпускникам 9 классов выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 2.13. При назначении учителей, работающих с ребёнком, обучающимся на дому, преимущественное право отдаётся учителям, работающим в классе, в состав которого зачислен обучающийся.
- 2.14. При невозможности организовать обучение ребёнка на дому силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников из другого общеобразовательного учреждения.
- 2.15. Учителями, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 2.16. Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, обучающегося на дому, осуществляется через медико-психолого-педагогический консилиум. К работе по медико-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на дому, привлекаются педагог-

психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классный руководитель в соответствии со своими должностными обязанностями.

- 2.17. Финансовое обеспечение детей, обучающихся на дому осуществляется на основе тарификации или почасовой оплаты в пределах регламентирующих часов (п.2.4. настоящего положения). Если срок обучения на дому из медицинской справки не ясен или справка дана не на весь учебный год, то учителям производится почасовая оплата, а в остальных случаях почасовая оплата включается в тарификацию.
- 2.18. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому, другим учителем.
- 2.19. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 2.20. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.
- 2.21. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) по школе, изданный директором школы, а также вносятся соответствующие изменения в договор об оказании образовательных услуг.
- 2.22. В случае прекращения деятельности школы, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель и (или) уполномоченный им орган обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности.  
В случае приостановления действия лицензии, уполномоченный им орган обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровней и направленности.
- 2.23. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновения каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.
- 2.24. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ по школе об отчислении обучающегося.
- 2.25. При досрочном прекращении образовательных отношений школа, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося, выдает лицу, отчисленному из этого образовательного учреждения, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Обязанности участников образовательного процесса

- 3.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся, учителя, родители (законные представители).
- 3.2. Обучающийся имеет право:
  - на получение основного общего образования;
  - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
  - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на моральное поощрение за успехи в учении;

- на медико-психолого-педагогическое сопровождение;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

3.4. Родители( законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультационную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся.

3.6. Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учётом наклонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних заданий;
- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учётом характера заболевания ребёнка;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы, рабочие программы;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал учёта проводимых занятий и классный журнал.

3.7. Классный руководитель должен:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять привычки и особенности обучающегося, знать состояние здоровья больного ребёнка;
- своевременно вносить сведения об обучающемся в классный журнал.

3.8. В обязанности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе входит:

- контроль выполнения учебных программ, методики индивидуального обучения, порядка аттестации учащихся, оформления документации не реже 1 раза в четверть (триместр);
- контроль за своевременностью проведения занятий на дому, ведением журнала учёта проведённых занятий, классного журнала;
- обеспечение своевременного подбора учителей;
- составление расписания учебных занятий.

3.9. Общее руководство организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляет директор школы.

#### 4. Документы, регулирующие индивидуальное обучение на дому

4.1. При организации индивидуального обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение, выданное медицинской организацией;
- договор на оказание образовательных услуг обучающемуся;
- приказ по школе;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором школы в 2-х экземплярах (для школы и для родителей (законных представителей) обучающегося);
- журнал учёта проведённых занятий;
- классный журнал.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы и вводится в действие приказом директора школы.

5.2. Положение вступает в действие с момента его утверждения директором школы.

5.3. Изменения в настоящее положение вносятся по приказу директора школы.

Приложение 1  
Директору МБС(К)ОУ « Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа VIII вида» г.Мичуринска  
Баевой Валентине Аркадьевне  
(ФИО директора полностью)

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя полностью)

Место регистрации

\_\_\_\_\_  
Сведения о документе, подтверждающем статус законного  
представителя (серия, №, дата выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение моего (ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса, нуждающегося (ейся) в индивидуальном обучении  
на дому с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБС(К)ОУ  
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» г.Мичуринска  
ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся  
(в части организации обучения по основным общеобразовательным программам  
индивидуально на дому )

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида», именуемое в дальнейшем «Общеобразовательное учреждение», лицензия № \_\_\_\_\_, выданная Управлением Образования и науки Тамбовской области

\_\_\_\_\_ Г.,

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

в лице директора школы Баевой Валентины Аркадьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося

\_\_\_\_\_ (ФИО ребёнка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем.

## 1. Предмет договора

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

## 2. Права и обязанности Сторон

3. Общеобразовательное учреждение:

3.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса из расчёта \_\_\_\_\_ часов в неделю.

3.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

3.5. Информировать Представителя, о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

3.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

3.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании государственного образца.

3.9. Школа имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих его деятельность.

4. Представитель:

4.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным и психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

4.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

4.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих его деятельность.

4.4. Своевременно предоставляет школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Тамбовской области.

4.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

5. Обучающийся:

5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

5.2. Выполняет Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иных локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.

5.3. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Тамбовской области.

### **3. Ответственность сторон**

6. Школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

7. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пунктах 4.1., 4.2. настоящего Договора.

### **4. Срок действия договора**

8. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

9. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **5. Порядок расторжения договора**

10. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из школы по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

11. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

12. При ликвидации или реорганизации школы, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику школы.

#### 6. Заключительная часть

13. Настоящий договор составлен на \_\_\_\_\_ страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в школе, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

#### 7. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида».

Адрес: Тамбовская область, г.Мичуринск,  
ул. Филиппова, д. 47.,  
8(47545)5-22-28

**Директор:**

Подпись: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Родитель (законный представитель)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Паспортные данные:

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся (нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Примерный индивидуальный учебный план  
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

| Образовательные области   | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | 1                                    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| <b>класс</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>I</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Общеобразовательные курсы</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Чтение и развитие речи  | 2                                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Письмо и развитие речи  | 2                                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика  | 2                                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Природа</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Природоведение  |                                      |     |     |     | 0,5 |     |     |     |     |
| Биология  |                                      |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География   |                                      |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <b>Обществознание</b>   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| История отечества   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Обществознание  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Искусство</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Изобразительное искусство   | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |     |     |
| Музыка и пение.<br>Ритмика  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Физкультура   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>II</b>   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Трудовая подготовка</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Трудовое обучение   | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |     |
| Профессиональное трудовое обучение  |                                      |     |     |     | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| <b>III</b>  |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Коррекционная подготовка</b>   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Коррекционные курсы   |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1                                    | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО)  |                                      |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося  | 8                                    | 8   | 8   | 8   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

Примерный индивидуальный учебный план  
для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости

| Образовательная область   | Количество часов в неделю |   |   |   |    |    |     |     |     |
|---|---------------------------|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|
|   | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   |
| <b>I</b>  |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| <b>Общеобразовательные курсы</b>  |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| Родной язык:  |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| Чтение  | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   |
| Письмо  | 1                         | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   |
| Математика  | 1                         | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   |
| Мир растений  | -                         | - | - | - | -  | -  | 0,5 | 0,5 | -   |
| Мир животных  | -                         | - | - | - | -  | -  | 0,5 | 0,5 | -   |
| Человек   | -                         | - | - | - | -  | -  | -   | -   | 0,5 |
| Человек и общество  | -                         | - | - | - | -  | -  | -   | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство   | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1   | 0,5 |     |
| Музыка, пение   |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| Физкультура   |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| <b>II</b>   |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| <b>Трудовая подготовка</b>  |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| Самообслуживание  | 1                         | 1 | 1 | 1 | -  | -  | -   | -   | -   |
| Ручной труд   | 1                         | 1 | 1 | 1 | -  | -  | -   | -   | -   |
| Хозяйственно-бытовой труд   | -                         | - | - | - | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   |
| Ремесло   | -                         | - | - | - | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   |
| <b>III</b>  |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| <b>Коррекционная подготовка</b>   |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| Коррекционные курсы   |                           |   |   |   |    |    |     |     |     |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | -   | -   | -   |
| Предметно-практическая деятельность   | 1                         | 1 | - | - | -  | -  | -   | -   | -   |
| Музыкально-ритмические занятия  |                           |   |   |   |    |    | -   | -   | -   |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО)  | -                         | - | 1 | 1 | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося  | 8                         | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10  | 10  | 10  |

