

СОГЛАСОВАНО  
Совет от 08.09.2023 №1  
Протокол от 08.09.2023 №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/Кострикина Н.И./  
Приказ от 11.09.2023 №125

## ПОЛОЖЕНИЕ

о посещении семей учащихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и определяет процедуру посещения семей учащихся МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа) и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.2. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### 2. Основные задачи

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3. Выявление подростков негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.4. Профилактика безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таких деяний.

2.5. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

2.6. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.7. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

### 3. Процедура посещения

3.1. Совместные выходы в семьи осуществляются комиссией, в состав которой входит представитель администрации школы, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель и другие специалисты органов служб профилактики.

Индивидуальные посещения семей организуются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями.

В таких случаях составляется график посещения семей, с которым родители (законные представители) должны быть ознакомлены заранее.

О намеченном визите семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) за 1-3 дня до выхода в семью.

В плановые посещения входят:

- посещение детей, находящихся под опекой (попечительством, в приёмной семье) - 2 раза в год;

- посещение детей, состоящих на внутришкольном учете – 1 раз в четверть;

- посещение детей, проживающих в семьях СОП – не менее 1 раза в четверть;

3.3. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид учащего, обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;

- полученная информация, устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;

- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

Внеплановые посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка на основании распорядительного акта образовательной организации.

3.4. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты данного посещения фиксируются в акте.

3.5. При проведении обследования выявляются:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- жилищно-бытовые условия, структура доходов семьи;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.6. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.7. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение 1).

3.8. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, школа обязана в течение 1 рабочего дня, следующего за днем проведения обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КПДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ОМВД) для решения правовых проблем несовершеннолетнего, принятия мер к родителям (законным представителям).

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

\_\_\_\_\_ Кострикина Н.И.

**Акт обследования условий жизни и воспитания обучающегося**

Ф.И. О. \_\_\_\_\_

Дата обследования « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Комиссия в составе: \_\_\_\_\_

В результате обследования установлено, что (Ф.И. ребенка, дата рождения) \_\_\_\_\_

Учится в \_\_\_\_\_ классе

Проживает по адресу (адрес, телефон) \_\_\_\_\_

Учащийся проживает в семье из \_\_\_\_\_ человек. Состав семьи:

1. Отец (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

2. Мать (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

3. Другие родственники: \_\_\_\_\_

*Бытовые условия жизни:* семья \_\_\_\_\_ комнатную квартиру, частный дом, санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный детский уголок), нет условий для занятий и отдыха. \_\_\_\_\_

*Взаимоотношения в семье:* атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет. \_\_\_\_\_

*Особенности семейного воспитания:* родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями. \_\_\_\_\_

*Вывод:* семья благополучная  
семья неблагополучная  
семья вызывает тревогу.

Дата: \_\_\_\_\_

Подписи: \_\_\_\_\_

С актом ознакомлен (а) подпись: \_\_\_\_\_