

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.01.2024

№ 14

О внесении изменений и дополнений в Положение  
об оплате труда работников МБОУ «Школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Руководствуясь письмом управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 15.01.2024 года № 28

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приложения №3,4,5 Положения об оплате труда работников МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом от 29.11.2023 №171 (далее – Положение), а именно:

1.1. добавить в оценочный лист итоговый конкретный размер стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, за выполнение функций классного руководителя в денежном выражении;

1.2. критерии оценки деятельности для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работникам МБОУ читать в новой редакции (Приложение №3 в Приложении №1 к приказу от 16.01.2024 №14);

1.3. критерии оценки деятельности для установления надбавки за качество выполняемых работ работникам МБОУ читать в новой редакции (Приложение №4 в Приложении №1 к приказу от 16.01.2024 №14);

1.4. критерии оценки деятельности для установления денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя работникам МБОУ читать в новой редакции (Приложение №5 в Приложении №1 к приказу от 16.01.2024 №14).

2. Незамедлительно ознакомить с оценочным листом каждого работника.

3. Своевременно оформлять дополнительные соглашения к трудовым договорам, прописывая в них конкретный размер стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ в процентах и рублях.

4. Ознакомить с изменениями и дополнениями в Положение всех работников школы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.И. Кострикина

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Расшифровка
16.01.24	<i>Кост</i>	Кажушкена Э.Э.
16.01.24	<i>Кост</i>	Котикова О.А.
16.01.24	<i>Кост</i>	Кружкова М.В.
16.01.24	<i>М</i>	Борисова Ю.А.
16.01.24	<i>Тант</i>	Танчева С.Н.
16.01.24	<i>Жидков</i>	Жидков А.О.
16.01.24	<i>Молод</i>	Манаenkova Н.В.
16.01.24	<i>Кост</i>	Воропаева А.С.
16.01.24	<i>Кост</i>	Косарева О.С.
16.01.24	<i>Курерина</i>	Курерина М.В.
16.01.24	<i>И</i>	Иванчикова И.И.
16.01.24	<i>Х.Ев</i>	Хотушилова Е.В.
16.01.24	<i>Ава</i>	Аваева С.А.
16.01.24	<i>Фед</i>	Федурова Д.С.
16.01.24	<i>Куд</i>	Кудрявская Е.В.
16.01.24	<i>Куд</i>	Кудрявская И.А.
16.01.24	<i>В</i>	Визгарина О.А.
16.01.24	<i>Шмакова</i>	Шмакова А.В.
16.01.24	<i>Тогова</i>	Тогова М.В.
16.01.24	<i>Бирюкова</i>	Бирюкова Н.В.
16.01.24	<i>Юсупов</i>	Юсупов В.В.
16.01.24	<i>Барусов</i>	Барусов О.В.

Приложение №3  
к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «Школа для  
обучающихся  
с ограниченными  
возможностями здоровья»

Критерии оценки деятельности для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работникам МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Критерии оценки деятельности учителя

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка, %	Оценка комиссии, %
1.	Своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений директора школы, заместителей: - с замечаниями - без замечаний	1% 2%		
2.	Своевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных (выставление оценок в дневник и журнал, осуществление контроля посещаемости, заполнение домашнего задания): - с замечаниями - без замечаний	1% 2%		
3.	Достижение обучающимися с ОВЗ положительной динамики результатов освоения ФАООП: - сохраняется стабильный показатель освоения ФАОП - наблюдается положительная динамика освоения ФАОП по итогам учебного года	1% 2%		
4.	Распространение успешного опыта профессиональной деятельности в форме печатных и электронных публикаций - на муниципальном и всероссийском уровне - на региональном уровне	1% 2%		
5.	Участие в различных формах профессионального саморазвития (семинарах, вебинарах, иных обучающих мероприятиях по актуальным направлениям подготовки)	1%		
6.	Отсутствие обоснованных обращений обучаемых, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	1%		

7.	Непосредственное участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном/ всероссийском уровне	1% 2% 3%		
8.	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов: - сетевых и муниципального уровня -регионального, всероссийского, международного уровней.	1% 2%		
9.	Участие в профессиональных конкурсах: - сетевых и на муниципальном уровне - на региональном и всероссийском уровне	1% 2%		
10.	Участие в конкурсах методических разработок: - сетевых и на муниципальном уровне - на региональном и всероссийском уровне	1% 2%		
11.	Участие в реализации программ внеурочной деятельности предметной или межпредметной направленности	1%		
12.	Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам	2%		
13.	Организация систематической работы с обучающимися с использованием верифицированных цифровых образовательных контентов (ФГИС «Моя школа» и др.)	1%		
14.	Разработка собственных образовательных ресурсов на основе современных информационных сервисов и программных средств	2%		
15.	Организация и проведение образовательных онлайн-событий для обучающихся (образовательных квестов и т.д) с использованием возможностей сети Интернет	1%		
16.	Непосредственное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	2%		
17.	Благоустройство школьной территории	1%		
18.	Систематическое участие в социальных опросах, тестированиях	1%		
	ИТОГО %/ руб	30%/ 4578		

## 2. Критерии оценки деятельности воспитателя, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-психологов

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения			

	федеральных адаптированных образовательных программ (далее ФАОП) по итогам мониторингов, проводимых организацией - сохраняется стабильный показатель освоения ФАОП - наблюдается положительная динамика освоения ФАОП по итогам учебного года	1% 2%		
2.	Непосредственное участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) -на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном/ всероссийском уровне	1% 2% 3%		
3.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж у учащихся, родителей, общественности.	1%		
4.	Эффективное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	1%		
5.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся	1%		
6.	Высокая результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	1%		
7.	Поддержание благоприятного психологического климата	1%		
8.	Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных и массовых мероприятиях -муниципального и всероссийского уровня - регионального уровня	1% 2%		
9.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, судейства спортивных соревнований	1%		
10.	Распространение успешного опыта профессиональной деятельности в форме печатных и электронных публикаций -на муниципальном и всероссийском -на региональном уровне	1% 2%		
11.	Участие в реализации программ внеурочной деятельности предметной или межпредметной направленности	1%		
12.	Участие в различных формах профессионального саморазвития (семинарах,/ вебинарах, иных обучающих мероприятиях по актуальным направлениям подготовки)	1%		
13.	Использование в образовательной деятельности информационных технологий и ЦОР (верифицированные цифровые образовательные контенты)	1%		

14.	Увеличение количества обучающихся, охваченных сопровождением специалиста (на 1 ставку)	2%		
15.	Непосредственное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	2%		
16.	Участие разработанных педагогом методических продуктов (включая рабочие программы) в конкурсах методических разработок - сетевых и на муниципальном уровне - на региональном и всероссийском уровне	1% 2%		
17.	Участие в профессиональных конкурсах - на муниципальном и всероссийском уровне - на региональном уровне	1% 2%		
18.	Участие в работе ППк	2%		
19.	Благоустройство школьной территории	1%		
20.	Систематическое участие в социальных опросах, тестированиях	1%		
	ИТОГО %/ руб	30%/ 4251		

Приложение №4  
к Положению об оплате труда  
работников  
МБОУ «Школа для обучающихся  
с ограниченными  
возможностями здоровья»

**Критерии оценки деятельности для установления надбавки за качество выполняемых работ работникам МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Критерии оценки деятельности заместителя директора**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж у учащихся, родителей, общественности.	5%		
2.	Организация работы с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	5%		
3.	Высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса	5%		
4.	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий	5%		
5.	Отсутствие замечаний по итогам проверок различного уровня	5%		
6.	Проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем	5%		
	ИТОГО %/ руб	30%/ 4860		

## 2. Критерии оценки деятельности библиотекаря

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка: - с замечаниями - без замечаний	1% 2%		
2.	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, должностной инструкции: - с замечаниями - в полном объеме	1% 2%		
3.	Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	4% 6%		
4.	Оформление тематических выставок	4%		
5.	Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	4% 6%		
6.	Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся, студентов и уровня их читательской активности	4%		
7.	Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне - выше	4% 10%		
8.	Наличие банка данных о недостающей учебной литературы в библиотечном фонде	4%		
9.	Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне - выше	2% 4%		
10	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	4%		
11	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации библиотечного фонда	4%		
	ИТОГО %/ руб	50%/ 4543,5		

## 3. Критерии оценки деятельности врача

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Увеличение доли учащихся и работников,			

	охваченных прививками от гриппа	10%		
2.	Отсутствие учащихся с инфекционными заболеваниями, выявленных в ходе обследований	5%		
3.	Проведение оздоровительных мероприятий с учащимися с ослабленным здоровьем	10%		
4.	Проведение санитарно-просветительской работы с работниками, обучающимися	10%		
5	Отсутствие замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и работы по профилактике инфекционных заболеваний	10%		
6	Отсутствие обоснованных жалоб на медицинское обслуживание	5%		
	Общий итог %/ руб	50%/ 7085		

#### 4. Критерии оценки деятельности заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	20%		
2.	Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	20%		
3.	Своевременное обеспечение работников учреждения предметами хозяйственного обихода	20%		
4.	Осуществление контроля за состоянием помещений и принятие мер к их своевременному ремонту	20%		
5.	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	20%		
6.	Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	10%		
7.	Своевременный осмотр зданий на предмет технического состояния	10%		
8.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	30%		
	Общий итог %/ руб	150%/ 13630,5		

#### 5. Критерии оценки деятельности секретаря

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер надбавки, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Контроль и надлежащее оформление потока исходящей и входящей корреспонденции	30%		
2.	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	30%		
3.	Качественное ведение документации	40%		
4.	Своевременное формирование личных дел и больничных листов работников	30%		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны	20%		



	участников образовательного процесса.			
	Общий итог %/ руб	150%/ 11926,5		

Приложение №5  
к Положению об оплате труда работников  
МБОУ «Школа для обучающихся  
с ограниченными  
возможностями здоровья»

Критерии оценки деятельности для установления денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя работникам МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Размер вознаграждения, %	Само-оценка	Оценка комиссии
1	Наличие программ индивидуального развития обучающихся	2%		
2	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности	1%		
3	Использование технологий (в том числе инклюзивных) работы с особыми категориями обучающихся	1%		
4	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	1%		
5	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	1%		
6	Участие родителей в социально-значимой деятельности школы (не менее 70% от общего числа родителей в классе)	1%		
7	Высокий уровень проявления толерантности и конфликтности личности	1%		
8	Высокий уровень лидерских качеств	1%		
9	Организация горячего питания и ежедневное заполнение заявок в системе «Ладшки»	2%		
10	Организация работы в Сферум и 100% вовлеченность обучающихся в использование возможностей ФГИС «Моя школа», а также входящей в ее состав платформы «Сферум»	2%		
11	Наличие у 100% обучающихся младше 14 лет личного кабинета на портале Госуслуг/ Пушкинской карты у 100% обучающихся 14 лет и старше	2%		
	ИТОГО %/ руб	15%/ 2289		