Приложение 1

# V ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ:

* + 1. Разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, в том числе Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и других.
		2. С учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122).
		3. Обеспечено организационно-методическое и материально-техническое обеспечение, в том числе наличие методической литературы: игр, конкурсов, сценариев, викторин, праздников.

Приложение 2

VI ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОТРЯДНОМ УРОВНЕ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
* потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* социально – психологическую адаптацию;
* экскурсионную работу.

**Программа отрядной деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, с годом защитника Отечества, изучением духовно-нравственных традиций и истории Тамбовской области. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положи- тельного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов, уход за растениями в теплице и уход за комнатными растениями.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого.

Приложение 3

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Неунывайка»

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Неунывайка» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

[Указом Президента России Владимира Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** |
| **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** |
| **1** |  Утренняя гигиеническая гимнастика |  |  |  |
| **2** | Оздоровительные игры на воздухе – «Веселые игры» | **03.06** | **+** |  |
| **3** | Игровая программа «Мы за здоровье» | **04.06** | **+** |  |
| **4** | Спортивные соревнования по мини-футболу. | **07.06** |  | **+** |
| **5** | Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья». | **07.06** |  | **+** |
| **6** | Спортивный час «Богатырская наша сила». | **10.06** | **+** |  |
| **7** | Фестиваль дворовых игр народов России « Национальная мозаика» | **11.06** | **+** |  |
| **8** | Спортивные эстафеты, посвященные Дню России | **11.06** | **+** |  |
| **9** | Военно-спортивная игра «Зарничка» | **16.06** |  | **+** |
| **10** | Спортивные соревнования на свежем воздухе «Большие гонки» | **18.06** | **+** |  |
| **11** | 1. Соревнования «Спортивные забеги»
 | **19.03** |  | **+** |
| **12** | Торжественная церемония открытия обще лагерной спартакиады | **21.06** | **+** |  |
| **13** | Спортивные соревнования «Только вперед» | **21.06** | **+** |  |
| **14** | Спортивные соревнования «В гости к нам пришла игра». | **21.06** | **+** |  |
| **15** | Оздоровительные игры на воздухе –«Веселый марафон» | **25.06** | **+** |  |
| **Модуль «Культура России»** |
| **16** | Праздничная программа ко Дню защиты детей «Библиотечный остров». | **02.06** | **+** |  |
| **17** | Литературно – развлекательная программа «Мир сказок, рифм, стихотворений – всё это Пушкин» | **06.06** |  | **+** |
| **18** | Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка» | **06.06** |  | **+** |
| **19** | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | **05.06** |  | **+** |
| **20** | Викторина «Города воинской Славы». | **05.06** |  | **+** |
| **21** | Час памяти «Герой моей семьи» | **07.06** |  | **+** |
| **22** | Кинопросмотр с обсуждением, в рамках реализации проекта «Кино-уроки в России» | **10.06** |  | **+** |
| **23** | Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» | **10.06** | **+** |  |
| **24** | Выставка «Азбука моей страны | **11.06** | **+** |  |
| **25** | Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!» | **13.06** | **+** |  |
| **26** | Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». | **13.06** |  | **+** |
| **27** | Просветительский проект «Без срока давности».  | **16.06** | **+** |  |
| **28** | Конкурс: «Выпуск отрядной стенгазеты» | **17.06** |  | **+** |
| **29** | Эко-марафон «Сохраняй и создавай» | **18.06** | **+** |  |
| **30** | Конкурс рисунков «Мир без войны». | **20.06** | **+** |  |
| **31** | Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». | **20.06** | **+** |  |
| **32** | Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!» | **23.06** | **+** |  |
| **33** | Конкурс асфальтовой живописи: «Моя любимая народная сказка». | **24.06** | **+** |  |
| **34** | Исторический урок «Как казаки здоровье берегли». | **24.06** |  | **+** |
| **35** | Создание экологического плаката «Защитим нашу природу». | **25.06** |  | **+** |
| **36** | Музыкальный час «Поем песни о лете» | **26.06** |  | **+** |
| **37** | Коллективный коллаж «Пожелания друзьям» | **26.06** |  | **+** |
| **38** | Торжественная церемония закрытия сменыПодведение итогов лагерной смены.Награждение самых активных участников смены.Наведение порядка в помещениях лагеря. | **27.06** | **+** |  |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** |
| **39** | Индивидуальная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) | **В течение смены** |  | **+** |
| **40** | Час психолога. Тренинг «Мы друзья» | **03.06** |  | **+** |
| **41** | Психологический тренинг «Улыбнись другу» | **16.06** |  | **+** |
| **42** | Час с психологом «Вредные привычки или здоровье?» | **24.06** |  | **+** |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **43** | Викторина «Кто и кем работает». | **04.06** | **+** |  |
| **44** | Мастер-класс «Поделки из природного материала». | **13.06** |  | **+** |
| **45** | Мастеркласс «Голубь мира». | **18.06** | **+** |  |
| **46** | Конкурс мастерства по изготовлению оригами.  | **19.06** | **+** |  |
| **47** | Конкурс рисунков» Все профессии важны- все профессии нужны». | **19.06** | **+** |  |
| **48** | Викторина «Чья профессия важней» | **23.06** |  | **+** |
| **49** | Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым» | **25.06** | **+** |  |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** |
| **50** | Экскурсия по историческому центру города «С чего начинается малая Родина?» | **03.06** | **+** |  |
| **51** | Мини-поход по берегу реки | **09.06** | **+** |  |
| **52** | Экскурсия «Мичуринск мой – ты часть большой России»  | **20.06** | **+** |  |
| **53** | Экскурсия к памятнику Героя Советского Союза Филиппову Н.А. | **23.06** | **+** |  |
| **54** | Экскурсии в учреждения культуры города. Экскурсии, организованные социальными партнерами |  **В течение смены** | **+** |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| **55** | Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в ЛДП: Минутка ПДД «Дорога в лагерь и обратно». Знакомство с территорией лагеря; вводный инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности, законы лагерной жизни. | **02.06** | **+** |  |
| **57** | Профилактическая беседа с учащимися «Закон и порядок -на страже детства» | **04.06** | **+** |  |
| **58** | Час безопасности "Что делать если...". | **09.06** | **+** |  |
| **59** | Тренировочная пожарная эвакуация | **17.06** | **+** |  |
| **60** | Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето». | **27.06** | **+** |  |

План-сетка

Воспитательной работы ЛДП «Неунывайка»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день 02.06** | **2 день 03.06** | **3 день 04.06.** | **4 день 05.06** | **5 день 06.06** | **6 день 07.06** | 1. **День 09.06**
 |
| 1.Линейка - Церемония открытия смены. 2.Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в ЛДП: Минутка ПДД «Дорога в лагерь и обратно». Знакомство с территорией лагеря; вводный инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности, законы лагерной жизни.3.Праздничная программа ко Дню защиты детей «Библиотечный остров». | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Оздоровительные игры на воздухе – «Веселые игры»

3 Экскурсия по историческому центру города «С чего начинается малая Родина?»1. Час психолога. Тренинг «Мы друзья»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика.2. Игровая про- грамма «Мы за здоровье» 3.Профилактическая беседа с учащимися«Закон и порядок -на страже детства»3. Викторина «Кто и кем работает». | 1.Утренняя гигиеническая гимнастика1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».
2. Викторина

«Города воинской Славы». | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Литературно – развлекательная программа «Мир сказок, рифм, стихотворений – всё это Пушкин»
3. Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина

«Волшебная кисточка»1. Кружок «Цветочная палитра»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Спортивные соревнования по мини-футболу.
3. Час памяти «Герой моей семьи»
4. Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья».
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастики.
2. Час безопасности "Что делать если...".
3. Мини- поход по берегу реки
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 день 10.06** | **9 день 11.06** | **10 день 13.06** | **11 день 16.06** | **12 день 17.06** | **13 день 18.06** | **14 день 19.06** |
| 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Кинопросмотр с обсуждением, в рамках реализации проекта «Кино- уроки в России»
3. Конкурс знатоков

«Ларец народной мудрости»1. Спортивный час

«Богатырская наша сила». | 1Утренняя гигиеническая гимнастика1. Выставка «Азбука моей страны»
2. Фестиваль дворовых игр народов России

« Национальная мозаика»1. Спортивные эстафеты, посвященные Дню России
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. .Мастер-класс

«Поделки из при- родного матери- ала».1. Конкурс чтецов

«Я люблю тебя, Россия!».4. Конкурс рисунков «Природа просит защиты!».  | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Просветительский проект «Без срока давности».
3. Военно-спортивная игра

«Зарничка».1. Психологический тренинг «Улыбнись другу»
 | 1. Тренировочная пожарная эвакуация
2. Утренняя гигиеническая гимнастика
3. Конкурс:

«Выпуск отряд- ной стенгазеты» | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Эко-марафон

«Сохраняй и создавай»1. Спортивные соревнования на свежем воздухе «Большие гонки»
2. .Мастеркласс

«Голубь мира».1. Кружок «Цветочная палитра»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Конкурс мастерства по изготовлению оригами. 3.Соревнования

«Спортивные забеги».1. Конкурс рисунков» Все профессии важны- все профессии нужны».
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15 день 20.06** | **16 день 21.06** | **17 день 23.06** | **18 день 24.06** | **19 день 25.06** | **20 день 26.06** | **21 день 27.06** |
| 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Экскурсия «Мичуринск мой – ты часть большой России»
3. Конкурс рисунков «Мир без войны».
4. Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».
5. Кружок «Цветочная палитра»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Торжественная церемония открытия обще лагерной спартакиады.

3.Спортивные соревнования«Только вперед» 4.Спортивные соревнования «В гости к нам при- шла игра». | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Фестиваль песен между отрядами

«Славься, Отечество!».1. Экскурсия к памятнику Героя Советского Союза Филиппову Н.А.
2. Викторина «Чья профессия важней»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика.
2. Конкурс асфальтовой живо- писи: «Моя люби- мая народная сказка».
3. Исторический урок «Как казаки здоровье берегли»
4. Час с психологом «Вредные привычки или здоровье?»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Оздоровительные игры на воздухе –

«Веселый марафон»1. Трудовой десант

«Пусть дом наш будет чистым»1. Создание экологического плаката

«Защитим нашу природу». | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Музыкальный час «Поем песни о лете»
3. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям»
 | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика.
2. Кружок «Цветочная палитра»
3. Торжественная церемония закрытия смены. Подведение итогов лагерной смены. Награждение самых активных участников смены. Наведение порядка в помещениях лагеря.
4. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето».
 |