

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметников
Протокол от
28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____/Попова Т.Б./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/ Трухина
Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____\ Кострикина
Н.И./
Приказ от 01.09. 2023
№100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Профильный труд»
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Барсуков О.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Цель:

Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний; развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

Основные технологии:

личностно-ориентированное,
деятельностный подход,
уровневая дифференциация,
информационно-коммуникативные,
здоровьесберегающие,
игровые.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения:

Профильный труд:

Минимальный уровень

1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
3. Подбирать материалы, необходимые для работы;
4. Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей (на примере любой современной машины: металлорежущего станка, и др)
5. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)
6. Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов (пиление, строгание и т.д.)
7. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;
8. Составлять стандартизированный план работы;
9. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка);
10. Понимать значение и ценность труда;
11. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
12. Использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе)
13. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
14. Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
15. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравиться»- «не нравится») Организовать под руководством учителя совместную работу в группе; Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

17. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

18. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

19. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

20. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

2. Экономно расходовать материалы;

3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;

4. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

5. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

6. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

7. Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.)

8. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

9. Понимать необходимость гармоничного мира с миром природы;

10. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения

Содержание программы

Профильный труд

7 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (23 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины.(9ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (21)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1. (29 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. (8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (20ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточка и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (29 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (9ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (23 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспорир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспориром. Установка па малке заданного угла по транспориру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспориру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 12. Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 13. Выполнение криволинейного отверстия и выемки.
Обработка криволинейной кромки. (20 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Тема урока	Всего
1.	Вводное занятие	2
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	2
2.	Фугование по центру.	23
2.1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	2
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.	2
2.3	Заточка железки фуганка.	2
2.4	Разборка и сборка полуфуганка.	2
2.5	Подготовка фуганка к работе.	2
2.6	Подбор делянок для щитового соединения.	2
2.7	Фугование кромок делянок.	2
2.8	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1
2.9	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	2
2.10	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .	2
2.11	Склеивание щита из фугованных досок.	1
2.12	Строгание лицевой пласти щита.	3
3.	Хранение и сушка древесины.	9
3.1	Способы хранения древесины.	2
3.2	Проверка деталей на прочность.	2
3.3	Естественная и искусственная сушка древесины.	1
3.4	Укладка пиломатериала.	2
3.5	Хранение заготовок и пиломатериала.	2
4.	Геометрическая резьба по дереву.	21
4.1	Техника безопасности при выполнении работ.	1
4.2	Геометрический орнамент.	2
4.3	Выбор изделия.	1
4.4	Изготовление шаблона изделия.	2
4.5	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	2
4.6	Выбор и разметка рисунка.	2
4.7	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1
4.8	Выбор инструмента, заточка, правка.	1
4.9	Вырезание узора.	5
4.10	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2

4.11	Самоанализ выполненных работ.	1
4.12	Техника безопасности при работе в мастерской.	1
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .	29
5.1	Неровность поверхности.	2
5.2	Шерхебель. Назначение и устройство.	2
5.3	Сборка, разборка шерхебеля.	2
5.4	Особенности заточки ножа шерхебеля.	2
5.5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1
5.6	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1
5.7	Составление чертежа соединения.	2
5.8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1
5.9	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1
5.10	Выбор заготовок.	1
5.11	Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .	1
5.12	Разметка заготовок.	1
5.13	Выборка гнезд (пазов).	2
5.14	Изготовление шипов.	2
5.15	Подгонка деталей.	2
5.16	Предварительная сборка.	1
5.17	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1
5.18	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1
5.19	Морение, лакирование, покраска.	2
5.20	Самоанализ выполненных работ.	1
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8
6.1	Назначение непрозрачной отделки.	1
6.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1
6.3	Сушка и зачистка поверхности .	1
6.4	Отделка олифой.	1
6.5	Отделка масляной и эмалевой красками.	1
6.6	Способы нанесения краски на поверхность .	1
6.7	Время выдержки окрашенной поверхности.	1
6.8	Промывка кистей, хранение краски.	1
7.	Токарные работы.	20
7.1	Техника безопасности при работе на станке.	1
7.2	Устройство токарного станка.	2
7.3	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	2
7.4	Подготовка токарного станка к работе.	1
7.5	Токарные резцы чистого точения.	2
7.6	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2
7.7	Выбор изделия. Чертеж изделия.	2
7.8	Подбор заготовки, разметка.	1
7.9	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1
7.10	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2
7.11	Точение изделия.	2
7.12	Шлифование шкуркой.	2
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	19
8.1	Лиственные твердые породы.	2
8.2	Технические характеристики лиственных пород.	2
8.3	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	2

8.4	Режущая часть инструмента.	2
8.5	Угол заточки столярных инструментов.	3
8.7	Выбор материала.	1
8.8	Разметка и выпиливание заготовок.	3
8.9	Строгание, шлифование и отделка.	3
8.10	Насадка ручек на инструмент.	1
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	29
9.1	Применение бруска с профильной поверхностью.	2
9.2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	2
9.3	Разборка и сборка стругов.	2
9.4	Заточка и правка ножей стругов.	2
9.5	Правила безопасной работы со стругами.	1
9.6	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	2
9.7	Подбор материала.	1
9.18	Разметка, пиление.	3
9.19	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	3
9.10	Выбор паза.	2
9.11	Изготовление плоских шипов.	3
9.12	Предварительная сборка изделия.	1
9.13	Сборка изделия на клей, сушка.	2
9.14	Отделка изделия морилкой, лаком.	2
9.15	Самоанализ выполненной работы.	1
10.	Круглые лесоматериалы	9
10.1	Брёвна, кряжи, чураки.	1
10.2	Хранение круглых лесоматериалов.	1
10.3	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	2
10.4	Способы защиты древесины от гниения.	2
10.5	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2
10.6	Способы распиловки брёвен	1
11.	Практическое повторение.	12
11.1	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1
11.2	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	1
11.3	Изготовление ручки для молотка.	1
11.4	Приёмы насадки ручек.	1
11.5	Насадка молотка на ручку	1
11.6	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1
11.7	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1
11.8	Подготовка к самостоятельной работе	1
11.9	Самостоятельная работа	1
11.10	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	1
11.11	Запиливание заготовок на ус	1
11.12	Изготовление плоского шипа.	1
12.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	23
12.1	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1
12.2	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1
12.3	Измерение углов транспортиром	1
12.4	Строгание заготовок по заданным размерам.	2
12.5	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1

12.6	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1
12.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1
12.8	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2
12.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1
12.10	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	2
12.11	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1
12.12	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1
12.13	Малка и транспортир: устройство, применение.	1
12.14	Установка малки по транспортиру.	1
12.15	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	2
12.16	Разметка по малке или шаблону.	1
12.17	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2
12.18	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1
13.	Свойства древесины.	9
13.1	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	1
13.2	Усушка и разбухание древесины.	1
13.3	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1
13.4	Определение влажности древесины весовым способом	1
13.5	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	2
13.6	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	2
13.7	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1
14.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	20
14.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1
14.2	Подбор материала для изделия.	1
14.3	Сопряжения поверхностей разной формы.	1
14.4	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
14.5	Гнездо , паз, проушина.	1
14.6	Сквозное и несквозное отверстия.	1
14.7	Сверло: виды устройство.	1
14.8	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1
14.9	Высверливание по контуру.	1
14.10	Зенкеры простой и комбинированный.	1
14.11	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1
14.12	Подготовка к самостоятельной работе.	1
14.13	Самостоятельная работа	1
14.14	Подготовка к контрольной работе	1
14.15	Контрольная работа.	2
14.16	Соотношение радиуса и диаметра.	1
14.17	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
14.18	Высверливание по контуру.	1
14.19	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1
	Итого	240