

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметников
Протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО
_____/Попова Т.Б./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/ Трухина Т.Б./
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Кострикина Н.И./
Приказ от 01.09. 2023 №100

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Профессионального трудового обучения»
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Барсуков О.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Цель:

1. Создание оптимальных условий для:

- коррекционно – развивающего разноуровневого обучения учащихся на основе дифференцированного подхода;

- развития у учащихся механизмов продуктивного общения;

- освоение учащимися моделей коммуникативного поведения, позволивших решить проблему социальной интеграции каждого воспитанника в современном социуме.

2. Развитие трудовых умений и навыков с учетом конкретных возможностей школы.

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы

инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Количество часов 340, в неделю –10

Содержание программы

Тема 1 .Вводное занятие (1 ч)

Повторение пройденного в 8 классе .

Тема 2. Художественная отделка столярного изделия (81ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема 3. Мебельное производство. (27 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Тема 4. Строительное производство. (15 ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов

и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Тема 5.Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.(10 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Практические работы Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ.(11 ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности. (33 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (9 ч.)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство. (17 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы. (16 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные смазочные материалы. (14 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство. (12 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели. (17 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы. (10 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы. (4 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Практические работы. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Тема 16. Настилка линолеума. (8 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты. (25ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Тема 18. Экзамен (2 ч)

Теоретическая часть. Ответы на вопросы

Практическая работа

Учебно-тематический план 9 класс

| № | Наименование | Всего |
|----------|--|--------------|
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 1.1 | Повторение пройденного в 8 классе | 1 |
| 2 | Художественная отделка столярного изделия | 81 |
| 2.1 | Эстетические требования к изделию. | 1 |
| 2.2 | Маркетри. | 4 |
| 2.3 | Техника работы в маркетри. | 2 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2.4 | Выбор материала для маркетри. | 2 |
| 2.5 | Цвет, текстура разных древесных пород. | 2 |
| 2.6 | Маркетри на сферической поверхности. | 2 |
| 2.7 | Реализация сюжета в маркетри. | 2 |
| 2.8 | Интарсия . | 2 |
| 2.9 | Применение рельефной интарсии. | 2 |
| 2.10 | Выжигание. Обжиг. | 4 |
| 2.11 | Примеры смешанного декорирования поделок из дерева. | 3 |
| 2.12 | Характеристика видов резьбы по дереву. | 1 |
| 2.13 | Элементы резьбы. | 2 |
| 2.14 | Особенности композиции в домовой резьбе. | 2 |
| 2.15 | Виды домовой резьбы. | 2 |
| 2.16 | Прорезная и накладная резьба. | 2 |
| 2.17 | Глухая резьба. | 2 |
| 2.18 | Отделка домовой резьбы. | 2 |
| 2.19 | Окрашивание ножевой фанеры. | 2 |
| 2.20 | Перевод рисунка на фанеру. | 2 |
| 2.21 | Инструменты для художественной отделки изделия. | 2 |
| 2.22 | Правила пожарной безопасности в мастерской. | 2 |
| 2.23 | Причины возникновения пожара. | 2 |
| 2.24 | Меры предупреждения пожара. | 2 |
| 2.25 | Правила пользования нагревательными приборами. | 2 |
| 2.26 | Правила поведения при пожаре. | 2 |
| 2.27 | Разметка штапиков и геометрического рисунка. | 2 |
| 2.28 | Нарезание прямых полос. | 2 |
| 2.29 | Нарезание штапиков. | 2 |
| 2.30 | Нарезание геометрических фигур. | 3 |
| 2.31 | Набор на бумагу орнамента. | 2 |
| 2.32 | Наклеивание набора на изделие. | 2 |
| 2.33 | Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности. | 13 |
| 3. | Мебельное производство. | 27 |
| 3.1 | Повторение правил техники безопасности. | 1 |
| 3.2 | Общие сведения о мебельном производстве. | 1 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 3.3 | Виды мебели по назначению. | 1 |
| 3.4 | Эстетические и экономические требования к мебели. | 2 |
| 3.5 | Элементы деталей столярного изделия. | 3 |
| 3.6 | Изучение чертежей. | 2 |
| 3.7 | Выполнение заготовительных операций. | 3 |
| 3.8 | Разметка и обработка деталей. | 3 |
| 3.9 | Сборка узлов «насухо». | 3 |
| 3.10 | Подгонка деталей и комплектующих изделий. | 4 |
| 3.11 | Сборка на клею. | 3 |
| 3.12 | Самоанализ выполненных работ. | 1 |
| 4. | Строительное производство. | 15 |
| 4.1 | Теска древесины. | 2 |
| 4.2 | Подготовка инструмента к работе. | 2 |
| 4.3 | Укладка на подкладки, крепление скобами. | 2 |
| 4.4 | Оттеска кромок досок. | 2 |
| 4.5 | Выборка четвертей и пазов. | 4 |
| 4.6 | Сплачивание досок в щит. | 3 |
| 5. | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. | 10 |
| 5.1 | Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение . | 3 |
| 5.2 | Виды пиломатериала. | 2 |
| 5.3 | Фрезерованные деревянные детали. | 2 |
| 5.4 | Материалы для настилки пола. | 2 |
| 5.5 | Определение названий пиломатериалов. | 1 |
| 6. | Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ. | 11 |
| 6.1 | Характеристика изготавливаемых изделий. | 2 |
| 6.2 | Технические требования к качеству заготовки. | 2 |
| 6.3 | Чертеж изделия. | 1 |
| 6.4 | Подбор материала. | 1 |
| 6.5 | Рациональная последовательность отделочных операций. | 3 |
| 6.6 | Проверка готовых деталей и изделий. | 2 |
| 7. | Изготовление мебели с облицовкой поверхности. | 45 |
| 7.1 | Назначение облицовки столярного изделия. | 1 |
| 7.2 | Шпон: виды, производство. | 2 |
| 7.3 | Технология облицовки шпоном. | 3 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 7.4 | Применяемые клеи. | 3 |
| 7.5 | Виды наборов шпона. | 3 |
| 7.6 | Облицовочные пленочный и листовой материалы. | 3 |
| 7.7 | Облицовка пленками. | 3 |
| 7.8 | Чертеж изделия. | 2 |
| 7.9 | Подбор материала. | 1 |
| 7.10 | Изготовление мебели. | 20 |
| 7.11 | Выполнение облицовки шпоном. | 4 |
| 8. | Мебельная фурнитура и крепежные изделия. | 9 |
| 8.1 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. | 2 |
| 8.2 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. | 2 |
| 8.3 | Виды петель. | 2 |
| 8.4 | Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. | 3 |
| 9. | Строительное производство. | 17 |
| 9.1 | Элементы оконного блока. | 2 |
| 9.2 | Изготовление оконного блока | 4 |
| 9.3 | Технические требования к детали. | 2 |
| 9.4 | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных изделий. | 2 |
| 9.5 | Изготовление оконных блоков из подобранного материала. | 3 |
| 9.6 | Сборка оконных блоков «насухо». Проверка. | 2 |
| 9.7 | Сборка на клею. | 2 |
| 10. | Столярные и плотничные ремонтные работы. | 16 |
| 10.1 | Дефект столярно –строительного изделия . | 2 |
| 10.2 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. | 2 |
| 10.3 | Ремонт столярных соединений. | 4 |
| 10.4 | Ремонт оконной рамы. | 4 |
| 10.5 | Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов . | 2 |
| 10.6 | Подготовка изделий к ремонту. | 2 |
| 10.7 | Проверка качества работы. | 2 |
| 11. | Изоляционные смазочные материалы. | 14 |
| 11.1 | Виды теплоизоляционного материала. | 2 |
| 11.2 | Плиты из пенопласта. | 2 |
| 11.3 | Мягкие древесные плиты. | 2 |
| 11.4 | Гидроизоляционная пленка. | 2 |
| 11.5 | Смазочный материал. | 2 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 11.6 | Масло для консервирования. | 2 |
| 11.7 | Смазка инструментов и оборудования. | 2 |
| 12. | Мебельное производство. | 12 |
| 12.1 | Сведения о механизации и автоматизации. | 1 |
| 12.2 | Механизация и автоматизация на предприятии. | 2 |
| 12.3 | Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. | 2 |
| 12.4 | Механизация и автоматизация столярных работ. | 1 |
| 12.5 | Универсальные электроинструменты. | 3 |
| 12.6 | Механическое оборудование для сборки. | 3 |
| 13. | Изготовление секционной мебели. | 17 |
| 13.1 | Чертеж детали. | 3 |
| 13.2 | Выбор материала. | 1 |
| 13.3 | Изготовление секций. | 3 |
| 13.4 | Сборка комбинированного шкафа. | 3 |
| 13.5 | Изготовление ящичков, дверей. | 3 |
| 13.6 | Подгонка и установка ящичков, дверей. | 1 |
| 13.7 | Установка фурнитуры. | 2 |
| 13.8 | Проверка готового изделия. | 1 |
| 14. | Столярное производство. Плотничные работы. | 20 |
| 14.1 | Устройство перегородки. | 2 |
| 14.2 | Устройство дощатого пола. | 2 |
| 14.3 | Монтаж перегородки. | 8 |
| 14.4 | Монтаж пола. | 8 |
| 15. | Кровельные и облицовочные материалы. | 4 |
| 15.1 | Назначение кровельного и облицовочного материалов. | 1 |
| 15.2 | Виды кровельных материалов. | 2 |
| 15.3 | Лист асбоцементный. | 1 |
| 16. | Настилка линолеума. | 8 |
| 16.1 | Линолеум, виды для покрытия. | 2 |
| 16.2 | Мастика для покрытия. | 1 |
| 16.3 | Инструменты для нарезки линолеума. | 2 |
| 16.4 | Способы соединения линолеума на войлочной основе. | 3 |
| 17. | Фанера и древесные плиты. | 18 |
| 17.1 | Изготовление фанеры и ее виды. | 2 |
| 17.2 | Свойства фанеры. | 1 |

| | | |
|------|---------------------------------|------------|
| 17.3 | Сорта и пороки фанеры. | 3 |
| 17.4 | ДСП и ДВП. | 3 |
| 17.5 | Изготовление ДСП и ДВП. | 3 |
| 17.6 | Определение дефектов ДСП и ДВП. | 3 |
| 17.7 | Повторение | 5 |
| | Итого | 323 |