

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Мичуринска Тамбовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей предметников
Протокол от 28.08.2024 №1
Руководитель МО
_____ /Куредина Т.В./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Трухина Т.Б./
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Кострикина Н.И./
Приказ от 02.09. 2024 № 95

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Цветоводство и декоративное садоводство»
для 7-х классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
Севидова Ю.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 № 56;

6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором школы, приказ № 85 от 27.08.2024 г.

7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 58 от 24.05.2023 г.

Цветоводство и декоративное садоводство как учебный предмет является частью трудового обучения. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников, формирования социально-бытовых умений. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Программой по «Цветоводство и декоративное садоводство» предусмотрено первоначальное ознакомление учащихся с трудом растениеводства. Учащиеся знакомятся с растениями сада, цветочными культурами, с выращиванием некоторых комнатных цветочных растений и

зеленых овощных культур в условиях теплицы и открытого грунта. Кроме того, включены работы по ручной обработке почвы.

Основная цель программы - подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности через овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Задачи:

- развивать интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности;
- формировать навыки работы с различными инструментами и оборудованием; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- способствовать освоению отдельных операций и технологий обучающимися по работе с почвой, с растениями; несложных видов работ, применяемых в сферах производства и обслуживания (работа в тепличном хозяйстве, на цветководческом предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению);
- формировать мотивацию к трудовой деятельности, положительного отношения к результатам собственного труда.

Для реализации программного содержания используется учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак – Технология. Цветоводство и декоративное садоводство/ 7 класс

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни (работа на приусадебном участке) в профессиональной деятельности (работа в тепличном хозяйстве, на цветководческом предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению).

На уроках по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, сбор и сортировку семян вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому на уроках постоянно должна подчеркиваться

значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда.

Уроки по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все группы мышц или их большинство.

В ходе уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ.

Эффективность уроков по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;

- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных производственных ситуациях;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным, духовным ценностям и окружающей среде.

Оценка личностных результатов (жизненных компетенций)

- 0 баллов – нет продвижения;
- 1 балл – минимальное продвижение;
- 2 балла – среднее продвижение;
- 3 балла – значительное продвижение

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий самых распространенных цветочных растений;
- знание правил хранения минеральных удобрений, используемых для подкормки растений;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (пересадка растений, выращивание рассады);
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Программа по растениеводству включает следующие разделы:

1. Однолетние и многолетние цветковые растения
2. Осенние работы в цветнике
3. Зеленые насаждения
4. Зимние работы цветовода
5. Комнатное цветоводство
6. Весенние работы в цветнике

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Осенние работы в цветнике	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян Петуния крупноцветковая Красоднев-зимующий многолетник Высокорослые кустарники, используемые в озеленении Осенний уход за кустарниками Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками Многолетники, не зимующие в открытом грунте Уход за молодыми посадками зимующих многолетников
2.	Благоустройство участков с зелеными насаждениями	Понятие о благоустройстве Благоустройство школьного двора Благоустройство парков Садовые дорожки Виды садовых дорожек

		Уход за садовыми дорожками
3	Удобрения для цветочно-декоративных растений	Общие сведения об удобрениях Виды органических удобрений Минеральные удобрения Простые минеральные удобрения Комплексные минеральные удобрения
4	Классификация цветковых растений	Система классификации Производственная классификация цветочно-декоративных растений Ботанико-систематическая классификация цветковых растений Двулетние цветочно-декоративные растения Двулетники весеннего цветения Двулетники летнего цветения Сорные растения Методы борьбы с сорняками Вред и польза сорняков
5	Размножение комнатных растений	Вегетативное размножение комнатных растений Размножение комнатных растений черенками Размножение комнатных растений листовыми черенками Заготовка черенков из листьев Размножение комнатных растений делением корневища Технология деления корневища Выбор растений для оформления помещения
6	Выращивание рассады однолетних цветковых растений	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов Уход за сеянцами Подготовка корневища канны к высадке Подращивание канны Цветковые растения более поздних сроков посева Астра однолетняя Условия выращивания рассады астры Закаливание растений
7	Весенние работы в цветнике	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных Цветники. Устройство цветника Клумба Высадка канны в клумбу Рабатка

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Осенние работы в цветнике	14 ч
1	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян	2
2	Петуния крупноцветковая	2
3	Красоднев-зимующий многолетник	2
4	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении	1
5	Осенний уход за кустарниками	1
6	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	2
7	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2
8	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	2
	Раздел 2. Благоустройство участков с зелеными насаждениями	4 ч
1	Понятие о благоустройстве	1
2	Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков	1
3	Садовые дорожки	1
4	Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками	1
	Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений	3 ч
1	Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений	1
2	Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения.	1
3	Комплексные минеральные удобрения	3
	Раздел 4. Классификация цветковых растений	9 ч.
1	Система классификации	1
2	Производственная классификация цветочно-декоративных растений	1
3	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	1
4	Двулетние цветочно-декоративные растения	1
5	Двулетники весеннего цветения	1
6	Двулетники летнего цветения	1
7	Сорные растения	1
8	Методы борьбы с сорняками	1
9	Вред и польза сорняков	1
	Раздел 5. Размножение комнатных растений	10 ч.
1	Вегетативное размножение комнатных растений	1
2	Размножение комнатных растений черенками	1
3	Размножение комнатных растений листовыми черенками	1
4	Заготовка черенков из листьев	3
5	Размножение комнатных растений делением корневища	1
6	Технология деления корневища	2
7	Выбор растений для оформления помещения	1
	Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений	18 ч.
1	Сроки посева семян на рассаду	1
2	Однолетние растения раннего посева	1
3	Почвенные смеси	1

4	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	1
5	Особенности посева семян львиного зева	1
6	Получение равномерных всходов	1
7	Уход за сеянцами	3
8	Подготовка корневища канны к высадке	1
9	Подращивание канны	2
10	Цветковые растения более поздних сроков посева	1
11	Астра однолетняя	1
12	Условия выращивания рассады астры	1
13	Закаливание растений	3
Раздел 7. Весенние работы в цветнике		9 ч.
1	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	2
2	Цветники. Устройство цветника	2
3	Клумба	1
4	Высадка канны в клумбу	2
5	Рабатка	2

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 7 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Москва: Просвещение, 2023-207 с.

Технические средства обучения: компьютер

Учебно-практическое оборудование: цветочные горшки, грунт, семена овощных и цветочных растений, материал для дренажа (керамзит), наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты, рыхлители, мотыжки и др.).

Демонстрационные пособия: комплекты демонстрационных материалов, комплекты раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; учебные видеofilмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, презентации и др.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана для учащихся 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Цель программы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание программы по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» представлено разделами: «Осенние работы в цветнике», «Благоустройство участков с зелеными насаждениями», «Удобрения для цветочно-декоративных растений», «Классификация цветочных растений», «Размножение комнатных растений», «Выращивание рассады однолетних цветковых растений», «Весенние работы в цветнике».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - на конец учебного года.

Формы промежуточной аттестации – практическая работа.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.